

**HAUTE ECOLE**  
**ICHEC – ECAM – ISFSC**  
**Règlement des études 2025-2026**

Version distribuée à l'ISFSC  
Rue de la Poste, 111  
1030 Bruxelles

## Table des matières

### CALENDRIER ACADEMIQUE ISFSC

### PROGRAMMES DE COURS ISFSC

<b>PRÉAMBULE</b> .....	<b>4</b>
<b>PARTIE 1 : ORGANISATION GÉNÉRALE DES ETUDES</b> .....	<b>5</b>
<b>CHAPITRE 1 : CONDITIONS D'ACCÈS</b> .....	<b>5</b>
ARTICLE 1 : CONDITIONS GÉNÉRALES D'ACCÈS AU PREMIER CYCLE .....	5
ARTICLE 2 : CONDITIONS GÉNÉRALES D'ACCÈS AU SECOND CYCLE .....	5
<b>CHAPITRE 2 : MODALITÉS D'INSCRIPTION</b> .....	<b>6</b>
ARTICLE 3 : DÉLAI DE DEMANDE D'INSCRIPTION.....	6
ARTICLE 4 : EXCEPTIONS AU DÉLAI D'INSCRIPTION.....	6
ARTICLE 5 : MODIFICATION D'INSCRIPTION .....	7
ARTICLE 6 : ANNULATION D'INSCRIPTION.....	8
ARTICLE 7 : PROCÉDURE D'INSCRIPTION .....	8
ARTICLE 8 : INSCRIPTION PROVISOIRE.....	10
ARTICLE 9 : FRAUDE À L'INSCRIPTION .....	10
<b>CHAPITRE 3 : IRRECEVABILITÉ D'UNE DEMANDE D'ADMISSION</b> .....	<b>10</b>
ARTICLE 10 : DÉFINITION.....	10
ARTICLE 11 : NOTIFICATION D'IRRECEVABILITÉ ET VOIE DE RECOURS.....	10
<b>CHAPITRE 4 : FINANÇABILITÉ DES ÉTUDIANTS</b> .....	<b>11</b>
ARTICLE 12 : CONDITIONS DE FINANÇABILITÉ.....	11
ARTICLE 13 : PROCÉDURE APPLIQUÉE AUX ÉTUDIANTS NON FINANÇABLES DE NATIONALITÉ EUROPÉENNE.....	12
ARTICLE 14 : PROCÉDURE APPLIQUÉE AUX ÉTUDIANTS NON FINANÇABLES DE NATIONALITÉ HORS UNION EUROPÉENNE .	12
<b>CHAPITRE 5 : REFUS D'INSCRIPTION</b> .....	<b>13</b>
ARTICLE 15 : MOTIFS DE REFUS D'INSCRIPTION .....	13
ARTICLE 16 : RECOURS CONTRE UN REFUS D'INSCRIPTION.....	13
<b>CHAPITRE 6 : FRAIS D'ÉTUDES ET FRAIS SPÉCIFIQUES</b> .....	<b>13</b>
ARTICLE 17 : MONTANT DES FRAIS D'ÉTUDES.....	13
ARTICLE 18 : FRAIS ADMINISTRATIFS LIÉS À L'INSTRUCTION DE DEMANDES D'ADMISSION SPÉCIFIQUES.....	14
ARTICLE 19 : DÉLAIS DE PAIEMENT DES FRAIS D'ÉTUDES.....	14
ARTICLE 20 : FRAIS AFFÉRENTS À LA DÉLIVRANCE DE DUPLICATA.....	15
ARTICLE 21 : DISPOSITIONS PARTICULIÈRES POUR LES ÉTUDIANTS LIBRES.....	15
<b>CHAPITRE 7 : CONDITIONS PARTICULIÈRES DE RÉGULARITÉ ACADEMIQUE</b> .....	<b>15</b>
ARTICLE 22 : ASSIDUITÉ ET SUIVI DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE.....	15
<b>CHAPITRE 8 : MESURES RELATIVES À LA PROMOTION DE LA SANTÉ DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR</b> .....	<b>17</b>
ARTICLE 23 : BILAN MÉDICAL .....	17
<b>CHAPITRE 9 : PROGRAMME D'ÉTUDES ET PROGRAMME ANNUEL DES ÉTUDIANTS</b> .....	<b>17</b>
ARTICLE 24 : PROGRAMME D'ÉTUDES.....	17
ARTICLE 25 : PROGRAMME ANNUEL DES ÉTUDIANTS (PAE) .....	18
ARTICLE 26 : LANGUE D'ENSEIGNEMENT .....	20
ARTICLE 27 : ALLÈGEMENT DU PROGRAMME DE L'ÉTUDIANTE OU DE L'ÉTUDIANT .....	20
ARTICLE 28 : PROGRAMME D'ÉCHANGE .....	21
<b>CHAPITRE 10 : ORGANISATION DE L'ANNÉE ACADEMIQUE</b> .....	<b>21</b>
ARTICLE 29 : PRINCIPE GÉNÉRAL .....	21
ARTICLE 30 : CALENDRIER ACADEMIQUE.....	22
ARTICLE 31 : ORGANISATION HORAIRE DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE .....	22
ARTICLE 32 : CONTRAINTES ORGANISATIONNELLES LIÉES À LA SÉCURITÉ DES ÉTUDIANTS .....	22

<b>CHAPITRE 11 : PROMOTION DE LA RÉUSSITE .....</b>	<b>23</b>
ARTICLE 33 : SUPPORTS DE COURS .....	23
ARTICLE 34 : AIDE À LA RÉUSSITE .....	23
ARTICLE 35 : TUTORAT .....	23
ARTICLE 36 : ACTIVITÉS DE REMÉDIATION.....	24
<b>CHAPITRE 12 : PROMOTION DE L’ACCUEIL D’ÉTUDIANTS PRÉSENTANT DES BESOINS SPÉCIFIQUES (DÉCRET DU 30 JANVIER 2014 RELATIF À L’ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR INCLUSIF).....</b>	<b>24</b>
ARTICLE 37 : DÉFINITION .....	24
ARTICLE 38 : PUBLIC CONCERNÉ .....	24
ARTICLE 39 : PROCÉDURE DE MISE EN ŒUVRE ET DE SUIVI DES PLANS D’ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ .....	24
ARTICLE 40 : ACCOMPAGNATEURS SPÉCIFIQUES .....	25
ARTICLE 41 : MODALITÉS DE RECOURS .....	25
<b>CHAPITRE 13 : DISPOSITIONS SPÉCIFIQUES À LA COORGANISATION EN TRIDIPLÔMATION DU MASTER 120 CRÉDITS EN GESTION DE L’ENTREPRISE – SECTION SCIENCES COMMERCIALES .....</b>	<b>26</b>
ARTICLE 42 : INSTITUTIONS PARTENAIRES .....	26
ARTICLE 43 : SPÉCIFICITÉS DU PROGRAMME .....	26
ARTICLE 44 : CENTRALISATION DE LA GESTION ADMINISTRATIVE .....	26
ARTICLE 45 : GESTION ACADÉMIQUE COMMUNE.....	26
ARTICLE 46 : RÉPARTITION DES ACTIVITÉS D’APPRENTISSAGE ENTRE LES DIFFÉRENTES PARTIES.....	26
ARTICLE 47 : MODALITÉS D’ÉVALUATION, DE DÉLIBÉRATION ET DE SANCTION EN FIN DE CYCLE.....	27
ARTICLE 48 : INTITULÉ DU GRADE.....	27
<b>CHAPITRE 14 : DISPOSITIONS SPÉCIFIQUES À LA COORGANISATION EN CODIPLÔMATION DU MASTER 120 CRÉDITS EN STRATÉGIE DE LA COMMUNICATION ET CULTURE NUMÉRIQUE. ....</b>	<b>27</b>
ARTICLE 49 : INSTITUTIONS PARTENAIRES .....	27
ARTICLE 50 : SPÉCIFICITÉS DU PROGRAMME .....	27
ARTICLE 51 : CENTRALISATION DE LA GESTION ADMINISTRATIVE .....	28
ARTICLE 52 : RÉPARTITION DES ACTIVITÉS D’APPRENTISSAGE ENTRE LES DIFFÉRENTES PARTIES.....	28
ARTICLE 53 : MODALITÉS D’ÉVALUATION, DE DÉLIBÉRATION ET DE SANCTION EN FIN DE CYCLE.....	28
ARTICLE 54 : INTITULÉ DU GRADE.....	28
<b>CHAPITRE 15 : DISPOSITIONS SPÉCIFIQUES À LA COORGANISATION EN CODIPLÔMATION DU BACHELIER EN ACCUEIL ET ÉDUCATION DU JEUNE ENFANT.....</b>	<b>28</b>
ARTICLE 55 : INSTITUTIONS PARTENAIRES .....	28
ARTICLE 56 : SPÉCIFICITÉS DU PROGRAMME .....	28
ARTICLE 57 : CENTRALISATION DE LA GESTION ADMINISTRATIVE .....	29
ARTICLE 58 : RÉPARTITION DES ACTIVITÉS D’APPRENTISSAGE ENTRE LES DIFFÉRENTES PARTIES.....	29
ARTICLE 59 : MODALITÉS D’ÉVALUATION, DE DÉLIBÉRATION ET DE SANCTION EN FIN DE CYCLE.....	29
ARTICLE 60 : INTITULÉ DU GRADE.....	29
<b>CHAPITRE 16 : JURYS DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE .....</b>	<b>29</b>
ARTICLE 61 : ORGANISATION .....	29
ARTICLE 62 : CONDITIONS D’ACCÈS AUX JURYS DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE .....	30
ARTICLE 63 : PROCÉDURE ET CONDITIONS D’INSCRIPTION .....	30
ARTICLE 64 : ÉVALUATION ET SANCTION DES ÉTUDES .....	31
<b><u>PARTIE 2 : RÉGLEMENT DES JURYS .....</u></b>	<b><u>32</u></b>
<b>CHAPITRE 1 : PROCÉDURE D’INSCRIPTION AUX ÉVALUATIONS .....</b>	<b>32</b>
ARTICLE 65 : PRINCIPES GÉNÉRAUX.....	32
ARTICLE 66 : INSCRIPTION AUX ÉVALUATIONS DU 1 <sup>ER</sup> QUADRIMESTRE .....	32
ARTICLE 67 : INSCRIPTION AUX ÉVALUATIONS DU 2 <sup>E</sup> QUADRIMESTRE.....	32
ARTICLE 68 : INSCRIPTION AUX ÉVALUATIONS DU 3 <sup>E</sup> QUADRIMESTRE.....	32
<b>CHAPITRE 2 : COMPOSITION DU JURY, SON MODE DE FONCTIONNEMENT ET DE PUBLICATION DES DÉCISIONS.....</b>	<b>33</b>
ARTICLE 69 : COMPÉTENCES DU JURY .....	33
ARTICLE 70 : COMPOSITION DU JURY .....	33
ARTICLE 71 : MODE DE FONCTIONNEMENT DU JURY .....	34
ARTICLE 72 : PUBLICITÉ DES DÉCISIONS DU JURY.....	34
<b>CHAPITRE 3 : ORGANISATION DES DÉLIBÉRATIONS ET D’OCTROI DE CRÉDITS.....</b>	<b>34</b>
ARTICLE 73 : RÔLE DU JURY EN MATIÈRE DE DÉLIBÉRATION.....	34
ARTICLE 74 : NOTATION ET SEUIL DE RÉUSSITE.....	34
ARTICLE 75 : DÉLIBÉRATION SOUS RÉSERVE.....	35
ARTICLE 76 : DÉCISIONS DE DÉLIBÉRATION POUR LES ÉTUDIANTS DE 1 <sup>RE</sup> ANNÉE DE 1 <sup>ER</sup> CYCLE.....	35
ARTICLE 77 : DÉCISIONS DE DÉLIBÉRATION POUR LES ÉTUDIANTS INSCRITS DANS UNE ANNÉE D’ÉTUDES SUPÉRIEURE À LA 1 <sup>RE</sup> .....	35

ARTICLE 78 : CRITÈRES DE DÉLIBÉRATION .....	36
ARTICLE 79 : OCTROI DU GRADE ACADÉMIQUE .....	36
<b>CHAPITRE 4 : PROCÉDURE D'ADMISSION AUX ÉTUDES ET DE VALORISATION DES ACQUIS.....</b>	<b>36</b>
ARTICLE 80 : ÉTUDIANTS DE 1 <sup>RE</sup> GÉNÉRATION .....	36
ARTICLE 81 : ÉTUDIANTS DISPOSANT DÉJÀ D'UN PARCOURS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR .....	36
ARTICLE 82 : ÉTUDIANTS DISPOSANT D'UNE EXPÉRIENCE PERSONNELLE OU PROFESSIONNELLE (VAE) EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES .....	37
ARTICLE 83 : ÉTUDIANTS AYANT ACQUIS DES CRÉDITS AU SEIN DE LA HAUTE ÉCOLE .....	38
<b>CHAPITRE 5 : MODALITÉS D'ORGANISATION ET DE DÉROULEMENT DES ÉVALUATIONS.....</b>	<b>39</b>
ARTICLE 84 : PRINCIPES GÉNÉRAUX .....	39
ARTICLE 85 : ORGANISATION, DÉROULEMENT ET PUBLICITÉ DES ÉVALUATIONS .....	40
<b>CHAPITRE 6 : SANCTIONS LIÉES AUX FRAUDES AVÉRÉES DANS LE DÉROULEMENT DES ÉVALUATIONS OU DE LA CONSTITUTION DES DOSSIERS D'ADMISSION .....</b>	<b>43</b>
ARTICLE 86 : FRAUDE À L'INSCRIPTION .....	43
ARTICLE 87 : FRAUDE À L'ÉVALUATION.....	44
ARTICLE 88 : FAUTE GRAVE DANS LE CADRE D'UNE ÉVALUATION .....	45
<b>CHAPITRE 7 : RÈGLEMENT DISCIPLINAIRE .....</b>	<b>45</b>
ARTICLE 89 : PRINCIPES GÉNÉRAUX .....	45
ARTICLE 90 : RESPECT DE SOI ET DES AUTRES .....	46
ARTICLE 91 : RESPECT DU MATÉRIEL .....	47
ARTICLE 92 : RESPECT DES RÈGLES D'USAGE DES TIC.....	47
ARTICLE 93 : PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE .....	48
ARTICLE 94 : MESURES EN FAVEUR DE LA LUTTE CONTRE LA DISCRIMINATION, LA VIOLENCE OU LE HARCÈLEMENT .....	48
ARTICLE 95 : RÈGLES DE RÉFÉRENCEMENT .....	49
ARTICLE 96 : SANCTIONS EN CAS DE NON-RESPECT DES RÈGLES DE RÉFÉRENCEMENT .....	50
ARTICLE 97 : ASSOCIATIONS OU GROUPEMENTS D'ÉTUDIANTS .....	50
ARTICLE 98 : UTILISATION DU SIGLE OU DU NOM DE LA HAUTE ÉCOLE .....	50
ARTICLE 99 : CHAMP D'APPLICATION .....	50
ARTICLE 100 : TYPES DE SANCTIONS DISCIPLINAIRES.....	50
ARTICLE 101 : PROCÉDURE DISCIPLINAIRE .....	51
<b>CHAPITRE 8 : MODÈS D'INTRODUCTION, D'INSTRUCTION ET DE RÈGLEMENT DES PLAINTES D'ÉTUDIANTS RELATIVES À DES IRRÉGULARITÉS DANS LE DÉROULEMENT DES ÉVALUATIONS OU DU TRAITEMENT DES DOSSIERS.....</b>	<b>51</b>
ARTICLE 102 : PLAINTES D'ÉTUDIANTS RELATIVES À DES IRRÉGULARITÉS DANS LE DÉROULEMENT DES ÉVALUATIONS ...	51
ARTICLE 103 : PLAINTES D'ÉTUDIANTS, PAR VOIE DE RECOURS INTERNE, RELATIVES À DES IRRÉGULARITÉS DANS LE TRAITEMENT DES DOSSIERS .....	52
ARTICLE 104 : PLAINTES D'ÉTUDIANTS, PAR VOIE DE RECOURS EXTERNE, RELATIVES À DES IRRÉGULARITÉS DANS LE TRAITEMENT DES DOSSIERS .....	54
 <b><u>ANNEXE 1 : FRAIS D'ÉTUDES .....</u></b>	 <b><u>57</u></b>
 <b><u>ANNEXE 2 : COMPOSITION DE LA COMMISSION DE RECOURS INTERNE CONTRE LES REFUS D'INSCRIPTION .....</u></b>	 <b><u>59</u></b>
 <b><u>ANNEXE 3 : IDENTITE DES PRÉSIDENTS ET SECRÉTAIRES DES JURYS .....</u></b>	 <b><u>60</u></b>

## CALENDRIER ACADEMIQUE du DEPARTEMENT ISFSC 2025-2026

32	<b>Août 2025</b> semaine du 4 au 8 août	
33	semaine du 11 au 15 août	Lundi 11 Ouverture de l'Institut Vendredi 15 Jour férié : Assomption
34	semaine du 18 au 22 août	Lundi 18 Reprise des activités pour le personnel enseignant Début de la seconde session d'examens Mardi 19 Remise des TFE (2e session) Mercredi 20 Date limite d'inscription et de paiement pour l'examen d'entrée AS1 et remise des travaux des examens d'entrée AS1
35	semaine du 25 au 29 août	Lundi 25 9h: début de la session des examens d'entrée AS1
36	<b>Septembre 2025</b> semaine du 1 au 5 septembre	Lundi 1er 12h30 Conseil de département Mercredi 3 Séance d'info en soirée Jeudi 4 9h30: délibération CO1 11h: validation des U.E. de l'année intermédiaire CO 13h: délibération EM1 14h: validation des U.E. de l'année intermédiaire EM Dans l'après-midi Diffusion des résultats de l'année intermédiaire CO Proclamation et diffusion des résultats CO1 Proclamation et remise des bulletins EM1 Diffusion des résultats de l'année intermédiaire EM Vendredi 5 9h30: délibération AS1 11h: validation des U.E. de l'année intermédiaire AS 12h30 : délibération de l'examen d'entrée Dans l'après-midi Proclamation et diffusion des résultats AS 1 Diffusion des résultats de l'année intermédiaire AS Du 5 au 11 septembre  Consultation des copies d'examens après proclamations et diffusion des résultats
37	semaine du 8 au 12 septembre	Lundi 8 9h30: délibération de l'année diplômante CO 11h: délibération de l'année diplômante EM 13h: délibération de l'année diplômante AS  17h: proclamations et diffusion des résultats de l'année diplômante CO, EM, AS
38	semaine du 15 au 19 septembre	Lundi 15 Rentrée académique 2025-2026 Début du 1er quadrimestre
39	semaine du 22 au 26 septembre	
40	<b>Octobre 2025</b> semaine du 29 septembre au 3 octobre	Mardi 30

		Date limite d'inscription Date limite des demandes d'allègement de programmes Date limite d'introduction des demandes de validation de crédits
41	semaine du 6 au 10 octobre	Jeudi 9 Fête des 25 ans de la section EMU à l'ISFSC
42	semaine du 13 au 17 octobre	Jeudi 16 Fête des 25 ans de la section EMU (Conférence)
43	semaine du 20 au 24 octobre	
44	semaine du 27 au 31 octobre	Congé d'automne (Institut fermé) Vendredi 31 Date limite de paiement des droits d'inscription (50 euros)
<b>Novembre 2025</b>		
45	semaine du 3 au 7 novembre	Lundi 3 Début des inscriptions en réorientation Examens année diplômante AS Semaine d'évaluations horaires décalés AS
46	semaine du 10 au 14 novembre	Lundi 10 Congé (Institut fermé) Mardi 11 Congé (Institut fermé) Jeudi 13 12h30 Conseil de département
47	semaine du 17 au 21 novembre	Lundi 17 Début des stages de l'année diplômante AS (1ère partie)
48	semaine du 24 au 28 novembre	Vendredi 28 et samedi 29 Salon SIEP Bruxelles Vendredi 28 Date de fin d'inscription à la session de janvier
<b>Décembre 2025</b>		
49	semaine du 1 au 5 décembre	Mardi 2 12h30 : Conseil de département
50	semaine du 8 au 12 décembre	
51	semaine du 15 au 19 décembre	Vendredi 19 Fin des stages de l'année diplômante AS (1e partie)
52	semaine du 22 au 26 décembre	Congé d'hiver (Institut fermé)
<b>Janvier 2026</b>		
1	semaine du 29 décembre au 2 janvier	Congé d'hiver (Institut fermé)
2	semaine du 5 au 9 janvier	Lundi 5 Début de la première session d'examens (1e quadri) Début des stages de l'année diplômante AS (2e partie) Mardi 6 Remise des TFE
3	semaine du 12 au 16 janvier	
4	semaine du 19 au 23 janvier	Vendredi 23 9h30: Délibération année diplômante AS (étudiants inscrits en tant que diplômables) 10h30: Délibération année diplômante EMU (étudiants inscrits en tant que diplômables) 11h00: Délibération année diplômante COMMU (étudiants inscrits)

		<p>en tant que diplômables)  15h: Proclamation des années diplômantes et diffusion des résultats  Fin de la session d'examens (1ère partie)</p>
5	semaine du 26 au 30 janvier	<p>Semaine d'évaluations horaires décalés AS  Début des stages de l'année diplômante CO  Début des stages de l'année diplômante EM  Dans la semaine  Prédélibérations des étudiants en bac 1 et diffusion des résultats  Début des stages de l'année intermédiaire AS  Vendredi 30  Fin du 1er quadrimestre  Dimanche 1er février  Début du 2e quadrimestre  Date limite de paiement de la totalité des droits d'inscription</p>
	<b>Février 2026</b>	
6	semaine du 2 au 6 février	
7	semaine du 9 au 13 février	<p>Lundi 9  Date limite des demandes de réorientation et d'allègement (bac 1)  Vendredi 13 et samedi 14  Salon SIEP Namur  Dimanche 15  Fin des réorientations et des inscriptions tardives</p>
8	semaine du 16 au 20 février	<p>Vendredi 20  Fin des stages de l'année diplômante AS (2e partie)</p>
9	semaine du 23 au 27 février	Congé de détente (Institut fermé)
	<b>Mars 2025</b>	
10	semaine du 2 au 6 mars	
11	semaine du 9 au 13 mars	
12	semaine du 16 au 20 mars	
13	semaine du 23 au 27 mars	<p>Vendredi 27  Fin des stages de l'année intermédiaire AS  Semaine d'évaluations horaires décalés AS</p>
	<b>Avril 2026</b>	
14	semaine du 30 mars au 3 avril	
15	semaine du 6 au 10 avril	<p>Lundi 6  Jour férié : lundi de Pâques (Institut fermé)  Du mardi 7 au vendredi 10  Examens année intermédiaire CO</p>
16	semaine du 13 au 17 avril	<p>Du lundi 13 au vendredi 17 avril  Examens année intermédiaire EM  Lundi 13  Début des stages en année intermédiaire CO  Vendredi 17  Fin des stages de l'année diplômante CO  Fin des stages de l'année diplômante EM</p>
17	semaine du 20 au 24 avril	<p>Lundi 20  Début des stages en année intermédiaire EM  Vendredi 24  Date de fin d'inscription à la session de juin</p>
	<b>Mai 2026</b>	
18	semaine du 27 avril au 1er mai	Congé de printemps (Institut fermé)
19	semaine du 4 au 8 mai	

20	semaine du 11 au 15 mai	<p>Jeudi 14  Jour férié : Ascension (Institut fermé)</p> <p>Vendredi 15  Congé (Institut fermé)</p>
21	semaine du 18 au 22 mai	<p>Lundi 18  Début de la session d'examens</p> <p>Mardi 19  Remise des TFE AS</p> <p>Vendredi 22  Fin des cours  Remise des TFE COMMU (1ère session)  Remise des TFE EMU (1ère session)</p>
22	semaine du 25 mai au 29 mai	<p>Lundi 25  Jour férié : Pentecôte (Institut fermé)</p> <p>Mardi 26  Cours suspendus</p>
<b>Juin 2026</b>		
23	semaine du 1er au 5 juin	<p>Vendredi 5</p>
24	semaine du 8 au 12 juin	<p>Fin des stages de l'année intermédiaire CO  Vendredi 12  Fin des stages de l'année intermédiaire EM</p> <p>Samedi 13  Evaluation horaires décalés AS</p>
25	semaine du 15 au 19 juin	<p>Semaine d'évaluations horaires décalés AS  Vendredi 19  A partir de 9h : délibération AS1 ; validation des U.E. de l'année intermédiaire AS et délibération année diplômante AS</p>
26	semaine du 22 au 26 juin	<p>Semaine d'évaluations (seconde chance) horaires décalés AS  Lundi 22  Proclamation et diffusion des résultats AS 1  Diffusion des résultats de l'année intermédiaire AS  A partir de 9h : délibération CO1 ; validation des U.E. de l'année intermédiaire CO et délibération année diplômante CO</p> <p>Mardi 23  Proclamation et diffusion des résultats CO 1  Proclamation et diffusion des résultats CO 1  Diffusion des résultats de l'année intermédiaire CO  A partir de 9h : délibération EM1 ; validation des U.E. de l'année intermédiaire EM et délibération année diplômante EM  En après-midi Proclamation et diffusion des résultats EM 1  Diffusion des résultats de l'année intermédiaire EM  17h : Proclamation et diffusion des résultats d'année diplômante (AS/CO/EM)</p> <p>Du 23 juin au 26 juin  Consultation des copies d'examens après proclamations et remise des résultats</p> <p>Vendredi 26  17h : Délibération AS1 HD  18h : proclamation et remise des résultats AS1 HD</p>
<b>Juillet 2026</b>		
27	semaine du 29 juin au 3 juillet	<p>Lundi 29 juin  Clôture des inscriptions aux examens de 2e session  Fin du 2e quadrimestre</p> <p>Mercredi 1er juillet  Début du 3e quadrimestre</p> <p>Vendredi 3  Fin des activités pour le personnel enseignant</p>

28	semaine du 6 au 10 juillet	
29	semaine du 13 au 17 juillet	Jeudi 16 Fermeture de l'Institut
	<b>Août 2026</b>	
32	semaine du 4 au 8 août	
33	semaine du 10 au 14 août	Jeudi 13 Ouverture de l'Institut
34	semaine du 17 au 21 août	Lundi 17 Reprise des activités pour le personnel enseignant Début de la seconde session d'examens Mardi 18 Remise des TFE (2e session) Jeudi 20 Date limite d'inscription et de paiement pour l'examen d'entrée AS1 et remise des travaux des examens d'entrée AS1
35	semaine du 24 au 28 août	Lundi 24 9h: début de la session des examens d'entrée AS1
	<b>Septembre 2026</b>	
36	semaine du 31 août au 4 septembre	Vendredi 4 A partir de 9h : délibération AS1 ; validation des U.E. de l'année intermédiaire AS et délibération année diplômante AS 12h30 : délibération de l'examen d'entrée Dans l'après-midi Proclamation et diffusion des résultats AS 1 Diffusion des résultats de l'année intermédiaire AS 17h : Délibération AS1 HD 18h : Proclamation et remise des résultats
37	semaine du 7 au 11 septembre	Lundi 7 A partir de 9h : délibération EM1 ; validation des U.E. de l'année intermédiaire EM et délibération année diplômante EM A partir de 13h : délibération CO1 ; validation des U.E. de l'année intermédiaire CO et délibération année diplômante CO Dans l'après-midi: Proclamation et diffusion des résultats EM1 Diffusion des résultats de l'année intermédiaire EM 17h Proclamation des années diplômantes et diffusion des résultats Mardi 8 En matinée : Proclamation et diffusion des résultats CO1 Diffusion des résultats de l'année intermédiaire CO Du 7 au 10 septembre  Consultation des copies d'examens après proclamations et diffusion des résultats
38	semaine du 14 au 18 septembre	Lundi 14 Rentrée académique 2026-2027 Début du 1er quadrimestre

BACHELIER EN ASSISTANT(E) SOCIAL(E)

BLOC 1

Code	Unités d'enseignement et activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Pondération	Quadrimestre
<b>11A01</b>	<b>Histoire sociale, fondements et panorama du travail social</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
11A01-A	Histoire sociale et histoire du travail social	3	36	60	1
11A01-B	Principes, valeurs et panorama du travail social	2	18	40	1
<b>11A02</b>	<b>Actualité et pensée critique</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
11A02-A	Lecture critique de l'actualité	3	24	60	1
11A02-B	Débats d'actualité	2	18	40	1
<b>11A03</b>	<b>Sociologie et société contemporaine</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
11A03-A	Sociologie	3	36	60	1
11A03-B	Initiation à la démarche sociologique	2	18	40	1
<b>11A04</b>	<b>Psychologie</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
11A04-A	Psychologie générale et psychologie du développement	3	36	60	1
11A04-B	Métiers et pratiques en psychologie	2	18	40	1
<b>11A11</b>	<b>Outils pour l'enseignement supérieur</b>	<b>5</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>1&amp;2</b>
11A11-A	Recherche documentaire	2	18	40	1&2
11A11-B	Communication informatisée	1	18	20	1&2
11A11-C	Expression écrite	1	18	20	1&2
11A11-D	Expression orale	1	12	20	1&2
<b>11A06</b>	<b>Exploration des pratiques sociales</b>	<b>15</b>	<b>240</b>	<b>300</b>	<b>1&amp;2</b>
11A06-A	Exploration des pratiques sociales, dont module d'accueil	15	240	300	1&2
<b>11A07</b>	<b>Economie politique</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>2</b>
11A07-A	Economie politique	3	36	60	2
11A07-B	Inégalités et territoire	2	18	40	
<b>11A08</b>	<b>Introduction au droit des personnes et aux institutions</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>2</b>
11A08-A	Introduction au droit des personnes et aux institutions	3	36	60	2
11A08-B	Métiers et pratiques judiciaires	2	18	40	2
<b>11A09</b>	<b>Philosophie</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>2</b>
11A09-A	Introduction à la philosophie politique	3	36	60	2
11A09-B	Atelier de philosophie	2	18	40	2
<b>11A10</b>	<b>Communication</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>2</b>
11A10-A	Communication interpersonnelle et rencontre interculturelle	3	24	60	2
11A10-B	Atelier d'écriture	2	24	40	2
	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>720</b>		

**BACHELIER EN ASSISTANT(E) SOCIAL(E)**
**Bloc 2**

Code	Unités d'enseignement et activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Pondération	Quadrimestre
<b>12A01</b>	<b>Analyser les organisations et les institutions</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>120</b>	<b>1</b>
12A01-A	Analyse des organisations	3	24	60	1
12A01-B	Politiques et institutions pour l'action sociale	3	24	60	1
<b>12A02</b>	<b>Comprendre et vivre le groupe</b>	<b>5</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
12A02-A	Psychologie sociale	2	24	40	1
12A02-B	Vivre et faire vivre les groupes	3	28	60	1
<b>12A03</b>	<b>Monter, gérer et coordonner un projet en travail social</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
12A03-A	Méthodologie du projet et communication dans le secteur non marchand	1	18	20	1
12A03-B	Eléments de gestion	4	42	80	1
<b>12A04</b>	<b>Travail social et accès aux droits</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
12A04-A	Travail social en CPAS	3	24	60	1
12A04-B	Sécurité sociale	2	18	40	1
<b>12A05</b>	<b>Méthodologies I</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	<b>120</b>	<b>1&amp;2</b>
12A05-A	Méthodes d'entretien en travail social	2	21	40	1
12A05-B	Travail social communautaire	2	21	40	2
12A05-C	Approche systémique de l'intervention sociale	2	21	40	2
<b>12A06</b>	<b>Méthodologies II</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>1&amp;2</b>
12A06-A	Déontologie et éthique du travail social	3	36	60	1&2
12A06-B	Analyse et écriture professionnelle	2	18	40	1
<b>12A07</b>	<b>Pratique du travail social I</b>	<b>18</b>	<b>300</b>	<b>360</b>	<b>1&amp;2</b>
12A07-A	Stage et Activités d'intégration professionnelle	18	300	360	1&2
<b>12A08</b>	<b>Travail social et santé</b>	<b>5</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>2</b>
12A08-A	Eléments de santé publique et de santé communautaire	3	36	60	2
12A08-B	Travail social en santé mentale	2	30	40	2
<b>12A09</b>	<b>L'enjeu des frontières</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>2</b>
12A09-A	Questions d'intégration, d'exclusion et d'interculturalité	5	36	100	2
	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>739</b>		

BACHELIER EN ASSISTANT(E) SOCIAL(E)

Bloc 3

Code	Unités d'enseignement et activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Pondération	Quadrimestre
<b>13A01</b>	<b>Démarche de recherches en travail social</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>1</b>
13A01-A	Démarche de recherches en travail social	6	60	120	1
<b>13A02</b>	<b>Droits spécifiques en travail social</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>140</b>	<b>1</b>
13A02-A	Droit pénal, criminologie et travail social	3	36	60	1
13A02-B	Droit des étrangers et travail social	2	18	40	1
13A02-C	Aide à la jeunesse et travail social	2	18	40	1
<b>13A03</b>	<b>Pratique du travail social II</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1&amp;2</b>
13A03-A	Stage et Activités d'intégration professionnelle	20	400	400	1&2
<b>13A04</b>	<b>Travail de fin d'études</b>	<b>20</b>	<b>114</b>	<b>400</b>	<b>1&amp;2</b>
13A04-A	Travail de fin d'études	20	114	400	1&2
	<i>Méthodologie de la recherche appliquée au TFE</i>				
<b>13A05</b>	<b>Méthodologies III</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>1&amp;2</b>
13A05-A	Développement du pouvoir d'agir	2	30	40	1&2
	Séminaire au choix :	2	21	40	
13A05-B	Villes, politiques et travail social				2
13A05-C	Art, culture et démocratie				
13A05-D	Questions sur la famille				
13A05-E	Travail social de rue				
	Séminaire au choix :	1	18	20	2
13A05-F	Urgence et travail social				
13A05-G	Violence et travail social				
<b>13A06</b>	<b>Anthropologie</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>2</b>
13A06-A	Anthropologie	2	24	40	2
	<b>TOTAL</b>	<b>54</b>	<b>679</b>		

BACHELIER EN ASSISTANT(E) SOCIAL(E) - HORAIRE DÉCALÉ

Bloc 1				
Code	Unités d'enseignement et activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadrimestre
<b>11AD01</b>	<b>Philosophie</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>1</b>
11AD01-A	Philosophie	5	42	1
<b>11AD02</b>	<b>Actualité et pensée critique</b>	<b>5</b>	<b>35,5</b>	<b>2</b>
11AD02-A	Actualité et pensée critique	5	35,5	2
<b>11AD03</b>	<b>Economie politique</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>1</b>
11AD03-A	Economie politique	5	39	1
<b>11AD04</b>	<b>Sociologie et société contemporaine</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>1</b>
11AD04-A	Sociologie et société contemporaine	5	42	1
<b>11AD05</b>	<b>Psychologie</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>1</b>
11AD05-A	Psychologie	5	42	1
<b>11AD06</b>	<b>Introduction au droit des personnes et aux institutions</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>2</b>
11AD06-A	Introduction au droit des personnes et aux institutions	5	39	2
<b>11AD07</b>	<b>Communication</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>2</b>
11AD07-A	Communication	5	36	2
<b>11AD08</b>	<b>Outils pour l'enseignement supérieur</b>	<b>5</b>	<b>48,5</b>	<b>2</b>
11AD08-A	Outils pour l'enseignement supérieur	5	48,5	2
<b>11AD09</b>	<b>Histoire sociale, fondements et panorama du travail social</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>1&amp;2</b>
11AD09-A	Histoire sociale, fondements et panorama du travail social	5	38	1&2
<b>11AD10</b>	<b>Exploration des pratiques sociales</b>	<b>15</b>	<b>240</b>	<b>1&amp;2</b>
11AD10-A	Exploration des pratiques sociales	15	240	1&2
	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>602</b>	

**BACHELIER EN COMMUNICATION**
**Bloc 1**

Code	Unités d'enseignement et activités d'apprentissages	Crédits	Heures	Pondération	Quadrimestre
<b>11C01</b>	<b>Histoire des arts</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>1</b>
11C01-A	Histoire des arts	3	40	60	1
<b>11C02</b>	<b>Psychologie et communication</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
11C02-A	Psychologie et communication	3	36	60	1
11C02-B	Communication interpersonnelle et dynamique de groupe	2	24	40	1
<b>11C04</b>	<b>Sociologie générale</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
11C04-A	Sociologie générale	5	40	100	1
<b>11C05</b>	<b>Techniques de l'information</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
11C05-A	Langage, écriture et techniques journalistiques	3	36	60	1
11C05-B	Recherche documentaire et veille médiatique	2	24	40	1
<b>11C06</b>	<b>Ecriture 1</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
11C06-A	Ecriture journalistique 1	2	24	40	1
11C06-B	Atelier d'écriture	2	24	40	1
11C06-C	Initiation au prompt IA	1	12	20	1
<b>11C13</b>	<b>Fondements de la communication</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
11C13-A	Théories de la communication	2	20	40	1
11C13-B	Stratégie de la communication	2	24	40	1
11C13-C	Technologies de la communication	1	12	20	1
<b>11C08</b>	<b>Projet 1</b>	<b>8</b>	<b>102</b>	<b>160</b>	<b>2</b>
11C08-A	Atelier de création événementielle	4	36	80	2
11C08-B	Méthode de gestion de projet	2	24	40	2
11C08-C	Expression verbale et non-verbale	1	12	20	2
11C08-D	Outils informatiques de la communication	1	30	20	2
<b>11C09</b>	<b>Fondements de l'information</b>	<b>5</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>2</b>
11C09-A	Introduction à l'univers des médias	2	24	40	2
11C09-B	Lecture critique de l'information	2	24	40	2
11C09-C	Développement de la pensée critique	1	16	20	2
<b>11C03</b>	<b>Création audiovisuelle 1</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>2</b>
11C03-A	Vidéo 1	2	30	40	2
11C03-B	Son	2	30	40	2
<b>11C10</b>	<b>Langue étrangère 1</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>2</b>
11C10-A	Anglais professionnel (niveau A2)	5	36	100	2
<b>11C14</b>	<b>Introduction aux politiques économiques et sociales</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>2</b>
11C14-A	Introduction aux politiques économiques et sociales	3	30	60	2
<b>11C12</b>	<b>Activités d'intégration professionnelle</b>	<b>7</b>	<b>75</b>	<b>140</b>	<b>1&amp;2</b>
11C12-A	Activités d'intégration professionnelle	7	75	140	1&2
	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>683</b>		

**BACHELIER EN COMMUNICATION**
**Bloc 2**

Code	Unités d'enseignement et activités	Crédits	Heures	Pondération	Quadrimestre
<b>12C01</b>	<b>Philosophie des médias et de la communication</b>	<b>5</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
12C01-A	Philosophie des médias et de la communication	5	52	100	1
<b>12C10</b>	<b>Projet 2 - Campagne de communication 360</b>	<b>15</b>	<b>175</b>	<b>300</b>	<b>1</b>
12C10-A	Conception et stratégie	6	60	120	1
	Stratégie créative				
	Stratégie digitale et community management				
	Enjeux durables de la communication				
12C10-B	Production des supports	7	100	140	1
	Site internet – CMS				
	Supports visuels et logiciels graphiques				
	Supports digitaux				
	Photo				
12C10-C	<b>Pitch et jury</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>1</b>
	Pitch de projet et jury				
<b>12C03</b>	<b>Création audiovisuelle 2</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
12C03-A	Vidéo 2	3	30	50	1
12C03-B	Radio et podcast	2	30	50	1
<b>12C04</b>	<b>Langues étrangères 2</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
12C04-A	Anglais professionnel (niveau B1)	3	24	50	1
12C04-B	Néerlandais professionnel (niveau B1)	2	24	50	1
<b>12C05</b>	<b>Ecriture 2</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>2</b>
12C05-A	Ecriture narrative	1	18	20	2
12C05-B	Ecriture journalistique 2	2	18	40	2
12C05-C	Ecriture digitale	2	18	40	2
<b>12C06</b>	<b>Institutions politiques et droit</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>2</b>
12C06-A	Institutions et politiques publiques	3	36	60	2
12C06-B	Droit et déontologie de l'information et de la communication	2	18	40	2
<b>12C07</b>	<b>Méthodologie de la recherche</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>2</b>
12C07-A	Méthodes de recherche en sciences sociales	2	24	40	2
12C07-B	Statistiques et médiamétrie	3	24	60	2
<b>12C08</b>	<b>Stage 1</b>	<b>15</b>	<b>304</b>	<b>300</b>	<b>1&amp;2</b>
12C08-A	Stage 1	10	280	200	2
12C08-B	Identité professionnelle 1	5	30	100	1&2
	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>795</b>		

**BACHELIER EN COMMUNICATION**

**Bloc 3**

Code	Unités d'enseignement et activités d'apprentissages	Crédits	Heures	Pondération	Quadrimestre
	<b>Spécialisation en communication appliquée au choix :</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
<b>13C01</b>	<b>Spécialisation en audiovisuel</b>				
13C01-A	Scénarisation et réalisation audiovisuelle	2	24	50	
13C01-B	Conception de production audiovisuelle	3	36	50	
<b>13C02</b>	<b>Spécialisation en communication non-marchande</b>				
13C02-A	Communication socio-culturelle et associative	2	24	50	
13C02-B	Conception de campagne de sensibilisation	3	36	50	
<b>13C03</b>	<b>Spécialisation en journalisme et information</b>				
13C03-A	Enjeux du journalisme et de l'information	2	24	50	
13C03-B	Conception de production journalistique	3	36	50	
<b>13C04</b>	<b>Spécialisation en communication corporate et digitale</b>				
13C04-A	Communication corporate	2	24	50	
13C04-B	Conception de stratégie digitale	3	36	50	
<b>13C05</b>	<b>E-marketing et budgetisation</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
13C05-A	E-marketing et budgetisation	5	48	100	1
<b>13C11</b>	<b>Enjeux de la société contemporaine</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>1</b>
13C11-A	Anthropologie sociale et culturelle	2	24	40	1
13C11-B	Enjeux et éthique de l'IA dans la communication	1	12	20	1
<b>13C07</b>	<b>Sociologie et sémiotique de la communication</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>1</b>
13C07-A	Sociologie de la communication	1	24	20	1
13C07-B	Sémiotique	1	24	20	1
<b>13C08</b>	<b>Stage 2</b>	<b>20</b>	<b>438</b>	<b>400</b>	<b>1&amp;2</b>
13C08-A	Stage 2	15	420	300	2
13C08-B	Identité professionnelle 2	5	18	100	1&2
<b>13C09</b>	<b>Langues étrangères 3</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
13C09-A	Anglais professionnel (niveau B1/B2)	3	24	60	1
13C09-B	Néerlandais professionnel (niveau B1/B2)	2	24	40	1
<b>13C10</b>	<b>Projet de fin d'études</b>	<b>20</b>	<b>120</b>	<b>400</b>	<b>1&amp;2</b>
13C10-A	Préparation orale et écrite	2	24	100	1&2
13C10-B	Projet de fin d'études	18	96	300	1&2
	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>798</b>		

**BACHELIER EN ÉCRITURE MULTIMÉDIA**
**Bloc 1**

Code	Unités d'enseignement et activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Pondération	Quadrimestre
<b>11E11</b>	<b>PROJET DIGITAL 1</b>	<b>15</b>	<b>206</b>	<b>300</b>	<b>1&amp;2</b>
11E11-A	Méthode de gestion de projet 1	3	30	60	2
11E11-B	Conception web et CMS	3	30	60	2
11E11-C	Pratique collaborative et coaching	3	70	60	1&2
	<i>Sprint de projet</i>		20		
11E11-D	Design UX / UI	3	36	60	2
11E11-E	Pitch de projet	1	10	20	1
11E11-F	Design Sprint	2	30	40	1
<b>11E12</b>	<b>LANGAGES DU WEB</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>1</b>
11E12-A	Bases de HTML	2	20	40	1
11E12-B	Bases de CSS	2	20	40	1
<b>11E13</b>	<b>CREATIVITE DIGITALE</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>1</b>
11E13-A	Storytelling interactif	2	20	40	1
11E13-B	Scénarisation interactive	2	20	40	1
11E13-C	Atelier d'écriture	2	20	40	1
11E13-D	IA génératives	3	30	60	1
<b>11E14</b>	<b>CULTURE NUMERIQUE 1</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>2</b>
11E14-A	Culture numérique 1	2	20	40	2
11E14-B	Evolution du web et des applications	2	20	40	2
<b>11E15</b>	<b>ECONOMIE ET VEILLE NUMERIQUE</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>1</b>
11E15-A	Economie du numérique	3	30	60	1
11E15-B	Identité et compétences numériques	3	30	60	1
<b>11E16</b>	<b>AUDIOVISUEL</b>	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>160</b>	<b>2</b>
11E16-A	Vidéo 1	3	30	60	2
11E16-B	Son	2	20	40	2
11E16-C	Motion design	3	30	60	2
<b>11E17</b>	<b>ENGLISH 1</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>1&amp;2</b>
11E17-A	Business English	4	40	80	1&2
<b>11E18</b>	<b>NEUROSCIENCES ET PHILOSOPHIE</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
11E18-A	Psychologie et digital	3	30	60	1
11E18-B	Philosophie	2	20	40	1
<b>11E09</b>	<b>THEORIES ET STRATEGIE DE LA COMMUNICATION</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
11E09-A	Théories et stratégie de la communication	5	40	100	1
	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>646</b>		

BACHELIER EN ÉCRITURE MULTIMÉDIA

Bloc 2

Code	Unités d'enseignement et activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Pondération	Quadrimestre
<b>12E01</b>	<b>PROJET DIGITAL 2</b>	<b>12</b>	<b>140</b>	<b>240</b>	<b>1</b>
12E01-A	Méthode de gestion de projet 2	3	50	60	1
	<i>Atelier d'intégration web</i>		20		
12E01-B	Développement et administration de sites web	3	30	60	1
12E01-C	Design UX / UI	3	30	60	1
12E01-D	Développement Front End et Frameworks	3	30	60	1
<b>12E02</b>	<b>COMMUNITY MANAGEMENT</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>1</b>
12E02-A	Community Management	3	30	60	1
12E02-B	Video 2	3	30	60	1
<b>12E09</b>	<b>CULTURE NUMERIQUE 2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>2</b>
12E09-A	Anthropologie du digital	2	20	40	2
12E09-B	Culture numérique 2	4	40	80	2
<b>12E04</b>	<b>ENGLISH 2</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>1&amp;2</b>
12E04-A	Business English	4	40	80	1&2
<b>12E05</b>	<b>E-LEARNING</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>2</b>
12E05-A	E-Learning	2	20	40	2
12E05-B	Psychologie de l'apprentissage	3	20	60	2
<b>12E06</b>	<b>SOCIETE CONNECTÉE</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
12E06-A	Sociologie de la communication et des médias sociaux	3	30	60	1
12E06-B	Sémiologie	2	20	40	1
<b>12E10</b>	<b>E-MARKETING</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>2</b>
12E10-A	Marketing digital	3	30	60	2
12E10-B	Web analytics	2	20	40	2
<b>12E08</b>	<b>STAGE 1</b>	<b>17</b>	<b>300</b>	<b>340</b>	<b>1&amp;2</b>
12E08-A	Stage 1	15	280	300	2
12E08-B	Identité professionnelle 1	2	20	40	1&2
	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>740</b>		

BACHELIER EN ÉCRITURE MULTIMÉDIA

Bloc 3

Code	Unités d'enseignement et activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Pondération	Quadrimestre
<b>13E01</b>	<b>MANAGEMENT</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
13E01-A	Méthodes agiles	2	20	40	1
13E01-B	Droit et déontologie	3	30	60	1
<b>13E07</b>	<b>SPECIALISATIONS DIGITALES</b>	<b>11</b>	<b>60</b>	<b>220</b>	<b>1</b>
13E07-A	Certifications digitales	5	20	110	1
	Cours à choix :	6	40	110	1
13E07-B	Spécialisation en Design d'interfaces avancé				
13E07-C	Spécialisation en IA génératives				
<b>13E04</b>	<b>ENGLISH 3</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>1</b>
13E04-A	Business English	4	40	80	1
<b>13E05</b>	<b>STAGE 2</b>	<b>20</b>	<b>440</b>	<b>400</b>	<b>1&amp;2</b>
13E05-A	Stage 2	18	420	360	2
13E05-B	Identité professionnelle 2	2	20	40	1&2
<b>13E06</b>	<b>TRAVAIL DE FIN D'ETUDES</b>	<b>20</b>	<b>120</b>	<b>400</b>	<b>1&amp;2</b>
13E06-A	Travail de fin d'études	20	120	400	1&2
	<i>Atelier de conception TFE</i>		30		
	<i>Images et compétences visuelles</i>		10		
	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>710</b>		

**MASTER STRATEGIE DE LA COMMUNICATION ET CULTURE NUMERIQUE (co-diplômation)**

<b>MASTER 1</b>			
<b>Unités d'enseignement et activités d'apprentissage</b>	<b>Crédits</b>	<b>Heures</b>	<b>Quadrimestre</b>
Identité numérique et enjeux sociaux	5	45	1
Psycho-anthropologie des médias sociaux et collaboratifs	5	30	1
Théorie de la participation en communication	5	30	2
Stratégies de traitement des données sur Internet	5	45	1
Fondements et architectures des réseaux informatiques et socionumériques	5	45	2
Stratégies de la communication numérique	5	30	1
Nouvelles dynamiques de travail dans l'organisation connectée	5	30	2
Gestion de projets	5	30	1
Méthodologie et architecture de la communication numérique	8	45	2
Research methods in Digital Communication	5	30	2
Mémoire et séminaire d'accompagnement au mémoire 1	7	18	1 et 2
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>378</b>	

<b>MASTER 2</b>			
<b>Unités d'enseignement et activités d'apprentissage</b>	<b>Crédits</b>	<b>Heures</b>	<b>Quadrimestre</b>
Droit et déontologie de la communication numérique	5	30	1
Modèles économiques des plateformes numériques	5	30	1
Marketing numérique	5	30	1
Veille, prospective, créativité et innovation	8	45	1
Laboratoire en culture numérique : explorations interdisciplinaires	8	45	1 et 2
Stage (stage en stratégie de communication ou stage de recherche)	13	15	1 et 2
Mémoire et séminaire d'accompagnement au mémoire 2	16	12	1 et 2
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>207</b>	

**BACHELIER ACCUEIL ET EDUCATION DU JEUNE ENFANT**

<b>Bloc 1</b>			
<b>Unités d'enseignement et activités d'apprentissage</b>	<b>Crédits</b>	<b>Heures</b>	<b>Quadrimestre</b>
<b>AJEV1001 - Transition vers le supérieur</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>1</b>
AJEV1001A Acculturation à l'enseignement supérieur		12	
AJEV1001B Renforcement des compétences numériques		12	
AJEV1001C Initiation à la recherche documentaire		8	
AJEV1001D Sensibilisation à l'apprentissage coopératif		8	
AJEV1001E Maîtrise de la langue écrite		12	
AJEV1001F Notions de base en sciences		8	
<b>AJEI1002 - Eléments de sciences humaines</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>1</b>
AJEI1002A Intrusion en territoire bruxellois		12	
AJEI1002B Aide à la jeunesse		12	
AJEI1002C Sociologie et Anthropologie		24	
AJEI1002D Intégration des activités et évaluation		12	
<b>AJEV1003 - Développement de l'enfant</b>	<b>10</b>	<b>120</b>	<b>2</b>
AJEV1003A De la conception à la naissance		12	
AJEV1003B Approche de la petite enfance		48	
AJEV1003C Neurosciences des sensations et du mouvement		24	
AJEV1003D Jeu de l'enfant et développement		12	
AJEV1003E Musique et neurosciences		12	
AJEV1003F Intégration des activités et évaluation		12	
<b>AJEG1004 - Communication et TIC</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>1</b>
AJEG1004A Communication et relation		36	
AJEG1004B Techniques de communication		12	
AJEG1004C Technologies de l'information et de la communication		12	
<b>AJEV1005 - Développement de l'oralité</b>	<b>5</b>	<b>66</b>	<b>2</b>
AJEV1005A Développement de l'oralité (alimentaire et langagière)		24	
AJEV1005B Comptines et jeux de langage		18	
AJEV1005C Album jeunesse		8	
AJEV1005D La place de l'adulte dans le développement		8	
AJEV1005E Ateliers d'intégration		8	
<b>AJEV1006 - Education à la santé</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>2</b>
AJEV1006A Concepts en éducation à la santé		8	
AJEV1006B Prévention des risques liés au métier		12	
AJEV1006C Premiers secours		20	
AJEV1006D Ateliers bien-être		10	
AJEV1006E Expression corporelle		10	
<b>AJEC1007 - Théorie et pratique de l'observation</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>1</b>
AJEC1007A Observation concepts et mise en œuvre		24	
AJEC1007B Ateliers d'intégration professionnelle		24	
AJEC1007C Ateliers d'intégration et évaluation		12	
<b>AJEC1008 - Pratique professionnelle</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>2</b>
AJEC1008A Pratique professionnelle		40	
AJEC1008B Activités d'intégration professionnelle		12	
AJEC1008C Ateliers de préparation à l'évaluation et évaluation		8	
<b>AJEV1009 - Physiologie de l'enfant, soin, nutrition et diététique</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>1</b>
AJEV1009A Physiologie du développement		18	
AJEV1009B Approche de chaque enfant dans son individualité		12	
AJEV1009C Nutrition et diététique		12	
AJEV1009D Pratique professionnelle liée au soin		12	
AJEV1009E Ateliers d'intégration et évaluation		6	
<b>AJEV1010 - Développement affectif et relationnel</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>2</b>
AJEV1010A Sciences psychologiques		12	
AJEV1010B Le développement affectif et relationnel		30	
AJEV1010C L'attachement		12	
AJEV1010D Ateliers d'intégration professionnelle		6	
<b>AJEV1011 - Identité professionnelle</b>	<b>5</b>	<b>70</b>	<b>1&amp;2</b>
AJEV1011A Législation autour de la petite enfance		12	
AJEV1011B Rencontre avec les métiers de la petite enfance		12	
AJEV1011C Approche sensorielle de l'enfant		12	
AJEV1011D Les grands noms de la petite enfance		12	
AJEV1011E Séminaire d'identité professionnelle		12	
AJEV1011F Conseil de coopération		10	
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>736</b>	

**BACHELIER ACCUEIL ET EDUCATION DU JEUNE ENFANT**

<b>Bloc 2</b>			
<b>Unités d'enseignement et activités d'apprentissage</b>	<b>Crédits</b>	<b>Heures</b>	<b>Quadrimestre</b>
<b>AJEV2001 Le bien-être au quotidien</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>1</b>
AJEV2001A Les moments de vie		24	
AJEV2001B Le temps du repos et du sommeil		10	
AJEV2001C Le temps du repas		12	
AJEV2001D La qualité relationnelle du professionnel		10	
AJEV2001E Ateliers d'intégration et évaluation		4	
<b>AJEV2002 Communication et dynamique de groupe</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>1</b>
Communication et dynamique de groupe		60	
<b>AJEV2003 L'enfant et la culture</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>2</b>
AJEV2003A Littérature jeunesse		10	
AJEV2003B Approche des arts et de la culture		20	
AJEV2003C Approche des arts plastiques		6	
AJEV2003D Projet et évaluation		10	
<b>AJEV2004 L'enfant et l'environnement</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
AJEV2004A Les enjeux écologiques		12	
AJEV2004B L'enfant et les activités extérieures		20	
AJEV2004C L'aménagement de l'espace		12	
AJEV2004D Ateliers d'intégration professionnelle		6	
<b>AJEV2005 Le soutien à la parentalité</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>1</b>
AJEV2005A La dimension sociopolitique de la parentalité		12	
AJEV2005B L'accompagnement de la parentalité		18	
AJEV2005C L'allaitement maternel		15	
AJEV2005D Ateliers d'intégration et évaluation		5	
<b>AJEV2006 Les approches de la diversité</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>1</b>
AJEV2006A Approche des inégalités		24	
AJEV2006B Déterminants de la santé		10	
AJEV2006C Multiculturalité et genre		10	
AJEV2006D Ateliers d'intégration et évaluation		6	
<b>AJEV2007 La construction d'un projet éducatif</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>2</b>
AJEV2007A Code de qualité, projet d'accueil et éducatif		16	
AJEV2007B Infrastructure, équipement et environnement au service du projet d'accueil et éducatif		8	
AJEV2007C Approches psychopédagogiques et accueil des enfants de 0 à 6 ans		30	
AJEV2007D Intégration des activités et évaluation		6	
<b>AJEV2008 La santé de l'enfant</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
AJEV2008A Les maladies de l'enfant		16	
AJEV2008B Les actions de prévention		10	
AJEV2008C Les complications du quotidien		10	
AJEV2008D Les urgences pédiatriques : ateliers		10	
AJEV 2008E Ateliers d'intégration et évaluation		4	
<b>AJEV2009 La pratique professionnelle</b>	<b>10</b>	<b>120</b>	<b>2</b>
AJEV2009A Pratique professionnelle		100	
AJEV2009B Séminaire d'intégration professionnelle		15	
AJEV2009C Ateliers de préparation à l'évaluation et évaluation		5	
<b>AJEV2010 L'initiation à la recherche</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>1</b>
AJEV2010A Gestion de situations problématiques		12	
AJEV2010B Psychologie du développement		12	
AJEV2010C Initiation à la recherche		12	
AJEV2010D Ecriture académique		10	
AJEV2010E Ateliers d'intégration et évaluation		4	
<b>AJEV2011 La construction de l'identité professionnelle</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>1&amp;2</b>
AJEV2011A Réinvestissement des acquis		6	
AJEV2011B Ethique et déontologie		6	
AJEV2011C Expression corporelle et posture professionnelle		12	
AJEV2011D Rencontre avec les métiers de la petite enfance		6	
AJEV2011E Rencontre avec l'international		12	
AJEV2011F Conseil de coopération		6	
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>584</b>	

## BACHELIER ACCUEIL ET EDUCATION DU JEUNE ENFANT

Bloc 3				
Code	Unités d'enseignement et activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadrimestre
<b>AJEV3001</b>	<b>Mise en projets</b>	<b>5</b>	<b>120</b>	<b>1</b>
AJEV3001A	Ethique de la profession		12	1
AJEV3001B	Séminaire de mise en projets		24	1
AJEV3001C	Projet		78	1
AJEV3001D	Analyse de cas		6	1
<b>AJEI3002</b>	<b>Les temps de réflexion partagée au sein de l'équipe et en réseau</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>1</b>
AJEI3002A	Analyse des organisations		16	1
AJEI3002B	Le travail en réseau		16	1
AJEI3002C	Animation d'équipe et conduite de réunion		16	1
<b>AJEV3003</b>	<b>Les activités d'éveil et psychomotricité</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>1</b>
AJEV3003A	Explorations sensorielles		20	1
AJEV3003B	Ateliers d'éveil musical		14	1
AJEV3003C	Ateliers d'intégration et d'évaluation		4	1
<b>AJEI3004</b>	<b>Quand l'enfant devient élève</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>1</b>
AJEI3004A	Quand l'enfant devient élève		50	1
<b>AJEV3005</b>	<b>Regards différenciés</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>1</b>
AJEV3005A	Psychopathologie		16	1
AJEV3005B	Communications alternatives		8	1
AJEV3005C	périnatalité		16	1
AJEV3005D	Ateliers d'intégration et évaluation		12	1
<b>AJEV3006</b>	<b>Initiation à la gestion</b>	<b>5</b>	<b>52</b>	<b>1</b>
AJEV3006A	Approche juridique		16	1
AJEV3006B	Approche comptable		16	1
AJEV3006C	Gestion de projets		16	1
AJEV3006D	Ateliers d'intégration et évaluation		4	1
<b>AJEC3007</b>	<b>Pratique professionnelle</b>	<b>10</b>	<b>252</b>	<b>2</b>
AJEC3007A	Pratique professionnelle		240	2
AJEC3007B	Séminaires d'accompagnement		12	2
<b>AJEC3008</b>	<b>Projet de fin d'étude</b>	<b>15</b>	<b>332</b>	<b>2</b>
AJEC3008A	Projet professionnel		300	2
AJEC3008B	Séminaires d'accompagnement		32	2
<b>AJEC3009</b>	<b>Séminaire d'intégration professionnelle</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
AJEC3009A	Séminaire d'intégration professionnelle		15	2

# PREAMBULE

Les dispositions du présent règlement s'appliquent à tous les étudiants inscrits à la Haute Ecole ICHEC – ECAM – ISFSC durant l'année académique 2025-2026 ainsi qu'à tous les étudiants qui suivent temporairement des activités d'enseignement au sein de la Haute Ecole.

Ce document veille à adopter la rédaction inclusive et il s'adresse tant aux étudiantes qu'aux étudiants, ainsi qu'aux personnes non-binaires.

La Haute Ecole est structurée en trois départements : le département ICHEC, le département ECAM et le département ISFSC. L'organe d'administration ou par délégation, la directrice-présidente ou les directions de département sont habilités à prendre une décision à propos des situations non prévues dans ce présent règlement.

Le présent règlement s'inscrit dans la hiérarchie des sources de droit, il est établi sur base des réglementations en vigueur dans l'enseignement supérieur et notamment :

- le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, dit « Décret Paysage » ;
- le décret du 11 avril 2014 adaptant le financement des établissements d'enseignement supérieur à la nouvelle organisation des études, dit « Décret Financabilité ».

Ce règlement est également établi sous réserve de dispositions légales ou recommandations ultérieures des autorités publiques, qui nécessiteraient un ajustement du dispositif pédagogique et/ou administratif. Le cas échéant, les ajustements seront portés à la connaissance des étudiants, selon les mêmes règles de publicité, que celles du présent règlement.

Les données réclamées aux étudiants, dans le cadre de leur inscription, sont soumises au respect des dispositions du Règlement (UE) 2016/679 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données (ci-après, « RGPD »).

Elles sont conservées dans le dossier individuel des étudiants et répertoriées dans une base de données. Ces données sont utilisées à des fins de gestion quotidienne de nature administrative, académique, juridique et financière et découlent de son inscription dans un établissement d'enseignement supérieur, régi par des dispositions légales (décrets, arrêtés, circulaires).

La transmission de données auprès de tiers, à l'initiative de la Haute Ecole, est strictement effectuée en réponse au dispositif communautaire ou fédéral mis en place dans le cadre de la gestion de l'enseignement supérieur.

# **PARTIE 1 : ORGANISATION GENERALE DES ETUDES**

## **Chapitre 1 : Conditions d'accès**

### **Article 1 : Conditions générales d'accès au premier cycle**

Les études de premier cycle correspondent aux trois premières années de l'enseignement supérieur menant à l'obtention d'un grade académique.

Sont admissibles :

- a. les porteurs du Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) délivré à partir de l'année scolaire 1993-1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française ;
- b. les porteurs du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992-1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur ;
- c. les porteurs d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure ;
- d. les porteurs d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement de promotion sociale ;
- e. les porteurs d'une attestation de succès à un des examens d'admission organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française ; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique.

Le département ISFSC organise à cet effet un examen d'entrée permettant d'accéder aux études de bachelier assistant social, pour les étudiants qui, au 31 décembre 2024, ont atteint l'âge de 18 ans et qui ne disposent pas du certificat d'enseignement secondaire supérieur. Les modalités d'inscription ainsi que le contenu de l'épreuve se trouvent sur le site internet du département ISFSC : <https://isfsc.be/inscription/>

- f. les porteurs d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux indiqués ci-dessus délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire ;
- g. les porteurs d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux points a) à d) en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale ;
- h. les porteurs du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.
- i. Les porteurs d'une décision d'équivalence, délivrée par le Gouvernement, du niveau d'études réalisées à l'étranger au niveau des études sanctionnées par l'octroi d'un grade académique générique de brevet d'enseignement supérieur, de bachelier ou master.

### **Article 2 : Conditions générales d'accès au second cycle**

§1 Ont accès aux études en vue de l'obtention du grade académique qui sanctionne des études de deuxième cycle les étudiantes et les étudiants qui portent :

- a. un grade académique de premier cycle du même cursus ;
- b. un grade académique de premier cycle de type court, en vertu d'une décision du Gouvernement ou des autorités académiques et aux conditions complémentaires qu'elles fixent ;
- c. le même grade académique de deuxième cycle, mais avec une autre finalité ;
- d. un grade académique de premier ou de deuxième cycle de type long, en vertu d'une décision des autorités académiques et aux conditions complémentaires qu'elles fixent en

- vue de s'assurer que l'étudiante ou l'étudiant a acquis les matières prérequisées pour les études visées ;
- e. un grade académique similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par un établissement d'enseignement supérieur, en Communauté française ou extérieur à celle-ci, en vertu d'une décision des autorités académiques et aux conditions complémentaires qu'elles fixent en vue de s'assurer que l'étudiante ou l'étudiant a acquis les matières prérequisées pour les études visées ;
  - f. Est similaire à un grade académique délivré en Communauté française, un titre ou grade conduisant aux mêmes capacités d'accès professionnel ou de poursuite d'études dans le système d'origine.
  - g. un grade académique étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras précédents en application de ce décret, d'une directive européenne, d'une convention internationale ou d'une autre législation, aux mêmes conditions.

En outre, l'étudiante ou l'étudiant de 1<sup>er</sup> cycle qui doit encore acquérir ou valoriser **maximum 15 crédits** du programme d'études de premier cycle peut compléter son programme annuel avec des unités d'enseignement du cycle d'études suivant pour lesquelles elle ou il remplit les conditions prérequisées. L'étudiante ou l'étudiant reste alors inscrit dans le 1<sup>er</sup> cycle d'études et paie les droits d'inscription du premier cycle tout en étant dispensé de payer les droits d'inscription du second cycle. Le programme annuel de l'étudiant est validé par chacun des jurys compétents, sans que le total des crédits puisse excéder 60. Lorsque les unités d'enseignement de Bachelier et de Master sont suivies dans des établissements différents, il appartient à l'étudiant de veiller au respect de cette limite, sous peine de voir ses inscriptions déclarées irrégulières ou d'être contraint de renoncer aux crédits excédentaires.

Lorsque les conditions complémentaires d'accès consistent en un ou plusieurs enseignements supplémentaires, ceux-ci sont de maximum 60 crédits supplémentaires, compte tenu de l'ensemble des crédits que l'étudiante ou l'étudiant peut par ailleurs valoriser lors de son admission. Ces enseignements font partie de son programme d'études de deuxième cycle.

L'étudiante ou l'étudiant titulaire d'un grade académique de master en 60 crédits, se voit valoriser au moins 45 crédits lorsqu'il s'inscrit aux études menant au grade académique du master en 120 crédits correspondant.

§2 Les étudiants qui souhaitent s'inscrire aux études menant au grade académique de master en enseignement section 5 ont également accès à ces études s'ils sont porteur d'un titre, diplôme, grade ou certificat délivré hors Communauté française, pour autant que l'ensemble des études supérieures suivies avec fruit soit considéré par le jury comme étant similaire à un master dans la composante disciplinaire requise (soit, sciences économiques, pour ce cursus organisé par le département ICHEC).

## Chapitre 2 : Modalités d'inscription

### Article 3 : Délai de demande d'inscription

La date limite de demande d'inscription est fixée au **30 septembre**.

### Article 4 : Exceptions au délai d'inscription

- **Session ouverte** : la Haute Ecole peut autoriser l'étudiante ou l'étudiant à s'inscrire jusqu'au 30 novembre si elle ou il est en situation de session ouverte (cf. article 84 du présent règlement).
- **Inscription tardive** : la Haute Ecole peut également accepter une demande d'inscription entre le 1<sup>er</sup> octobre et le 15 février en cas de circonstances particulières.  
Le cas échéant :
  - L'étudiante ou l'étudiant adresse à la direction du département une demande motivée où elle ou il décrit les circonstances de sa demande tardive ;

- Une décision motivée pédagogiquement est prise par la direction du département et est notifiée à l'étudiante ou l'étudiant dans un délai de 15 jours calendriers après réception de sa **demande d'inscription tardive**. Cette décision n'est susceptible d'aucun recours interne, sauf si sa motivation vise la non-financabilité de l'étudiante ou l'étudiant.
- L'étudiante ou l'étudiant **de nationalité hors Union européenne** qui ne réside pas sur le territoire européen et qui n'est pas titulaire d'un titre d'accès européen, effectue sa demande d'inscription 2026-2027 :
  - Pour l'étudiante ou l'étudiant du 1<sup>er</sup> cycle : entre le 13 et le 17 avril 2026 ;
  - Pour l'étudiante ou l'étudiant du 2<sup>e</sup> cycle : entre le 5 janvier et le 31 mars 2026.

L'étudiante ou l'étudiant présente (en plus des documents demandés aux étudiants européens), au plus tard le 30 septembre de l'année académique visée par la demande d'inscription, un permis de séjour valable dont la durée de validité est supérieure à 3 mois ; ce document permettant de statuer sur la financabilité.

## Article 5 : Modification d'inscription

L'étudiante ou l'étudiant de **première année de premier cycle** peut demander de modifier son inscription afin de poursuivre son année académique au sein d'un **autre** cursus :

- Entre le 1<sup>er</sup> octobre et le 31 octobre de l'année académique en cours : cette modification ne sera pas considérée comme une réorientation. L'étudiante ou l'étudiant introduit sa demande d'inscription dans le nouveau cursus selon les modalités prévues à l'article 7 du présent règlement ; elle ou il veille bien à mentionner l'inscription initiale 2025-2026.

Si cette modification d'inscription concerne un changement de cursus parmi ceux organisés par la Haute Ecole « ICHEC-ECAM-ISFSC », l'étudiante ou l'étudiant veille à informer par email le coordinateur du cursus auquel elle ou il renonce.

Si, par contre, cette modification d'inscription implique un changement d'établissement, l'étudiante ou l'étudiant qui sollicite cette modification devra fournir au nouvel établissement d'accueil, la preuve de son inscription régulière dans l'établissement d'origine. Pour satisfaire à cette condition, l'étudiante ou l'étudiant transmettra l'attestation d'inscription régulière au secrétariat des inscriptions du nouveau cursus, dans les meilleurs délais mais dans tous les cas, au plus tard le 31 octobre. L'acompte, payé dans l'établissement d'origine reste acquis par cet établissement, au titre de frais de dossier.

La date de prise d'effet de cette modification sera celle de la demande d'inscription dans le nouveau cursus, pour autant que l'étudiante ou l'étudiant réponde aux conditions d'admissibilité et de financabilité et pour autant qu'elle ou il ait respecté la procédure décrite.

- Entre le 1<sup>er</sup> novembre et le 15 février de l'année académique en cours : cette modification d'inscription (changement de cursus au sein du même établissement ou dans un établissement différent) sera considérée comme une réorientation.

Dans ce cas, l'étudiante ou l'étudiant complète le formulaire de réorientation et le transmet à l'établissement vers lequel elle ou il souhaite se réorienter.

Sa demande doit être motivée et sera soumise à l'accord du jury du cycle d'études vers lequel elle ou il souhaite se réorienter. Le courrier de motivation doit parvenir au secrétariat du jury de cycle au plus tard le 6 février 2026.

Hormis l'appréciation du jury, la Haute Ecole refuse d'office la demande de réorientation de l'étudiante ou de l'étudiant qui ne répond pas aux conditions d'accès du nouveau cursus (ex : équivalence restrictive, examen d'admission). Il peut également refuser une demande de réorientation d'étudiantes et d'étudiants non-finançables ; dans ce cas, l'étudiante ou l'étudiant a alors la possibilité d'introduire un recours, conformément à l'article 103 §1 du présent règlement.

En cas d'acceptation, l'étudiante ou l'étudiant fournit un nouveau dossier complet d'inscription ainsi qu'un document, de son établissement d'origine, attestant l'absence de dette envers eux (ou une preuve de demande d'allocation d'études). Ses droits d'inscription restent dus à l'établissement auprès duquel l'annulation a été faite mais la Haute Ecole pourra toutefois réclamer, à l'étudiante ou à l'étudiant qui se réoriente chez lui, les frais appréciés au coût réel afférents aux biens et services fournis.

Dès que l'établissement d'accueil a pris sa décision, il en informe l'étudiante ou l'étudiant ainsi que l'établissement d'origine.

La réorientation est effective à la date à laquelle la demande est approuvée par les autorités de la Haute Ecole.

## **Article 6 : Annulation d'inscription**

**L'inscription est annulée par l'établissement** si l'étudiante ou l'étudiant ne remplit pas les conditions de validation de son inscription.

Cette annulation lui est notifiée au plus tôt le 3 novembre (sous réserve de l'échéancier FWB), elle a les conséquences suivantes :

- L'étudiante ou l'étudiant n'a plus accès aux activités d'apprentissage ;
- L'étudiante ou l'étudiant ne peut être délibéré ;
- L'étudiante ou l'étudiant ne peut bénéficier de report ou de valorisation de crédits ;
- L'inscription est comptabilisée dans son parcours comme une année académique complète en cas d'annulation postérieure au 30 novembre.

L'étudiante ou l'étudiant dont l'inscription a été annulée peut introduire, dans un délai de 15 jours ouvrables à partir de la notification, un recours auprès des commissaires et délégués du gouvernement. Ceux-ci peuvent, pour des raisons motivées, invalider la décision de l'établissement et confirmer l'inscription de l'étudiante ou de l'étudiant, dans les 7 jours ouvrables, à dater de la réception du dossier complet.

**L'étudiante ou l'étudiant peut également annuler lui-même son inscription** en le notifiant par email au secrétariat des étudiants du département concerné, avec demande d'accusé de réception. Si cette annulation survient avant le 1<sup>er</sup> décembre, seul 50,00 € des droits d'inscription restent dus à l'établissement.

Si l'étudiante ou l'étudiant se désinscrit à partir du 1<sup>er</sup> décembre, le total des frais d'études reste dû et l'année est prise en compte comme une inscription.

L'étudiante ou l'étudiant de 1<sup>re</sup> année de 1<sup>er</sup> cycle qui a annulé son inscription avant le 1<sup>er</sup> novembre et qui, postérieurement, souhaite s'inscrire dans un autre cursus et/ou auprès d'un autre établissement dans la période du 1<sup>er</sup> novembre au 15 février, est assimilé à un étudiant ou une étudiante en demande de réorientation.

## **Article 7 : Procédure d'inscription**

Afin de respecter la date limite d'inscription au sein d'un cursus, l'étudiante ou l'étudiant veillera à suivre les étapes suivantes :

### **1<sup>ERE</sup> ETAPE : FORMULAIRE DE DEMANDE D'ADMISSION**

L'étudiante ou l'étudiant complète le formulaire de demande d'admission en ligne, accessible sur le site de son institut, au plus tard le 30 septembre.

Lors de sa 1<sup>re</sup> demande d'inscription, l'étudiante ou l'étudiant est tenu de déclarer toutes ses inscriptions préalables à des études supérieures et les résultats de ses épreuves, sauf en cas d'interruption de minimum 5 années académiques.

## **2EME ETAPE : ANALYSE DE LA RECEVABILITE DE LA DEMANDE ET DE LA FINANCABILITE DES ETUDIANTS**

L'établissement se saisit de la demande d'admission et vérifie d'une part, que l'étudiante ou l'étudiant remplisse bien les conditions d'accès et, d'autre part, qu'elle ou il soit finançable :

- si la demande d'admission répond aux critères de recevabilité et de finançabilité, l'étudiante ou l'étudiant est invité à finaliser la procédure d'inscription effective
- si la demande d'admission ne répond pas aux critères de recevabilité et/ou de finançabilité, l'étudiante ou l'étudiant en est informé selon les procédures prévues aux articles 11, 14 et 15 du présent règlement. Le délai de notification ne court, **au plus tôt**, qu'à partir du premier jour ouvrable suivant la date d'approbation du règlement des études se rapportant à l'année académique visée par l'inscription.  
Pour l'année 2025-2026, ce règlement a été approuvé par l'Organe d'administration le jeudi 4 septembre 2025.

## **3EME ETAPE : INSCRIPTION PROVISOIRE**

L'étudiante ou l'étudiant, pour laquelle/lequel la demande d'admission est recevable et pour laquelle/lequel la finançabilité est avérée, transmet tous les documents requis, nécessaires à la constitution de son dossier, à savoir :

- Une photocopie recto verso de sa carte d'identité ou, le cas échéant, d'un document d'identité étrangère ;
- Une photo récente format « carte d'identité » ;
- Le document (ou une copie) donnant accès aux études supérieures (cf. articles 1 et 2 du présent règlement) ;
- Les documents justifiant l'occupation pour chaque année académique précédant l'inscription :
- Le cas échéant :
  - Une attestation relative à une inscription à toute activité ou à toute épreuve d'enseignement supérieur ou concours ou épreuve d'accès à celui-ci + les relevés de notes correspondants.
  - Une attestation officielle d'emploi ;
  - Une attestation officielle de chômage ;
  - Une attestation officielle justifiant un séjour à l'étranger comprenant les dates de départ et de retour ;
  - Une attestation officielle justifiant un état médical ;
  - Ou tout autre document probant qui justifie le passé de l'étudiante ou de l'étudiant
  - Une déclaration sur l'honneur de l'étudiante ou de l'étudiant témoignant et justifiant l'impossibilité matérielle de fournir de tels documents peut être présentée.

Ces documents pourront être réclamés également dans leur format original.

L'étudiante ou l'étudiant valide son formulaire d'inscription provisoire, selon le processus mis en place au sein de son département (signature manuelle ou électronique).

L'étudiante ou l'étudiant qui désire, dans son programme d'études, faire valoriser des crédits acquis lors d'études antérieures suivies à l'université ou dans un autre institut d'enseignement supérieur en fait la demande au Secrétariat académique dès la signature de son formulaire d'inscription provisoire.

## **4EME ETAPE : INSCRIPTION EFFECTIVE**

L'inscription effective prend effet au plus tôt le 1<sup>er</sup> jour de l'année académique concernée et moyennant le respect des conditions de régularité et de finançabilité.

L'établissement valide l'inscription effective et régulière de l'étudiante ou de l'étudiant lorsque :

- Elle ou il a fourni tous les documents nécessaires justifiant son admissibilité ;

- Elle ou il a signé pour accord son programme annuel ;
- Elle ou il a apporté la preuve qu'elle ou il n'a aucune dette vis-à-vis d'un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française en matière de droits d'inscriptions (minerval et frais afférents) et envers le conseil social. Cette preuve est apportée par une attestation délivrée par la ou les école(s) supérieure(s) antérieure(s) ;
- Elle ou il a payé le montant des droits d'inscription :
  - 50,00 € à l'inscription
  - Le solde au plus tard le 1er février.

Cette disposition ne s'applique pas aux étudiants boursiers qui disposent de la gratuité des frais d'études. Les étudiants en demande de bourse d'études sont également dispensés du paiement de l'acompte (50,00€) et disposent de 30 jours à dater de la décision de refus éventuel par le service concerné, pour s'acquitter du montant complet des droits d'inscription.

L'étudiante ou l'étudiant, dont l'inscription provisoire est validée, reçoit de l'établissement :

- Tous les documents attestant son inscription régulière, dans les quinze jours.
  - Toutes les informations utiles relatives à l'établissement et aux études pour lesquelles elle ou il s'inscrit.
- Elle ou il est également informé des modalités d'intervention financière mises à sa disposition.

**Une inscription régulière** est une inscription pour une année académique portant sur un ensemble cohérent et validé par le jury d'unités d'enseignement d'un programme d'études pour lequel l'étudiante ou l'étudiant satisfait aux conditions d'accès et remplit ses obligations administratives et financières.

### **Article 8 : Inscription provisoire**

Une inscription provisoire pourra être proposée aux étudiants qui sont en attente de satisfaire à certaines conditions d'accès. Cette inscription devra être régularisée au plus tard le 30 novembre, sauf si le retard dans la délivrance des documents ou attestations manquants n'est pas de la responsabilité de l'étudiante ou de l'étudiant.

### **Article 9 : Fraude à l'inscription**

Toute fausse déclaration ou falsification dans la constitution d'un dossier d'admission, d'inscription ou de recours contre un refus d'inscription est constitutive de fraude à l'inscription. Sont visés les actes qui sont pénalement répréhensibles tels que le vol, l'usurpation d'identité, la falsification de documents, la substitution de personne...

En cas de présomption de fraude à l'inscription, la procédure et, le cas échéant, les sanctions prévues à l'article 86 du présent règlement sont d'application, pouvant engendrer, de ce fait un refus d'inscription dans tout établissement supérieur de la Communauté française pendant 3 années académiques.

## **Chapitre 3 : Irrecevabilité d'une demande d'admission**

### **Article 10 : Définition**

Une demande d'admission est irrecevable si l'étudiante ou l'étudiant ne remplit pas toutes les conditions d'accès aux études visées ou ne respecte pas les dispositions du règlement des études.

### **Article 11 : Notification d'irrecevabilité et voie de recours**

Si la demande d'admission est jugée **irrecevable** par la Haute Ecole, l'étudiante ou l'étudiant est averti par écrit dûment motivé remis :

- Soit en mains propres contre accusé de réception ;
- Soit par courrier recommandé avec accusé de réception ;

- Soit par courrier électronique à l'adresse renseignée par l'étudiante ou l'étudiant dans son dossier de demande d'admission.

L'étudiante ou l'étudiant peut alors introduire un recours contre cette décision auprès du Commissaire du gouvernement, selon les modalités fixées à l'article 104 §1 du présent règlement.

En l'absence de réponse à sa demande d'admission au 31 octobre, l'étudiante ou l'étudiant peut également introduire un recours auprès du Commissaire du gouvernement

## Chapitre 4 : Financabilité des étudiants

### Article 12 : Conditions de financabilité

L'étudiante ou l'étudiant devra satisfaire aux conditions suivantes pour être financable :

- d'une part, être de nationalité d'un Etat membre de l'Union européenne ou satisfaire à une des conditions prévues à l'article 3, 1<sup>o</sup> à 3,7<sup>o</sup> du « Décret financabilité » ;
- **et** d'autre part, satisfaire sur le plan académique au moins, à une des conditions suivantes :
  - o L'inscription 2025-2026 est la première<sup>1</sup> inscription dans le cycle au cours des 5 années académiques précédentes (les années d'études supérieures préparatoires sont comptabilisées) ;
  - o L'acquisition de la totalité des crédits inscrits au programme de l'étudiante ou de l'étudiant lors de sa précédente inscription dans le même cursus ;
  - o Les conditions de réussite académique suffisantes, pour le cycle concerné, sont remplies. Ces conditions imposent :
    - Des seuils de réussite par « paliers » sachant que le 1<sup>er</sup> palier, applicable à l'ensemble des étudiants, est d'avoir acquis ou valorisé les crédits associés à un unité d'enseignement minimum parmi les 60 premiers crédits du premier bloc annuel de son cursus, au terme de la 1<sup>ere</sup> inscription dans ce cursus ;
    - Et un nombre maximum d'inscriptions dans le cycle concerné.

Ces conditions de réussite académique suffisantes, à respecter tout au long du cycle d'études concerné, sont impactées par différents critères complémentaires, qui tiennent compte du parcours de l'étudiant dans l'enseignement supérieur, comme, par exemple, le bénéficie ou non d'une réorientation ou le respect de balises intermédiaires en termes de valorisation ou d'acquisition de crédits.

La financabilité est donc à étudier en regard de chaque parcours individuel et afin de préserver un maximum de clarté dans ce règlement, nous invitons les étudiants qui souhaitent une information complète sur ces règles de financabilité à consulter la version coordonnée du « Décret Financabilité », disponible via le lien suivant : <https://gallilex.cfwb.be>

Par ailleurs, l'étudiante ou l'étudiant qui souhaite s'assurer de sa financabilité peut également consulter la page web interactive de la Fédération Wallonie-Bruxelles et suivre le parcours de questions utiles en cliquant sur le lien suivant : <https://mesetudes.be/financabilite/formulaire>.

Cette information ne se substitue toutefois pas à l'analyse interne et à la décision de notre établissement.

En tout état de cause, nous invitons les étudiantes et étudiants à être attentifs à leur financabilité, dès le début de leur parcours dans l'enseignement supérieur.

<sup>1</sup> A l'exception des étudiants dont la première inscription dans l'enseignement supérieur se situe en 2022-2023

## **Article 13 : Procédure appliquée aux étudiants non finançables de nationalité européenne**

L'établissement conclut à une « non-finançabilité » de l'étudiante ou l'étudiant après analyse du parcours académique et examen des conditions de réussite académiques.

Pour l'étudiante ou l'étudiant qui, au terme de sa première inscription dans le cursus, n'a pas acquis ou valorisé les crédits associés à une unité d'enseignement (UE) minimum, parmi les unités d'enseignement du premier bloc annuel, et hormis circonstance exceptionnelle estimée par l'autorité académique, la direction du département refuse d'emblée l'inscription de l'étudiante ou de l'étudiant pour motif de non-finançabilité (cf. article 15 du présent règlement).

Pour l'étudiante ou l'étudiant dans une autre situation que celle évoquée ci-dessus, l'établissement l'avise de sa non-finançabilité et l'invite à motiver sa demande d'inscription ainsi qu'à compléter le tableau reprenant son parcours académique.

Pour être recevable, cette demande motivée doit être :

- Formulée sur une seule page A4, ;
- Accompagnée du tableau reprenant son parcours académique dans l'enseignement supérieur, disponible sur le site de la Haute Ecole (<https://he-ichec-ecam-isfsc.be/>) ;
- Envoyée, par mail, dans un délai de 5 jours à partir de la notification de sa non-finançabilité, à l'adresse suivante :

Département ICHEC	Département ECAM	Département ISFSC
<a href="mailto:derogation@ichec.be">derogation@ichec.be</a>	<a href="mailto:derogation@ecam.be">derogation@ecam.be</a>	<a href="mailto:derogation@isfsc.be">derogation@isfsc.be</a>

Après analyse de la demande motivée et du parcours de l'étudiant dans l'enseignement supérieur, la direction :

- Soit lève l'obstacle de la non-finançabilité et autorise l'étudiante ou l'étudiant à s'inscrire ;
- Soit prononce le refus d'inscription, pour motif de non-finançabilité (cf. article 15 du présent règlement).

Le non-respect des modalités et délais liés à cette procédure dérogatoire entraînera automatiquement le refus d'inscription.

L'étudiante ou l'étudiant qui renonce à l'usage de cette procédure, renonce également à sa demande d'inscription.

## **Article 14 : Procédure appliquée aux étudiants non finançables de nationalité hors union européenne**

L'établissement conclut à une « non-finançabilité » de l'étudiante ou l'étudiant après analyse des critères de nationalité prévus aux articles 3 et 5 du « Décret Finançabilité ». Les critères académiques permettant, le cas échéant, de lever l'obstacle de la non-finançabilité sont définis comme suit :

- les résultats du baccalauréat (une moyenne minimale de 13/20) ;
- la date d'obtention du diplôme (délai maximum de 3 ans avant l'année d'inscription en 1<sup>er</sup> cycle et de maximum 7 ans pour l'inscription en 2<sup>e</sup> cycle)
- pour une inscription en 2<sup>e</sup> cycle, le niveau de maîtrise de la langue anglaise (C1 ou B2 au minimum et attesté par le résultat d'un test officiel (IELTS, TOEFL ou TOEIC) datant de moins de 2 ans sauf si le premier cycle a été suivi en anglais).

Ces étudiants, étant automatiquement non-finançables, sont invités à fournir les documents probants dès leur demande d'inscription, et dans les délais visés à l'article 4 du présent règlement.

A défaut de transmettre ces informations et/ou de satisfaire aux critères académiques susmentionnés, ils recevront d'emblée une décision de refus d'inscription, motivée par la non-satisfaction aux conditions de l'article 3 §1<sup>er</sup> du « Décret finançabilité ».

## Chapitre 5 : Refus d'inscription

### Article 15 : Motifs de refus d'inscription

Par décision motivée, la Direction du département :

- **Refuse** d'emblée l'inscription d'un étudiant ou d'une étudiante lorsqu'elle ou il a fait l'objet, dans les trois années précédentes :
  - Soit d'une mesure d'exclusion d'un établissement d'enseignement supérieur pour des raisons de fraude à l'inscription ou de fraude aux évaluations ;
  - Soit d'une décision de refus d'inscription prononcée par l'ARES dans le cadre d'une inscription à une épreuve ou à un examen d'admission organisé par l'ARES.
  
- **Peut refuser** l'inscription d'un étudiant ou d'une étudiante :
  - Lorsque la demande d'inscription vise des études qui ne donnent pas lieu à un financement ;
  - Lorsque l'étudiante ou l'étudiant n'est pas finançable ;
  - Lorsque cet étudiant ou cette étudiante a fait l'objet dans les trois années académiques précédentes d'une mesure d'exclusion d'un établissement d'enseignement supérieur pour faute grave ;
  - Lorsque l'étudiante ou l'étudiant n'a pas obtenu l'accord du jury sur son programme.

La décision de refus d'inscription est notifiée à l'étudiante ou l'étudiant par lettre recommandée, contre reçu ou par courriel à l'adresse électronique fournie par l'étudiante ou l'étudiant ou, en cas de réinscription, à celle fournie par le département.

Ce refus lui est notifié au plus tard quinze jours calendriers après sa demande d'inscription effective, débutant au plus tôt le jour ouvrable suivant la date de l'approbation du règlement des études (04.09.2025), pour l'année académique concernée.

### Article 16 : Recours contre un refus d'inscription

L'étudiante ou l'étudiant dont l'inscription a été refusée peut faire appel de la décision conformément aux modalités prévues à l'article 103, §1 (recours interne) et 104, §5 (recours externe) du présent règlement.

## Chapitre 6 : Frais d'études et frais spécifiques

### Article 17 : Montant des frais d'études

Pour que son inscription soit prise en compte, l'étudiante ou l'étudiant doit s'acquitter des frais d'études en fonction du statut dans lequel elle ou il se trouve :

- Etudiant européen : boursier/de condition modeste/non boursier
- Etudiant hors union européenne : soumis à la contribution supplémentaire/exempté de la contribution supplémentaire<sup>2</sup>.

Au plus tard le 10 octobre, et sauf cas de force majeure, L'étudiante ou l'étudiant fournit au secrétariat les documents justificatifs originaux requis attestant le statut dans lequel elle ou il se trouvent.

L'étudiante ou l'étudiant qui atteste d'une **demande d'allocation (bourse) d'études** est dispensé de l'acompte de 50,00€ et bénéficie d'un délai de 30 jours calendriers à dater de la décision du Service d'allocation d'études pour régler les frais d'études si la demande a été refusée. Le recours contre une décision de la DAPE (Direction des Allocations et Prêts d'Etudes) n'est pas suspensif de l'obligation de payer dans les 30 jours.

---

<sup>2</sup> Le Droit d'Inscription Supplémentaire (DIS) réclamé jusqu'à présent aux étudiants HUE qui ne satisfaisaient pas aux conditions d'exemption est remplacé par une contribution supplémentaire, telle que prévue à l'article 105, §3bis du « Décret finançabilité ». Toutefois, à titre transitoire, et sous certaines conditions mentionnées à l'annexe 1 du présent règlement, le DIS pourra toujours être réclamé aux étudiants répondant à ces conditions, en lieu et place de la contribution supplémentaire.

L'étudiante ou l'étudiant **boursier** bénéficie de la gratuité des frais d'études.

Pour être reconnu **étudiante ou étudiant de condition modeste** et bénéficier ainsi d'une réduction des frais d'études, l'étudiante ou l'étudiant fournira au service social :

- La copie de l'avertissement extrait de rôle de chaque membre de la famille pour les revenus 2023 – exercice d'imposition 2024 ;
- Une composition de ménage récente (2 mois maximum) délivrée par l'administration communale du domicile des étudiants ;
- Le cas échéant, la preuve d'inscription de toute autre personne de la famille dans l'enseignement supérieur en 2025-2026 ;
- Le cas échéant, la copie de l'attestation d'invalidité du ministère des affaires sociales pour toute personne de la famille reconnue invalide à plus de 66%.

La demande de reconnaissance doit être introduite pour le 10 octobre, et au plus tard le 30 avril en cas de procédure de demande de bourse d'études en cours et aboutissant à un refus. En attendant, elle ou il s'acquitte de l'entièreté des frais d'études dans les délais requis et sera remboursé, le cas échéant, elle ou il satisfait aux conditions légales.

L'étudiante ou l'étudiant qui bénéficie d'un allègement de son programme d'études, conformément aux dispositions de l'article 151 du « Décret Paysage » s'acquitte des droits d'inscription établis proportionnellement au nombre de crédits de son programme annuel.

Le détail de ces frais d'études figure à l'annexe 1 du présent règlement.

Le montant du minerval « Communauté française » varie :

- En fonction du type d'études : type court (bacheliers professionnalisants) ou type long (masters) ;
- En fonction du positionnement de l'étudiante ou de l'étudiant par rapport à son programme d'études.

## **Article 18 : Frais administratifs liés à l'instruction de demandes d'admission spécifiques**

Les candidats aux études hors Union européenne, qui ne résident pas sur le territoire européen, et qui ont effectué tout ou partie de leur parcours scolaire dans un pays hors Union européenne, doivent s'acquitter de frais administratifs dont le montant s'élève à 180,00 €. Ces frais devront être réglés par virement, au plus tard à la date limite de la période d'inscription spécifique pour ces candidats. Ils couvrent les coûts liés à l'instruction du dossier d'admissibilité pour un parcours scolaire antérieur, hors Union européenne.

Ce montant ne sera pas remboursé si la candidate étudiante ou le candidat étudiant est non-admissible (irrecevabilité de sa demande d'inscription) ou non finançable du fait de son parcours académique antérieur. Par contre, en cas d'inscription, ce montant sera déduit de son droit d'inscription.

## **Article 19 : Délais de paiement des frais d'études**

A titre d'acompte, **50,00 €** devront être impérativement versés sur le compte de la Haute Ecole dès l'inscription et **au plus tard le 31 octobre**, le **solde** étant requis pour **le 1er février au plus tard**, en ce y compris la contribution supplémentaire pour les étudiants hors union européenne qui y sont soumis.

Pour bénéficier de l'exonération du paiement de l'acompte visé à l'article 17 du présent règlement, l'étudiante ou l'étudiant en demande d'allocations d'études doit produire le numéro de son dossier introduit à la Direction des Allocations et Prêts d'études (DAP) de la Communauté française.

L'étudiante ou l'étudiant qui se désinscrit ne sera en aucun cas remboursé des 50,00 € payés à l'inscription. Au-delà du 30 novembre, l'étudiante ou l'étudiant qui se désinscrit reste redevable du solde des frais d'études.

En cas de changement d'établissement, lié à une **modification d'inscription** (entre le 1<sup>er</sup> octobre et le 31 octobre), l'acompte éventuellement payé par l'étudiante ou l'étudiant est

conservé par l'établissement d'origine et, dans ce cas, l'étudiante ou l'étudiant ne sera alors redevable, auprès du nouvel établissement, que du solde des frais d'études.

En cas d'**inscription tardive** entre le 1<sup>er</sup> novembre et le 1<sup>er</sup> février, l'acompte de 50,00€ devra être versé au moment de l'inscription et le solde sera à régler au plus tard le 1<sup>er</sup> février. Si l'inscription tardive a lieu entre le 2 février et le 15 février, l'étudiante ou l'étudiant paie l'intégralité des frais au moment de l'inscription.

L'étudiante ou l'étudiant de première année et de premier cycle qui, au cours de la même année académique, procède à l'**annulation** de son inscription et introduit, entre le 1<sup>er</sup> novembre et le 15 février, une nouvelle demande d'inscription à un autre cursus et/ou établissement reste redevable, vis-à-vis de l'établissement auprès duquel elle/il a annulé son inscription, de l'intégralité des droits d'inscription, dans les délais précités. Cette demande est, en effet, assimilée à une demande de réorientation telle que prévue à l'article 102 §3 du « Décret Paysage ».

## **Article 20 : Frais afférents à la délivrance de duplicata**

Tout duplicata d'une attestation ou document initialement délivré par la Haute Ecole pourra faire l'objet d'un versement préalable de 10,00 €, maximum, à l'exception du diplôme qui ne fait, en aucun cas, l'objet d'un duplicata. Tout duplicata d'une carte d'étudiant, d'étudiante, entraînera automatiquement le paiement anticipé d'une somme de 30,00 € par carte d'étudiante/d'étudiant, sauf sur présentation d'une déclaration de perte ou de vol auprès des services de Police.

## **Article 21 : Dispositions particulières pour les étudiants libres**

L'étudiante ou l'étudiant libre se soumet à une inscription qui devra être validée par le Jury d'admission, compte-tenu d'un maximum de 20 crédits par année académique et ce, de manière globalisée avec les éventuelles inscriptions en étudiant(e) libre, prises dans d'autres établissements d'enseignement supérieur. De plus, l'étudiante ou l'étudiant ne pourra s'inscrire à des unités d'enseignement figurant dans un cursus dans lequel il ou elle est régulièrement inscrit(e).

La date limite d'inscription aux unités d'enseignement du 1<sup>er</sup> quadrimestre est le 15 octobre, celle pour les unités d'enseignement du 2<sup>ème</sup> quadrimestre est le 15 février.

Un minerval spécifique est d'application pour ces étudiants qui participent à une partie du programme d'études d'un cursus déterminé, dans le statut d'étudiante ou d'étudiant libre. Il est fixé proportionnellement au nombre de crédits suivis et au montant des droits d'inscription réclamés aux étudiants inscrits régulièrement, pour le cursus et l'année auxquels ces crédits se rapportent (cf. Annexe 1), avec un minimum correspondant à dix crédits.

La participation à certaines activités/UE, isolément comme étudiante ou étudiant libre ne confère pas au participant le statut d'étudiante ou d'étudiant « régulier ».

L'étudiante ou l'étudiant libre aura toutefois accès aux évaluations mais le jury ne pourra lui octroyer les crédits associés.

Ces crédits pourront toutefois être valorisés au moment de la validation du programme annuel de l'étudiante ou de l'étudiant, lors d'une inscription régulière ultérieure, pour autant que le seuil de réussite de 10/20 soit atteint.

L'étudiante ou l'étudiant libre se verra délivrer par la Haute Ecole une attestation de participation aux activités/unités d'enseignement visées : intitulé de l'activité suivie, nombre d'heures et points obtenus.

## **Chapitre 7 : Conditions particulières de régularité académique**

### **Article 22 : Assiduité et suivi des activités d'apprentissage**

Tout étudiante ou étudiant est présumé suivre assidûment et régulièrement les activités d'apprentissage de l'année d'études dans laquelle elle ou il est inscrit.

De manière générale, ces activités d'apprentissage se déroulent en présentiel, sauf autres modalités validées par la direction du département.

Les exigences en termes de participation sont précisées dans les fiches descriptives des unités d'enseignement (« fiches UE »).

L'assiduité de l'étudiante ou de l'étudiant peut être contrôlée sur la base des critères suivants :

- Présence/participation aux activités d'apprentissage dans le respect des modalités indiquées par l'enseignante ou l'enseignant.
- Respect du calendrier académique.
- Respect des calendriers des travaux spécifiés par l'enseignante ou l'enseignant.
- Respect des échéances liées à l'évaluation continue.

Toute absence à une activité d'apprentissage en période de stage ou en période de cours doit être justifiée soit par une copie du certificat médical établi dans les deux jours ouvrables du début de la période visée par l'absence, soit par tout autre document probant, lesquels doivent parvenir au secrétariat des étudiants dans les trois jours ouvrables du début de la période visée. L'étudiante ou l'étudiant ne pouvant se rendre sur son lieu de stage est en outre tenu d'en informer son maître de stage ainsi que son référent au sein du département, avant l'heure ou aurait dû débuter sa prestation, ou, en cas d'impossibilité, dans les plus brefs délais.

Cette assiduité fait l'objet d'une attention particulière en bloc 1 en vue de favoriser l'adaptation de l'étudiante ou de l'étudiant à l'enseignement supérieur.

Toute fiche descriptive d'unité d'enseignement est « contractuelle » dans la mesure où elle mentionne des modalités à ce sujet.

L'accès à certaines activités d'apprentissage (labos, stages, etc.) pourra être suspendu pour les étudiants comptant des absences dans les activités d'apprentissage préparatoires à celles-ci ou pour les étudiants comptant trop d'absences injustifiées qui présentent, dès lors, des risques pour des motifs de sécurité ou d'organisation.

L'étudiante ou l'étudiant qui ne participe pas assidûment aux activités d'apprentissage ou qui ne respecte pas les dispositions prévues par la convention de stage en matière d'assiduité pourra se voir sanctionner d'un point de vue pédagogique, par une note d'échec et d'un point de vue disciplinaire, par une des sanctions prévues à l'article 100 du présent règlement

*Au département ECAM :*

- *Les présences sont prises aux séances d'application (laboratoires, bureaux d'études, projets...) dans toutes les années d'études.*
- *Tout document justifiant une absence doit soit être déposé au secrétariat Accueil, soit être envoyé par mail à [secretariat@ecam.be](mailto:secretariat@ecam.be)*
- *L'étudiante ou l'étudiant est prié de se rendre dans les divers locaux où se donnent les cours et séances d'application (laboratoires, bureaux d'études, projets...) prévus à l'horaire, 5 minutes avant le début de l'activité d'enseignement.*
- *Le cas échéant, l'étudiante ou l'étudiant occupe les places qui lui sont assignées, notamment lors de certains examens écrits.*
- *L'étudiante ou l'étudiant retardataire est autorisé à pénétrer dans les auditoriums en une seule fois, 15 minutes après le début de l'activité d'apprentissage. En ce qui concerne les séances d'application, les responsables des séances décident de l'admission des retardataires.*
- *Les dispositions réglementaires, les horaires d'occupation et les heures d'ouverture en dehors des séances d'application (laboratoires, bureaux d'études, projets...) prévues à l'horaire, sont affichés dans les laboratoires. L'accès n'y est normalement autorisé que*

*pendant les heures d'ouverture ou en présence d'une enseignante ou d'un enseignant de l'Unité dont dépend le laboratoire.*

## Chapitre 8 : Mesures relatives à la promotion de la santé dans l'enseignement supérieur

### Article 23 : Bilan médical

Tout étudiante ou toute étudiant qui s'inscrit pour la première fois dans l'enseignement supérieur hors université est tenu de faire un bilan de santé individuel auprès du centre auquel la Haute Ecole a confié la promotion de la santé (article 7 §2 du décret du 14 mars 2019 relatif à la promotion de la santé dans l'enseignement supérieur hors universités).

L'étudiante ou l'étudiant est convoqué à la visite médicale par le biais du secrétariat des étudiants de chaque département de la Haute Ecole.

Ces dispositions ne s'appliquent toutefois pas à l'étudiante ou à l'étudiant qui s'inscrit à un cursus organisé en horaire décalé.

## Chapitre 9 : Programme d'études et programme annuel des étudiants

### Article 24 : Programme d'études

**Le programme d'études** est composé d'activités d'apprentissages regroupées en unités d'enseignement parce qu'elles poursuivent des objectifs communs et constituent un ensemble pédagogique au niveau des acquis d'apprentissages attendus (objectifs).

Une **unité d'enseignement** (UE) se caractérise par les éléments suivants :

- 1° son identification, son intitulé particulier, sa discipline ;
- 2° le nombre de crédits associés ;
- 3° sa contribution au profil d'enseignement du programme, ainsi que les acquis d'apprentissage spécifiques sanctionnés par l'évaluation ;
- 4° la description des objectifs, du contenu et des sources, références et supports éventuels, avec l'indication de ceux qui sont indispensables pour acquérir les compétences requises ;
- 5° le cycle et niveau du cadre francophone des certifications auxquels il se rattache et, si c'est pertinent, la position chronologique dans le programme du cycle ;
- 6° son caractère obligatoire ou au choix individuel de l'étudiante ou de l'étudiant au sein du programme ou des options ;
- 7° la liste des unités d'enseignement prérequis ou corequis au sein du programme et si d'autres connaissances et compétences particulières préalables sont requises ;
- 8° les coordonnées du service du ou des enseignantes ou enseignants responsables de son organisation et de son évaluation ;
- 9° son organisation, notamment le volume horaire, l'implantation et la période de l'année académique ;
- 10° la description des diverses activités d'apprentissage qui la composent et la cohérence pédagogique en cas de regroupement d'activités d'enseignement menant à des évaluations distinctes ;
- 11° le mode d'évaluation et, s'il échet, la méthode d'intégration des diverses activités d'apprentissage ainsi que, le cas échéant, les motifs pédagogiques<sup>3</sup> visés à l'article 134, alinéa 5 du « Décret paysage » ;
- 12° la ou les langues d'enseignement et d'évaluation.

---

<sup>3</sup> Ces motifs pédagogiques permettent de réduire le délai minimal de communication de la date et de l'horaire d'une épreuve. Le cas échéant, ce délai d'un mois est réduit à deux semaines si les autorités académiques délèguent la fixation de la date et de l'horaire des évaluations au responsable de l'unité d'établissement au vu des motifs pédagogiques évoqués, et ce, sans préjudice des modalités de concertation avec le Conseil de département.

Ces éléments forment la « fiche descriptive de l'UE » qui fait partie intégrante du programme de cours proposé par la Haute Ecole.

Les **activités d'apprentissage** comportent des enseignements, des activités individuelles ou de groupe, des activités d'étude et d'autoformation.

La Haute Ecole propose une **découpe chronologique** de tout cycle d'études en blocs annuels de 60 crédits. (cf. [www.ichec.be](http://www.ichec.be) – [www.ecam.be](http://www.ecam.be) - [www.isfsc.be](http://www.isfsc.be)).

**Le crédit** est l'unité correspondant au temps consacré, par l'étudiante ou l'étudiant, au sein de son programme d'études, à une activité d'apprentissage.

Il repose sur la charge de travail nécessaire à l'étudiante ou à l'étudiant pour atteindre les résultats attendus à l'issue d'un apprentissage. Les travaux d'une étudiante ou d'un étudiant se consacrant à temps plein à ses études pendant une année académique représentent pour elle ou pour lui, une charge de 60 crédits.

Pour fixer les crédits, la Haute Ecole tient compte des modalités spécifiques de chaque enseignement (lectures exigées, travaux personnels, travaux de groupe ...). Le poids de chaque cours est également évalué à la lueur du cursus global de la formation concernée et de la place de l'enseignement au sein de ce programme.

Les crédits font régulièrement l'objet de réajustements pour tenir compte notamment de modifications quant au contenu ou aux modalités d'un cours ou d'un programme d'études.

Le programme d'études indique les interdépendances en unités d'enseignement, en termes de :

- Pré-requis : les unités d'enseignement d'un programme d'études qui doivent avoir été préalablement sanctionnées et validées par le jury avant d'accéder à d'autres unités d'enseignement ;
- Co-requis : les unités d'enseignement d'un programme d'études qui doivent avoir été suivies avant ou au plus tard au cours de la même année académique.

## **Article 25 : Programme annuel des étudiants (PAE)**

### **§1 PROGRAMME DES ETUDIANTS INSCRITS EN PREMIERE ANNEE DE PREMIER CYCLE**

L'étudiante ou l'étudiant qui s'inscrit pour la première fois à un premier cycle se voit attribuer un programme qui correspond obligatoirement aux 60 premiers crédits du programme d'études.

Seuls l'étudiante ou l'étudiant qui **a acquis les 60 premiers crédits** est en situation de **réussite** de la première année de premier cycle. Dans ce cas, elle ou il accède directement à la poursuite d'études<sup>4</sup>.

L'étudiante ou l'étudiant qui, au terme d'une inscription, n'a **pas acquis les 60 premiers crédits**, est en situation d'échec et **reste donc inscrit en première année de premier cycle**. Elle ou il devra inscrire à son programme annuel les unités d'enseignement du 1<sup>er</sup> bloc annuel non acquises.

L'étudiante ou l'étudiant qui a acquis ou valorisé **entre 55 et 59 crédits** est en situation d'échec mais peut solliciter un programme de **maximum 65 crédits**. Le jury devra donner son **accord**, en s'assurant du respect des prérequis.

L'étudiante ou l'étudiant qui a acquis ou valorisé **entre 45 et 54 crédits** est en situation d'échec mais peut compléter son programme par des unités d'enseignement de la suite du programme du cycle, pour lesquelles elle ou il remplit les conditions prérequis et à concurrence de **maximum 60 crédits** au total. Le jury devra donner son **visa**, pour validation.

L'étudiante ou l'étudiant qui a acquis ou valorisé **entre 30 et 44 crédits** est en situation d'échec mais peut compléter son programme par des unités d'enseignement de la suite du programme

---

<sup>4</sup> Toutefois, les étudiants ayant acquis au moins 45 crédits du bloc 1 au plus tard à l'issue de l'année académique 2021-2022 seront inscrits en poursuite ou en fin de cycle s'ils restent inscrits dans le même cursus et dans le cycle, et moyennant le respect des règles de financement.

du cycle, pour lesquelles elle ou il remplit les conditions prérequis et à concurrence de **maximum 60 crédits** au total. Le jury devra donner son **accord**.

L'étudiante ou l'étudiant qui a acquis ou valorisé **moins de 30 crédits** est en situation d'échec mais doit compléter son programme **d'activités d'aide à la réussite** (cf. article 34 du présent règlement).

Pour rappel, l'étudiante ou l'étudiant de 1<sup>re</sup> année de 1<sup>er</sup> cycle est tenu, au terme de la 1<sup>re</sup> inscription dans un cursus, d'acquérir ou de valoriser les crédits associés à une unité d'enseignement minimum parmi les 60 premiers crédits du premier bloc annuel de ce cursus, pour remplir les conditions de réussite suffisantes et ainsi poursuivre son parcours dans ce cursus.

## **§2 PROGRAMME DES ETUDIANTS EN COURS DE CYCLE (AU-DELA DES 60 PREMIERS CREDITS DU PREMIER CYCLE)**

Le programme annuel de l'étudiante ou de l'étudiant est soumis à l'accord du jury, qui veille notamment à l'équilibre de ce programme ainsi qu'au respect des prérequis et corequis.

Toutefois, en fin de cycle, sur décision individuelle fondée sur le parcours des étudiants, le jury peut transformer des prérequis en corequis.

Le programme de l'étudiante ou de l'étudiant est examiné par le coordinateur d'année ou de programme et sera ensuite validé par la commission du jury.

Le programme d'études personnalisé est composé :

- *Des unités d'enseignement de la suite du programme du cycle auxquelles elle ou il avait déjà été inscrit mais non-acquises précédemment ;*
- *Des unités d'enseignement de la suite du programme du cycle, moyennant le respect des prérequis*

et tient compte du schéma d'études proposé par l'institution (découpage du cycle, corequis, prérequis)

Le jury s'assure que la charge annuelle de l'étudiante ou de l'étudiant est au moins de 60 crédits, excepté dans les situations suivantes :

- En fin de cycle
- En cas d'allègement
- Par décision individuelle et motivée, dans les cas suivants :
  - En cas de coorganisation avec des établissements d'enseignement supérieur hors communauté française ou de mobilité ;
  - Lorsque, pour atteindre le minimum de 60 crédits, il faudrait inscrire au programme annuel de l'étudiante ou de l'étudiant des unités d'enseignement pour lesquelles elle ou il n'a pas encore acquis les prérequis ;
  - Pour des raisons pédagogiques et/ou organisationnelles, sans que ce programme ne puisse être inférieur à 55 crédits ;
  - A la demande de l'étudiante ou de l'étudiant, afin d'équilibrer les crédits restants dans la poursuite des études.

## **§3 PROGRAMME DES ETUDIANTS EN FIN DE PREMIER CYCLE**

L'étudiante ou l'étudiant qui doit encore acquérir ou valoriser **15 crédits au maximum** du programme d'études de premier cycle peut compléter son programme annuel avec des unités d'enseignement du cycle d'études suivant pour lesquelles elle ou il remplit les conditions prérequis, sans que l'ensemble des crédits n'excède 60 crédits. Lorsque les unités d'enseignement de Bachelier et de Master sont suivies dans des établissements différents, il appartient à l'étudiante ou à l'étudiant de veiller au respect de cette limite, sous peine de voir ses inscriptions déclarées irrégulières ou d'être contraint de renoncer aux crédits excédentaires.

L'étudiante ou l'étudiant reste inscrit dans le 1er cycle d'études<sup>5</sup> ; toutefois, aux fins de l'acquisition ou de la valorisation des unités d'enseignement du 2<sup>e</sup> cycle, elle ou il est réputé être inscrit dans le 2<sup>e</sup> cycle. L'étudiante ou l'étudiant paie les droits d'inscription du premier cycle et est dispensé de payer les droits d'inscription du second cycle.

Pour cette étudiante ou cet étudiant, les unités d'enseignement du 1er cycle sont délibérées par le jury du 1er cycle et les unités d'enseignement du 2e cycle sont délibérées par le jury du 2e cycle.

L'étudiante ou l'étudiant qui n'a pas acquis son grade de premier cycle ne peut inscrire à son programme annuel les unités d'enseignement du deuxième cycle qui correspondent à son mémoire ou travail de fin d'études, à l'exception de l'étudiante ou de l'étudiant inscrit en Master 60.

Les décisions de la commission du jury relatives à l'approbation et au suivi du programme de l'étudiante ou l'étudiant ne sont susceptibles d'aucun recours.

## **Article 26 : Langue d'enseignement**

La langue d'enseignement et d'évaluation des activités d'apprentissage est le français, à l'exception du cursus Master en sciences commerciales (Master in Management S), du Master en gestion d'entreprise (Master in international business management) et des masters en sciences de l'ingénieur industriel (7 orientations) qui pourront être dispensés en anglais.

Toutefois, pour l'ensemble des cursus organisés au sein de la Haute Ecole, certaines activités d'apprentissage sont dispensées et évaluées dans une autre langue, dans le respect des dispositions de l'article 75 du décret « Paysage ».

### ***SPECIFICITE DU PROGRAMME DES ETUDIANTS DANS LE DEPARTEMENT ICHEC***

Le cours de néerlandais fait partie du programme de tout étudiante ou tout étudiant s'inscrivant au département ICHEC, à l'exception de l'étudiante ou de l'étudiant qui répond à un des critères suivants et qui sera alors inscrit au cours d'allemand :

- L'étudiante ou l'étudiant a effectué la totalité de ses études à l'étranger (sauf aux Pays-Bas) et n'a donc jamais suivi de cours de néerlandais ;  
ou
- L'étudiante ou l'étudiant a effectué ses études en Belgique et :
  - N'a jamais eu le moindre cours de néerlandais dans le secondaire ;  
ou
  - a suivi un cours de néerlandais dans l'enseignement secondaire pendant 2 ans maximum ;
  - et n'a jamais eu de cours de néerlandais dans l'enseignement supérieur.

Dans ces cas, elle/il doit fournir lors de son inscription définitive un document officiel de son/ses école(s) secondaire(s)/supérieure(s) prouvant ce fait.

Si l'étudiante ou l'étudiant ne satisfait pas rigoureusement à ces conditions, elle/il devra donc suivre le cours de néerlandais de son année-programme.

## **Article 27 : Allègement du programme de l'étudiante ou de l'étudiant**

### ***DISPOSITIONS GENERALES***

Par décision individuelle et motivée, les autorités académiques peuvent exceptionnellement accorder à une étudiante ou à un étudiant un allègement du programme :

- au moment de son inscription : pour des motifs professionnels, académiques, sociaux ou médicaux dûment attestés
- en cours d'année académique : pour des motifs sociaux graves ou des motifs médicaux graves dûment attestés.

---

<sup>5</sup> Les étudiants qui, avant 2023-2024, bénéficiaient de l'inscription en 2<sup>e</sup> cycle, via ce mécanisme, conserveront cette inscription en 2<sup>e</sup> cycle pour cette année 2023-2024.

La possibilité d'une telle dérogation est donnée de droit :

- Aux étudiants en situation de handicap en vertu de l'article 1<sup>er</sup> littéra 4<sup>o</sup>/1 du décret du 30 janvier 2014 relatif à l'enseignement supérieur inclusif ;
- Aux étudiants dont la qualité de sportif de haut niveau, d'espoir sportif ou de partenaire d'entraînement est reconnue conformément au chapitre III du décret du 8 décembre 2006 visant l'organisation et le subventionnement du sport en Communauté française. Pour prouver sa qualité de sportifs de haut niveau, l'étudiante ou l'étudiant produira une attestation de la fédération sportive dont il dépende ou du Ministre ayant les sports dans ses attributions.

Si l'étudiante ou l'étudiant souhaite bénéficier d'un allègement au moment de sa demande d'admission, elle ou il adresse sa demande écrite au secrétariat du jury au plus tard le 30 septembre, en joignant les documents/certificats/attestations prouvant les motifs professionnels, académiques, sociaux ou médicaux.

Si l'étudiante ou l'étudiant requiert un allègement en cours d'année académique, elle ou il formulera également sa demande écrite au secrétariat du jury en joignant les documents probants, justifiant les motifs sociaux et/ou médicaux graves.

L'étudiante ou l'étudiant qui bénéficie d'une telle dérogation s'acquittent des droits d'inscription établis proportionnellement au nombre de crédits de son programme annuel.

Si, à la suite d'une première année d'allègement, tel que prévu à l'article 151 du décret « Paysage », l'étudiante ou l'étudiant sollicite un nouvel allègement, elle ou il s'acquitte des frais administratifs et autres frais afférents aux activités figurant à son programme allégé.

#### **DISPOSITIONS SPECIFIQUES POUR LES ETUDIANTS DE 1ERE ANNEE DU 1ER CYCLE**

L'étudiante ou l'étudiant de première année du premier cycle qui a participé aux évaluations de janvier et qui a échoué à certaines d'entre elles peut également choisir, avant le 15 février, d'alléger son programme d'activités d'apprentissage du 2<sup>ème</sup> quadrimestre.

Ce programme modifié est établi en concertation avec le jury et comprend des activités spécifiques de remédiation.

L'étudiante ou l'étudiant qui souhaite bénéficier de cet allègement de programme doit en informer le secrétariat du jury de cycle, par courrier, avant le 15 février.

L'étudiante ou l'étudiant de première année de premier cycle qui se réoriente au cours du premier quadrimestre peut également solliciter un allègement qui peut porter sur les UE du premier quadrimestre.

### **Article 28 : Programme d'échange**

L'étudiante ou l'étudiant qui participe à un programme d'échange portant sur des cours (Erasmus, Erasmus belgica ou autre) doit faire parvenir son learning agreement définitif au bureau des échanges internationaux (BEI) au plus tard 15 jours après sa date d'arrivée à l'étranger.

Les critères de sélection de l'étudiante ou de l'étudiant ainsi que les obligations de ce dernier, tant à l'égard de la Haute Ecole que de l'université d'accueil, sont disponibles sur les valves électroniques.

## **Chapitre 10 : Organisation de l'année académique**

### **Article 29 : Principe général**

L'ensemble des activités d'apprentissage de chaque unité d'enseignement des cursus conduisant à un grade académique de premier ou deuxième cycle se répartit sur un des deux premiers quadrimestres de l'année académique :

- à l'exception de certaines évaluations, stages, projets ou activités d'intégration professionnelle.
- pour des raisons pédagogiques motivées, certaines unités d'enseignement de premier cycle peuvent se répartir sur les deux premiers quadrimestres de l'année académique,

moyennant, pour le 1<sup>er</sup> cycle, une évaluation partielle de ces unités d'enseignement, organisée en cours de premier quadrimestre.

Le premier quadrimestre débute le 14 septembre ; le deuxième débute le premier février ; le troisième débute le premier juillet.

Les deux premiers quadrimestres comportent au minimum 12 semaines d'activités d'apprentissage.

Un troisième quadrimestre comprend des périodes d'évaluation, ainsi que des activités d'intégration professionnelle ou de travaux personnels.

## **Article 30 : Calendrier académique**

### ***DECOUPAGE DE L'ANNEE ACADEMIQUE EN QUADRIMESTRES***

- Début de l'année académique et début du 1<sup>er</sup> quadrimestre : dimanche 14 septembre 2025 (début des activités d'apprentissage : lundi 15 septembre 2025)
- Fin du 1<sup>er</sup> quadrimestre : samedi 31 janvier 2026
- Début du 2<sup>ème</sup> quadrimestre : dimanche 1<sup>er</sup> février 2026 (début des activités d'apprentissage : lundi 2 février 2026)
- Fin du 2<sup>ème</sup> quadrimestre : mardi 30 juin 2026
- Début du 3<sup>ème</sup> quadrimestre : mercredi 1<sup>er</sup> juillet 2026
- Fin de l'année académique et du 3<sup>ème</sup> quadrimestre : dimanche 13 septembre 2026

### ***DATE LIMITE D'INTRODUCTION DES DEMANDES DE DISPENSES ET PROGRAMMES PERSONNALISES :***

- Lundi 13 octobre 2025

### ***CONGES EN APPLICATION DES JOURS FERIES LEGAUX ET EXTRA-LEGAUX***

- Jeudi 30 octobre 2025 (récupération du 1<sup>er</sup> novembre 2025)
- Vendredi 31 octobre 2025 (récupération du 2 novembre 2025)
- Lundi 10 novembre 2025 (récupération du 27 septembre 2025)
- Mardi 11 novembre 2025 (armistice)
- Lundi 6 avril 2026 (lundi de Pâques)
- Jeudi 14 mai 2026 (ascension)
- Lundi 25 mai 2026 (lundi de Pentecôte)

### ***SUSPENSION DES ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT ET DES EVALUATIONS***

- Lundi 27 octobre 2025
- Mardi 28 octobre 2025
- Mercredi 29 octobre 2025
- Vendredi 15 mai 2026
- Mardi 26 mai 2026

### ***FERMETURE ACADEMIQUE***

- Du lundi 22 décembre 2025 au samedi 3 janvier 2026 : vacances d'hiver
- Du lundi 23 février 2026 au samedi 28 février 2026 : vacances de détente
- Du lundi 27 avril 2026 au samedi 2 mai 2026 : vacances de printemps
- Du lundi 6 juillet 2026 au samedi 15 août 2026 : vacances d'été

## **Article 31 : Organisation horaire des activités d'apprentissage**

Les activités d'apprentissage sont ordinairement dispensées du lundi au vendredi entre 8h et 21h30 et le samedi de 9h à 18h.

## **Article 32 : Contraintes organisationnelles liées à la sécurité des étudiants**

Sur base d'un constat objectif de suroccupation de locaux d'enseignement ou des espaces communs d'un département, la Direction, en concertation avec le service interne de prévention et de protection au Travail, se réserve le droit de prendre toute mesure de nature à garantir des

conditions de fréquentation sereine et conforme aux normes de sécurité, tant pour les étudiantes et les étudiants, que pour les membres du personnel.

En matière d'enseignement, ces mesures pourront inclure entre autres : la mise en œuvre de formules distancielles, la délocalisation des étudiantes et étudiants vers un autre auditoire ou local, la réorganisation des groupes ou le réagencement des modalités de participation aux activités d'enseignement concernées par ces situations de surpopulation. Ces mesures, prises sur base de constats objectifs (chiffres d'occupation) auront un caractère provisoire et leur prolongation éventuelle sera basée sur une évaluation des risques.

## Chapitre 11 : Promotion de la réussite

### **Article 33 : Supports de cours**

La Haute Ecole met à disposition des étudiants régulièrement inscrits, sur son site intranet, les supports de cours dont la liste est déterminée par le Conseil pédagogique.

L'étudiante ou l'étudiant jouissant d'une allocation d'études bénéficie, à sa demande, de l'impression sur papier, à titre gratuit, des supports de cours relatifs au cursus au sein duquel elle ou il est inscrit et qui sont visés dans la liste susmentionnée.

### **Article 34 : Aide à la réussite**

Outre les mesures en matière d'allègement, d'évaluation et de réorientation des étudiants de 1<sup>re</sup> année de 1<sup>er</sup> cycle, d'autres mesures sont également développées au sein de la Haute Ecole, par chacun des départements, de manière à soutenir la réussite des étudiants.

Chaque département organise ainsi l'aide à la réussite, dans le respect des objectifs déterminés par le décret du 18 juillet 2008 démocratisant l'enseignement supérieur, œuvrant à la promotion de la réussite des étudiants et créant l'Observatoire de l'enseignement supérieur.

Le service, en charge de l'aide à la réussite, veille à communiquer, auprès des étudiants, les différentes activités mises en place.

Le **service d'aide à la réussite** développe des activités et ateliers pour les étudiants et principalement ceux de 1<sup>re</sup> année d'études du 1<sup>er</sup> cycle.

### **Article 35 : Tutorat**

Le service d'aide à la réussite dresse en début d'année une liste des matières pour lesquelles un tutorat sera proposé.

#### **CONDITIONS POUR ETRE TUTEUR**

Pour proposer sa candidature comme tuteur, l'étudiante ou l'étudiant doit :

- Avoir réussi la matière où le tutorat est organisé et pour laquelle elle ou il pose sa candidature ;
- Bénéficier de l'aval de l'enseignante ou l'enseignant qui dispense la matière.

Les tuteurs recevront avant leur entrée en fonction une « note d'information aux volontaires tuteurs » qui précise les modalités de volontariat dans lesquelles ils s'engagent. Ils signeront cette note.

Pour bénéficier du défraiement forfaitaire, ils devront rentrer au service d'aide leur feuille de prestation (à la date précisée sur la feuille). Le forfait est fixé par le Collège de direction.

#### **CONDITIONS POUR BENEFICIER DU TUTORAT**

Les étudiants concernés signent un document qui précise les modalités auxquelles ils s'engagent pour pouvoir bénéficier du tutorat.

Au premier quadrimestre, la Haute Ecole ouvre prioritairement le tutorat aux étudiants dits de « première génération » et, dans la limite des places encore disponibles, aux étudiants bisseurs.

Après les évaluations de janvier, le service d'aide à la réussite, en lien avec les coordinations, identifie également les étudiants en difficultés qu'il peut orienter vers le tutorat.

### **Article 36 : Activités de remédiation**

Des activités de remédiation sont également proposées par les enseignantes et enseignants, aux étudiants de 1<sup>re</sup> année de 1<sup>er</sup> cycle ; ces activités ne font toutefois pas partie du PAE.

## **Chapitre 12 : Promotion de l'accueil d'étudiants présentant des besoins spécifiques (Décret du 30 janvier 2014 relatif à l'enseignement supérieur inclusif)**

### **Article 37 : Définition**

Au sens du présent Décret, l'enseignement inclusif consiste en la mise en œuvre, pour l'étudiante ou l'étudiant en situation de handicap, de dispositifs visant à supprimer ou à réduire les barrières matérielles, pédagogiques, culturelles, sociales et psychologiques rencontrées lors de l'accès aux études, au cours des études dans le cadre de ses activités d'apprentissage et lors des évaluations qui y sont associées.

### **Article 38 : Public concerné**

Sont ainsi concernés l'étudiante ou l'étudiant qui présente des incapacités physiques, mentales, intellectuelles ou sensorielles durables dont l'interaction avec diverses barrières peut faire obstacle à sa pleine et effective participation à l'enseignement supérieur, sur base de l'égalité avec les autres étudiants.

### **Article 39 : Procédure de mise en œuvre et de suivi des plans d'accompagnement individualisé**

§1 La Haute Ecole organise un service d'accueil et d'accompagnement dans chaque département de la Haute Ecole, dénommé « Service inclusif ».

§2 L'étudiante ou l'étudiant qui souhaite bénéficier de mesures d'aménagements de son cursus adresse une demande de reconnaissance de handicap auprès de ce service, au plus tard le 15 octobre pour le 1<sup>er</sup> quadrimestre et le 1<sup>er</sup> mars pour le 2<sup>ème</sup> quadrimestre, au moyen d'un formulaire :

- Accessible en ligne pour les départements ICHEC et ECAM ;
- Remis en mains propres par le(la) responsable du service inclusif du département ISFSC.

Le formulaire complété est à renvoyer à l'adresse e-mail de la personne en charge du Service inclusif dans le département concerné, sauf pour le département ICHEC où le dossier et le document médical peuvent être complétés et téléchargés en se connectant à l'adresse : <https://student.ichec.be/enseignement-inclusif>

Les demandes introduites après ces dates ne seront prises en considération qu'en fonction de la justification d'une introduction tardive.

L'étudiante ou l'étudiant fournit tout document probant à l'appui de sa demande, notamment :  
1° Soit la décision d'un organisme public chargé de l'intégration des personnes en situation de handicap ;

2° Soit un rapport circonstancié au niveau de son autonomie au sein de la Haute Ecole établi par un spécialiste dans le domaine médical ou par une équipe pluridisciplinaire datant de moins de deux ans au moment de la première demande dans un établissement d'enseignement supérieur ;  
3° A titre informatif, les aménagements raisonnables dont le demandeur aurait bénéficié pendant ses études secondaires.

En cas de modification de la situation de handicap de l'étudiante ou de l'étudiant au cours du temps, un bilan d'actualisation peut être demandé par le service inclusif.

En cas de changement d'établissement d'enseignement supérieur en cours de cursus, les documents visés à l'alinéa précédent restent valables et sont transmis au nouvel établissement d'enseignement supérieur à sa demande après accord de l'étudiant.

§3 Le Service inclusif examine la demande et analyse les besoins matériels, pédagogiques, médicaux et psychologiques, en collaboration avec l'étudiante ou l'étudiant et les acteurs concernés dans un délai de 10 jours ouvrables, suivant la réception du dossier complet. Si le dossier est complet, le Service inclusif transmet la demande de reconnaissance de handicap à la Direction du département<sup>6</sup>, qui rend sa décision dans un délai de 5 jours ouvrables.

§4 En cas de reconnaissance de la situation de handicap, l'établissement se prononce sur la mise en place d'aménagements raisonnables.

Un plan d'accompagnement individualité est élaboré au plus tard dans les deux mois qui suivent l'acceptation de la demande, dans le respect du modèle déterminé par l'AGCF du 22 juin 2016 fixant le modèle et les rubriques du plan d'accompagnement individualisé.

Il est prévu pour une année académique et est renouvelable pour chaque année du cursus de l'étudiante ou l'étudiant bénéficiaire si elle ou il en fait la demande.

§5 Le plan d'accompagnement individualisé est signé par les parties (étudiante ou étudiant bénéficiaire, le Service inclusif et la direction). En l'absence de signature de l'étudiante ou de l'étudiant, les aménagements prévus ne seront pas mis en place.

§6 La mise en œuvre des plans d'accompagnement individualisé fait l'objet d'une évaluation continue par le Service inclusif.

Dans le cadre des activités d'apprentissage et des évaluations qui sont associées au plan d'accompagnement individualisé, le Service inclusif veille à instaurer un dialogue régulier entre les parties par une relation triangulaire impliquant à la fois l'étudiante ou l'étudiant, ses enseignants et le service.

§7 Le suivi est assuré tout au long de l'année académique par l'équipe d'accompagnement qui :

- Organise, au cours de l'année académique, au moins une réunion de coordination et d'évaluation entre les différents acteurs ou leurs représentants ;
- Peut inviter l'étudiante ou l'étudiant concerné à des rencontres individuelles et/ou collectives.

L'étudiante ou l'étudiant peut également, de sa propre initiative, interpellier le service en cas de difficulté.

## **Article 40 : Accompagnateurs spécifiques**

§1 Durant une année académique, des étudiants d'enseignement supérieur peuvent être reconnus par le Service inclusif en qualité d'étudiants accompagnateurs à condition, soit d'avoir suivi une formation spécifique à l'accompagnement d'étudiants bénéficiaires, soit de pouvoir valoriser toute compétence utile en la matière.

§2 Toute association reconnue par les organes compétents de la Région wallonne et de la Commission communautaire française, à savoir l'Agence pour une Vie de Qualité (AViQ) et « Personne handicapée Autonomie recherchée » (PHARE) dont l'objet social et les missions visent l'intégration des personnes en situation de handicap peut intervenir dans un plan d'accompagnement individualisé.

## **Article 41 : Modalités de recours**

§1 En cas de refus de mise en place d'aménagements de son cursus, en cas de litige lié à la modification de son plan d'aménagement ou en cas de rupture anticipée de celui-ci, l'étudiante ou l'étudiant pourra introduire un recours conformément aux modalités prévues aux articles 103 §3 (recours interne) et 104 §2(recours externe) du présent règlement.

§2 En cas d'irrégularité dans la mise en œuvre du plan d'accompagnement individualisé dans le cadre des activités d'apprentissage et des évaluations qui leur sont associées, l'étudiante ou

---

<sup>6</sup> En cas de co-diplômation, la décision est prise par la direction de l'établissement référent et la reconnaissance de handicap vaut pour l'ensemble des établissements partenaires à la co-diplômation.

l'étudiant pourra introduire un recours conformément aux modalités prévues à l'article 104§3 (recours externe) du présent règlement.

## Chapitre 13 : Dispositions spécifiques à la coorganisation en tridiplômation du Master 120 crédits en Gestion de l'entreprise – Section sciences commerciales

### **Article 42 : Institutions partenaires**

Les établissements d'enseignement supérieur signataires de la convention du 12 mai 2015 relative à la tri-diplomation du Master 120 crédits en Gestion de l'entreprise sont :

- L'ASBL Haute Ecole ICHEC-ECAM-ISFSC
- L'Université catholique de Louvain (UCLouvain),
- L'Université libre de Bruxelles (ULB).

### **Article 43 : Spécificités du programme**

Le master en gestion de l'entreprise, faisant l'objet d'une tri-diplomation par la Haute Ecole (Département ICHEC), l'UCL et l'ULB, met l'accent sur le lien à l'entreprise par, entre autres, l'obligation pour toute étudiante ou tout étudiant d'effectuer un stage de minimum trois mois. En outre, le mémoire de l'étudiante ou de l'étudiant portera obligatoirement sur la problématique développée au cours du stage. L'étudiante ou l'étudiant est suivi régulièrement non seulement par le promoteur du mémoire, par le maître de stage de l'entreprise mais aussi par une « personne-relais ».

L'objectif de ce programme est de lui permettre de bénéficier des avantages des trois partenaires, avec trois équipes professorales et des cours dispensés sur trois (ou quatre) sites.

Pour ce master, maximum 15 % des étudiants sont autorisés à partir en programme d'échange crédité hors Communauté française (cf. Erasmus + ou autres conventions).

### **Article 44 : Centralisation de la gestion administrative**

En tant qu'établissement référent, le département ICHEC est chargé de la centralisation de la gestion administrative du programme et des étudiants, en ce compris la gestion des inscriptions.

### **Article 45 : Gestion académique commune**

Les trois établissements conviennent d'assurer une gestion académique commune. De ce fait, ils créent, outre les organes et conseils décrets, une commission de gestion du programme, chargée de :

- La définition du programme (contenu, contribution de chacune des parties, conditions d'admission...)
- L'évaluation globale annuelle du programme d'études ;
- La politique de communication : label, logo, site web, brochure, promotion... ;
- La planification des activités d'enseignement, d'évaluation et de jury ;
- La soumission au ranking ;
- L'analyse des flux d'étudiants.

### **Article 46 : Répartition des activités d'apprentissage entre les différentes parties**

Sauf amendements apportés par les autorités des institutions partenaires et à l'exception des évaluations de fin de quadrimestre y relatives, les différentes activités d'apprentissages des unités d'enseignement dispensées dans le cadre de la présente tri-diplomation sont organisées sur des campus pour lesquels les institutions partenaires disposent par ailleurs d'habilitations pour les formations de deuxième cycle en sciences de gestion, à savoir les campus de l'ULB en Région de Bruxelles-Capitale et de l'UCLouvain à Louvain-la-Neuve et à Mons.

## **Article 47 : Modalités d'évaluation, de délibération et de sanction en fin de cycle**

Les autorités des établissements partenaires constituent un jury commun unique et en déterminent les règles de fonctionnement, dans le respect des articles 131 à 135 du « Décret Paysage ».

Le jury se prononce collégalement pour l'ensemble des crédits suivis par l'étudiante ou l'étudiant, indépendamment de la répartition de ces crédits au sein des établissements partenaires.

Le président du jury sera désigné par les autorités académiques du département ICHEC.

Une commission d'admission sera constituée au sein du jury et composée au minimum d'un membre de chacune des institutions partenaires.

## **Article 48 : Intitulé du grade**

Au terme de ses études, et pour autant qu'elle ou il ait satisfait aux conditions de réussite, l'étudiante ou l'étudiant se voit délivrer un diplôme sanctionnant le grade académique de « Master en gestion de l'entreprise ».

Ce diplôme consiste en un document unique sur lequel figure la signature des autorités compétentes de chacun des établissements impliqués. Ce diplôme fait l'objet d'un seul supplément au diplôme.

# Chapitre 14 : Dispositions spécifiques à la coorganisation en codiplômation du Master 120 crédits en Stratégie de la communication et culture numérique.

## **Article 49 : Institutions partenaires**

Les établissements d'enseignement supérieur suivants ont conclu une convention relative à la codiplômation du Master 120 crédits en Stratégie de la communication et culture numérique :

- la Haute Ecole ICHEC-ECAM-ISFSC
- L'UCLouvain - Saint-Louis - Bruxelles

## **Article 50 : Spécificités du programme**

Le master en Stratégie de la Communication et culture numérique forme des communicants et communicantes capables d'appréhender la communication de manière stratégique et critique. Il permet de développer des compétences d'analyse et d'élaboration de projets de communication pour les entreprises, les organisations, les associations, etc. en intégrant de manière optimale les qualités d'interaction, de collaboration et de participation de la culture numérique.

Cette culture numérique est en constante évolution, et les métiers de la communication se doivent d'évoluer avec elle. C'est pourquoi le master l'envisage comme un élément central nécessitant un enseignement spécifique. Il propose une approche globale des enjeux numériques, couvrant les aspects sociaux, économiques, techniques, psychologiques, anthropologiques, politiques, stratégiques, juridiques et éthiques. Cette ouverture permet d'aborder la communication numérique dans toute sa complexité, avec exigence et professionnalisme.

Les activités d'intégration professionnelle et le mémoire couronnent la formation. Le stage permet à l'étudiante ou à l'étudiant de pratiquer une forme d'observation participante et le mémoire démontre les capacités méthodologiques et analytiques de l'étudiante ou de l'étudiant ainsi que son aptitude à contribuer à la réflexion et/ou à l'action des acteurs concernés.

## **Article 51 : Centralisation de la gestion administrative**

En tant qu'établissement référent, l'UCLouvain Saint-Louis – Bruxelles est chargée de la centralisation de la gestion administrative du programme et des étudiants, en ce compris la gestion des inscriptions.

L'étudiant ou l'étudiante inscrit à ce programme d'études est dès lors soumis aux dispositions d'exécution du règlement général des études et des examens de l'UCLouvain Saint-Louis-Bruxelles, disponible à l'adresse suivante : <https://www.uclouvain.be/fr/universite/rgee>

## **Article 52 : Répartition des activités d'apprentissage entre les différentes parties**

Chaque établissement prend en charge au moins 15 % des activités du programme. Tous les cours se donnent sur le site de l'UCLouvain Saint-Louis – Bruxelles.

## **Article 53 : Modalités d'évaluation, de délibération et de sanction en fin de cycle**

Les autorités des établissements partenaires constituent un jury commun unique et en déterminent les règles de fonctionnement, dans le respect du *Décret du 07/11/2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études* et du règlement des études de l'établissement référent.

Le jury se prononce collégalement pour l'ensemble des crédits suivis par l'étudiante ou l'étudiant, indépendamment de la répartition de ces crédits au sein des établissements partenaires.

## **Article 54 : Intitulé du grade**

Au terme de ses études, et pour autant qu'elle ou il ait satisfait aux conditions de réussite, l'étudiante ou l'étudiant se voit délivrer un diplôme sanctionnant le grade académique de « Master en stratégie de la communication et culture numérique ».

Ce diplôme consiste en un document unique sur lequel figure la signature des autorités compétentes de chacun des établissements impliqués. Ce diplôme fait l'objet d'un seul supplément au diplôme.

## **Chapitre 15 : Dispositions spécifiques à la coorganisation en codiplômation du Bachelier en Accueil et Education du Jeune Enfant**

### **Article 55 : Institutions partenaires**

Les établissements d'enseignement supérieur suivants ont conclu une convention relative à la codiplômation du Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant :

- La Haute Ecole Léonard de Vinci
- La Haute Ecole EPHEC
- La Haute Ecole ICHEC-ECAM-ISFSC

### **Article 56 : Spécificités du programme**

Le bachelier Accueil et éducation du jeune enfant présente plusieurs atouts notables. Tout d'abord, il s'agit d'une formation interdisciplinaire qui croise trois domaines clés : le social, le paramédical et le pédagogique. Axée sur la petite enfance, elle répond à une demande concrète du secteur et aborde les enjeux sociétaux actuels.

En outre, les stages pratiques débutent dès la première année, ce qui permet à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir rapidement de l'expérience sur le terrain.

Le programme de cours est réparti entre les 3 établissements d'enseignement. La HE Vinci dispense 120 crédits tandis que la HE EPHEC et l'ISFSC assurent chacune 30 crédits.

Le bloc 1 est consacré à l'observation de la pratique d'accueil et de prise en charge du jeune enfant. L'étudiante ou l'étudiant y acquiert les bases de l'éducation, de la santé et de la psychologie du jeune enfant.

Le bloc 2, quant à lui, se concentre sur la manière de prendre soin du jeune enfant et de sa famille. Les compétences relationnelles y sont largement développées, ainsi que la connaissance du milieu dans lequel le jeune enfant et sa famille évoluent.

Enfin, le bloc 3 permet à l'étudiant ou à l'étudiante de se familiariser avec la gestion des situations professionnelles, que ce soit à travers des cours théoriques et pratiques, des stages, ou l'élaboration de son travail de fin d'études. Ces deux derniers éléments représentent un quart des crédits de l'année.

### **Article 57 : Centralisation de la gestion administrative**

En tant qu'établissement référent, la Haute Ecole Léonard de Vinci est chargée de la centralisation de la gestion administrative du programme et des étudiants, en ce compris la gestion des inscriptions.

L'étudiante ou à l'étudiant inscrit à ce programme d'études est dès lors soumis aux dispositions d'exécution du règlement général des études et des examens la Haute Ecole Léonard de Vinci, disponible à l'adresse suivante : <https://www.vinci.be/fr/reglement-des-etudes>.

### **Article 58 : Répartition des activités d'apprentissage entre les différentes parties**

La répartition des 180 crédits du programme est la suivante : 30 crédits organisés et évalués par la Haute Ecole EPHEC, 30 crédits organisés et évalués par la Haute Ecole ICHEC-ECAM-ISFSC (département ISFSC) et 120 crédits organisés et évalués par la Haute Ecole Léonard de Vinci. Les cours organisés par chaque partie se donnent sur leurs sites respectifs.

### **Article 59 : Modalités d'évaluation, de délibération et de sanction en fin de cycle**

Les autorités des établissements partenaires constituent un jury commun unique et en déterminent les règles de fonctionnement, dans le respect du « Décret Paysage » et du règlement des études de l'établissement référent. Le jury se prononce collégalement pour l'ensemble des crédits suivis par l'étudiante ou l'étudiant, indépendamment de la répartition de ces crédits au sein des établissements partenaires.

### **Article 60 : Intitulé du grade**

Au terme de ses études, et pour autant qu'il ait satisfait aux conditions de réussite, l'étudiante ou de l'étudiant se voit délivrer un diplôme sanctionnant le grade académique de « Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant ». Ce diplôme consiste en un document unique sur lequel figure la signature des autorités compétentes de chacun des établissements impliqués. Ce diplôme fait l'objet d'un seul supplément au diplôme.

## **Chapitre 16 : Jurys de la Communauté française**

### **Article 61 : Organisation**

Des jurys de la Communauté française sont constitués au sein de la Haute Ecole par cursus qu'elle organise et par année d'études et ce à l'exception :

- de l'option didactique du Master en gestion de l'entreprise non organisé par la Haute Ecole bien qu'étant toujours habilitée à le faire.
- Du Master en stratégie de la communication et culture numérique

Les candidats au jury doivent effectuer les activités d'enseignement telles que les stages, les activités d'intégration professionnelle, les travaux pratiques en conformité avec les grilles horaires spécifiques de la Haute Ecole.

Le présent règlement des études est applicable à l'étudiante ou à l'étudiant inscrit à ces jurys sauf dispositions contraires précisées ci-dessous ou incompatibles avec la situation de l'étudiante ou de l'étudiant qui s'inscrit auprès d'un jury de la Communauté française.

## **Article 62 : Conditions d'accès aux jurys de la Communauté française**

Sous peine de nullité de toutes les inscriptions, nul ne peut être inscrit à des jurys différents organisés par une ou plusieurs institutions. Afin de contrôler les inscriptions multiples éventuelles, chaque Haute Ecole transmet à son Commissaire du Gouvernement la liste des étudiants inscrits pour l'année académique en cours.

L'accès aux épreuves est réservé aux personnes qui ne peuvent suivre régulièrement les activités d'enseignement pour des motifs objectifs appréciés par la Direction du département.

Outre les candidats dont le dossier établirait qu'il leur est loisible de s'inscrire régulièrement au cursus pour lequel l'inscription est sollicitée, l'étudiant ou à l'étudiante ne peut s'inscrire au Jury de la Communauté française si :

- Elle ou il est non finançable au sens des articles 4 et 5 du décret du 11 avril 2014 adaptant le financement des établissements d'enseignement supérieur à la nouvelle organisation des études ;
- Le grade académique visé au terme du cursus peut être obtenu dans le cadre d'une formation dispensée en horaire décalé ou dans l'enseignement supérieur de promotion sociale ;
- Dans les trois années académiques précédant celle pour laquelle l'inscription est demandée, elle ou il a fait l'objet d'un signalement officiel relatif à une fraude à l'inscription dans un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française ;
- Dans les trois années précédentes, elle ou il a fait l'objet d'une mesure d'exclusion d'un établissement d'enseignement supérieur pour des raisons de fraude à l'inscription, de fraude à l'évaluation ou de faute grave ;
- Lors de l'année académique précédant celle pour laquelle l'inscription est demandée, elle ou il a été convaincu de fraude ou de tentative de fraude dans le cadre d'épreuves organisées par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française ou dans le cadre d'un jury de la Communauté française. Une attestation de l'établissement d'enseignement supérieur mentionnant qu'elle ou il n'a pas subi ce type de sanction constitue la meilleure preuve pour ces deux dernières hypothèses.

## **Article 63 : Procédure et conditions d'inscription**

### ***INTRODUCTION ET COMPOSITION DU DOSSIER DE DEMANDE D'INSCRIPTION***

Pour être pris en considération, le dossier **complet** de demande d'inscription doit :

- Etre introduit par courrier recommandé auprès de la Directrice-Présidente pour le 30 septembre de l'année académique en cours au plus tard ;
- Comprendre les documents suivants :
  - Une demande manuscrite dûment motivée, datée et signée ;
  - Une copie recto-verso d'un document d'identité valide ;
  - Une copie du document faisant état d'un titre donnant accès à l'enseignement supérieur pour une inscription en 1<sup>ère</sup> année (CESS ou équivalent, ...) ; pour les autres années d'études, une attestation de réussite de l'année antérieure ;
  - Des documents probants justifiant l'impossibilité de suivre régulièrement les cours (certificat médical, attestation d'emploi, ...) ;
  - Pour les cinq dernières années, des attestations originales de fréquentation et relevés de notes pour les études supérieures poursuivies en Belgique et/ou à l'étranger ou des documents probants couvrant toute autre activité.

### ***AUTORISATION D'INSCRIPTION***

La décision d'autoriser l'inscription est prise par la Direction du département.

En cas de refus d'inscription, la décision est notifiée par pli recommandé dans un délai de 15 jours prenant cours au jour de la réception de la demande d'inscription.

Il peut être fait appel de cette décision dans les dix jours calendrier par pli recommandé auprès de la commission interne de recours contre les refus d'inscription, qui peut, le cas échéant, invalider le refus dans les 30 jours.

### ***DROIT D'INSCRIPTION***

Par année académique, l'inscription est conditionnée au versement, sur le compte de la Haute Ecole, d'un droit d'inscription. Le montant de ce droit d'inscription correspond :

- au minerval « Communauté française » réclamé à l'étudiante ou à l'étudiant qui s'inscrit régulièrement dans cette année ;
- aux frais administratifs dont le montant s'élève à 180 €.

Ce droit d'inscription doit être réglé pour le 31 octobre au plus tard.

Ce droit d'inscription n'est en aucun cas remboursé.

### ***STATUT DE L'ETUDIANTE OU DE L'ETUDIANT***

L'étudiante ou l'étudiant inscrit au jury n'a pas le statut d'étudiant régulier/étudiante régulière, au sens du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études ; ils ne peuvent donc se prévaloir des droits y attachés.

En principe, l'inscription à un jury n'autorise pas la fréquentation des cours ni le bénéfice des biens et services offerts aux étudiants inscrits régulièrement.

## **Article 64 : Evaluation et sanction des études**

L'étudiante ou à l'étudiant est évalué sur chacune des activités d'apprentissage relevant de l'année d'études à laquelle les évaluations se rattachent.

La délibération des Jurys de la Communauté française porte sur l'ensemble de ces évaluations.

Les jurys se réunissent à cet effet au moins deux fois par an.

Le Règlement du jury (cf. partie 2 du présent règlement) est applicable à l'étudiante ou à l'étudiant inscrit à un jury de la Communauté française à l'exception des dispositions qui ne sont pas compatibles avec leur statut particulier.

## PARTIE 2 : REGLEMENT DES JURYS

Le règlement des jurys est établi sans préjudice de l'application des dispositions prévues à la 1<sup>ère</sup> partie du présent règlement.

### Chapitre 1 : Procédure d'inscription aux évaluations

#### Article 65 : Principes généraux

Il est demandé à l'étudiante ou à l'étudiant de s'inscrire aux évaluations, selon les modalités prévues au sein de son département et quel que soit le quadrimestre au sein duquel ces évaluations se déroulent.

Il est dès lors interdit à tout étudiante ou à tout étudiant de participer à l'évaluation d'une unité d'enseignement/activité d'apprentissage s'il ne s'est pas inscrit à cette évaluation alors que cette inscription était requise, selon les modalités des articles 66, 67 et 68 du présent règlement.

Toute inscription à une seconde évaluation (ou troisième évaluation pour les activités d'apprentissage figurant au 1<sup>er</sup> quadrimestre de la 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle), entraîne l'annulation de la note obtenue précédemment pour la même activité d'apprentissage. Seule la dernière note obtenue sera retenue même si elle est inférieure à la première.

Le non-respect de la date limite d'inscription et des consignes afférentes, affichées aux valves des implantations ou communiquées sur l'adresse électronique de l'étudiante ou de l'étudiant, pourra entraîner le refus d'admission aux évaluations.

L'étudiante ou l'étudiant qui ne se présente pas à l'évaluation d'une activité d'apprentissage entraîne automatiquement la non-validation de l'unité d'enseignement à laquelle cette activité d'apprentissage est rattachée.

#### Article 66 : Inscription aux évaluations du 1<sup>er</sup> quadrimestre

L'étudiante ou l'étudiant s'inscrit aux évaluations du 1<sup>er</sup> quadrimestre pour les unités d'enseignement qui figurent à son programme d'études au premier quadrimestre (y compris pour le TFE/mémoire).

**L'étudiante ou l'étudiant en année terminale d'un cycle d'études** s'inscrit aux évaluations des activités qui clôturent la fin du cycle d'études. L'inscription et la participation de l'étudiante ou de l'étudiant à ces évaluations de fin de cycle, comme par exemple, le mémoire/le TFE, permettront au jury de le délibérer, le cas échéant, dès la fin du premier quadrimestre.

#### Article 67 : inscription aux évaluations du 2<sup>e</sup> quadrimestre

L'étudiante ou l'étudiant s'inscrit aux évaluations du second quadrimestre pour les unités d'enseignement qui figurent à son programme d'études au second quadrimestre.

Les étudiants de première année de premier cycle, ont la possibilité de présenter ou de représenter, lors de la deuxième période d'évaluation, les examens relatifs aux unités d'enseignement du 1<sup>er</sup> quadrimestre composant les 60 premiers crédits de premier cycle, pour lesquels ils n'ont pas atteint le seuil de réussite lors de la première évaluation.

#### Article 68 : inscription aux évaluations du 3<sup>e</sup> quadrimestre

L'étudiante ou l'étudiant s'inscrit aux évaluations de 3<sup>e</sup> quadrimestre.

L'inscription à cette session ne vaut que pour des unités d'enseignement non acquises (note de l'UE inférieure à 10/20).

Toutefois, des activités d'apprentissage acquises (10/20 ou plus) au sein d'une UE non-acquise peuvent également être réévaluées en seconde session si l'étudiante ou l'étudiant en fait la demande expresse, en vue d'améliorer sa note.

## Chapitre 2 : Composition du jury, son mode de fonctionnement et de publication des décisions

### Article 69 : Compétences du jury

Les jurys sont chargés :

- De valoriser les crédits acquis par les candidats, au cours d'études supérieures ou parties d'études supérieures suivies avec fruit, afin de dispenser l'étudiante ou l'étudiant des parties correspondantes du programme d'études (PAE) ;
- De valoriser les savoirs et compétences des étudiants, acquis par leur expérience professionnelle et personnelle ;
- D'admettre les étudiants aux études correspondantes ;
- D'approuver ou, le cas échéant, de valider le programme annuel de chaque étudiant ou étudiante ;
- D'approuver les demandes de réorientation pour l'inscription dans un nouveau cursus
- De délibérer ;
- De sanctionner l'acquisition des crédits ;
- D'analyser les résultats de chacun des étudiants susceptibles de bénéficier des exceptions prévues à l'article 5 §2 alinéa 2 du « Décret Financabilité » et de statuer sur la satisfaction aux conditions de réussite suffisantes ;
- De proclamer la réussite d'un programme d'études ;
- De conférer le grade académique qui sanctionne le cycle d'études.

### Article 70 : Composition du jury

Un jury est constitué pour chaque cycle d'études menant à un grade académique.

Chaque jury comprend notamment l'ensemble des enseignantes et enseignants qui sont responsables d'une unité d'enseignement au programme d'études qui n'est pas au choix individuel de l'étudiante ou de l'étudiant. Les responsables des autres unités d'enseignement suivies par au moins une étudiante ou un étudiant régulièrement inscrit participent de droit à la délibération.

L'identité du (de la) président(e) et du (de la) secrétaire de chaque jury figure en annexe 3 du présent règlement.

Les enseignantes et enseignants chargés des activités d'apprentissage constitutives des Unités d'enseignement sont invités au jury avec voix consultative. Il en va de même pour les membres du personnel chargés de fonctions de coordination pédagogique.

L'identité des responsables d'unités d'enseignements, membres de droit du jury, figurent au programme d'études de chaque cursus, disponibles sur le site de chacun des départements.

Un sous-jury distinct est constitué pour la première année du premier cycle.

Un jury restreint est constitué pour :

- *L'analyse des résultats de l'étudiante ou de l'étudiant susceptible de bénéficier des exceptions prévues à l'article 5, §2 al 2 du « Décret Financabilité » en vue de la satisfaction aux conditions de réussite suffisantes ;*
- *Le positionnement quant au bénéfice de ces exceptions, sur base de la satisfaction aux conditions requises, telles que mentionnées à l'article 5, §2 al 2 du « Décret Financabilité » et des critères énoncés à l'article 78 du présent règlement.*

Ce jury restreint est composé de 5 membres : le(la) président(e), le(la) secrétaire et 3 enseignant(e)s responsables d'une unité d'enseignement pour le programme d'études concerné.

Le jury constitue également en son sein des commissions formées d'au moins trois membres, dont le président-la présidente et le secrétariat du jury, auxquels s'adjoint un représentant ou une représentante des autorités académiques, dans le cadre des missions suivantes :

- *Approbation du programme de l'étudiante ou de l'étudiant ;*
- *Admission ;*
- *Valorisation des acquis ;*
- *Similarité d'études antérieures.*

Ces commissions sont constituées pour une année académique au moins.

### **Article 71 : Mode de fonctionnement du jury**

Le jury ne délibère valablement que si plus de la moitié des enseignantes et enseignants responsables des unités d'enseignement et ayant participé aux épreuves de l'année académique sont présents.

Les délibérations du jury ont lieu à huis clos. Tous les membres du jury sont tenus de respecter le secret des délibérations et des votes éventuels.

Le jury statue souverainement et collégalement.

Le PV de chaque délibération est signé conjointement par le Président et le secrétaire du jury.

### **Article 72 : Publicité des décisions du jury**

- Pour ses missions de délibération et de sanction d'acquisition de crédits, les décisions du jury sont rendues publiques pour les étudiants de 1<sup>ère</sup> année et de 1<sup>er</sup> cycle ainsi que pour les étudiantes et étudiants de fin de cycle et ce, par proclamation, puis affichage pendant au moins quinze jours qui suivent la proclamation.  
Sur simple demande, après la proclamation, une étudiante ou un étudiant reçoit le détail des résultats des évaluations des enseignements sur lesquelles portait la délibération.
- Pour toutes ses autres missions, le jury notifie individuellement ses décisions motivées aux étudiantes et étudiants concernés.

## **Chapitre 3 : Organisation des délibérations et d'octroi de crédits**

### **Article 73 : Rôle du jury en matière de délibération**

Le jury délibère sur base des évaluations portant sur les acquis de chaque étudiante ou étudiant pour chacune des unités d'enseignement suivies durant l'année académique. Il octroie également les crédits associés aux unités d'enseignement suivies en dehors du programme et dont il juge les résultats suffisants.

### **Article 74 : Notation et seuil de réussite**

L'évaluation finale d'une unité d'enseignement s'exprime sous forme d'une note comprise entre 0 et 20, le seuil de réussite pour acquérir les crédits associés est de 10/20.

Ce seuil de réussite est également applicable aux épreuves organisées dans le cadre de l'examen d'entrée permettant d'accéder aux études de bachelier assistant social.

Les crédits attachés aux unités d'enseignement sont acquis de manière définitive.

Les balises relatives à la méthode d'intégration de l'évaluation sont définies par le président de jury et figurent dans les fiches "UE".

**Dans tous les cas, au département ICHEC**, lorsqu'une unité d'enseignement (UE) comporte plusieurs activités d'apprentissage (AA), la note globale pour l'UE est calculée comme suit :

- *Si toutes les notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage sont supérieures ou égales à 10/20, la note globale sera la **moyenne arithmétique pondérée** (en fonction de l'importance relative de chacune des AA dans l'UE) de ces notes.*
- *Si au moins une des notes obtenues pour une AA est inférieure à 10/20, la note globale sera alors la **moyenne géométrique pondérée** des notes des AA.*

*Ces modes de calcul s'appliquent dès lors qu'une Unité d'enseignement comporte plusieurs activités d'apprentissage.*

En fin des deuxième et troisième quadrimestres, sur base des évaluations présentées par l'étudiante ou l'étudiant au cours de l'année académique, le jury lui octroie les crédits pour les unités d'enseignement dont l'évaluation est suffisante ou pour lesquelles le déficit est jugé acceptable au vu de l'ensemble de ses résultats.

La réussite d'une unité d'enseignement est indivisible ; ce qui implique que le jury ne peut octroyer de crédits partiels associés à certaines activités d'apprentissage parmi celles qui composent l'unité d'enseignement.

**Au sein de la même année académique**, lorsque l'unité d'enseignement n'est pas validée, l'étudiante ou l'étudiant est dispensé de représenter les activités d'apprentissage réussies sauf si elle ou il formule expressément une demande pour les repasser en vue d'améliorer sa note.

L'étudiante ou l'étudiant qui ne s'inscrit pas à la seconde session d'une activité d'apprentissage échouée en 1<sup>re</sup> session, conserve sa note d'échec obtenue en 1<sup>re</sup> session.

**D'une année académique à l'autre**, le jury peut dispenser l'étudiante ou l'étudiant d'activités d'apprentissage pour lesquelles elle ou il a obtenu une note d'au moins 10/20.

## **Article 75 : Délibération sous réserve**

L'étudiante ou l'étudiant sera délibéré sous réserve en 1<sup>re</sup> session lorsque, pour une raison indépendante de sa volonté, elle ou il n'a pu fournir le CESS, l'équivalence définitive, ou tout autre document jugé indispensable.

Le cas échéant, le relevé des documents manquants sera dressé au terme de la période couvrant les inscriptions provisoires, soit dès le 1<sup>er</sup> décembre. L'étudiante ou l'étudiant accusera réception de ce relevé qui mentionnera en outre les conséquences académiques de ce manquement administratif.

L'étudiante ou l'étudiant dont la situation administrative ne serait pas régularisée au plus tard la veille de la délibération de seconde session ne pourra, en effet, être délibéré, ni bénéficier d'aucun report ou valorisation de crédits. Elle ou il restera toutefois considéré comme ayant été inscrit aux études pour l'année académique.

## **Article 76 : Décisions de délibération pour les étudiants de 1re année de 1er cycle**

Le jury de cycle, au terme de sa délibération, prendra à l'égard de l'étudiante ou de l'étudiant, une des décisions suivantes :

En fin de 1<sup>re</sup> session :

- Réussite de la première année de premier cycle (acquisition de 60 crédits/180) et admis à la poursuite d'études ;
- Ajournement (moins de 60 crédits acquis) + nombre de crédits acquis/180.

En fin de 2<sup>e</sup> session :

- Réussite de la première année de premier cycle (acquisition de 60 crédits) et admis à la poursuite d'études ;
- Echec de la première année de premier cycle avec « x » crédits acquis/180.

## **Article 77 : Décisions de délibération pour les étudiants inscrits dans une année d'études supérieure à la 1re**

Le jury de cycle, au terme de sa délibération, prendra à l'égard de l'étudiante ou de l'étudiant, une des décisions suivantes :

- Nombre de crédits validés en cours d'année académique : « x » crédits / « y » crédits prévus dans son programme ;

- Nombre de crédits validés sur le cycle : « x » crédits sanctionnés/ « y » crédits prévus dans le cycle.

## **Article 78 : Critères de délibération**

Lors de ses délibérations en termes d'acquisition de crédits et de décision de délibération (1<sup>re</sup> année – fin de cycle : attribution du grade), le jury pourra prendre en compte les éléments suivants :

- *Nombre de crédits acquis de plein droit (> ou = 10/20) ;*
- *Le cas échéant, participation aux activités de remédiation ;*
- *Importance ou gravité de l'échec pour l'Unité d'Enseignement considérée et dans l'ensemble du programme ;*
- *Participation aux évaluations de toutes les activités d'apprentissage constitutives de l'Unité d'enseignement ;*
- *Evolution pédagogique ;*
- *Moyenne du PAE/cycle.*

## **Article 79 : Octroi du grade académique**

A l'issue d'un cycle d'études, le jury confère à l'étudiante ou à l'étudiant le grade académique correspondant, lorsqu'il constate que :

- Le nombre de crédits minimum est acquis ;
- Les conditions du programme d'études ont été respectées ;
- Les conditions d'accès aux études étaient satisfaites ;
- L'étudiante ou l'étudiant y a été régulièrement inscrit.

Le jury détermine également la mention éventuelle sur base de l'ensemble des enseignements suivis au cours du cycle : ces mentions sont la satisfaction, la distinction, la grande distinction ou la plus grande distinction. L'évolution pédagogique est également prise en considération.

Un diplôme attestant le grade académique, accompagné du supplément au diplôme est alors délivré à l'étudiante ou à l'étudiant, dans les trois mois de la proclamation au cours de laquelle le grade académique a été conféré.

# Chapitre 4 : Procédure d'admission aux études et de valorisation des acquis

## **Article 80 : Etudiants de 1<sup>re</sup> génération**

L'étudiante ou l'étudiant qui s'inscrit pour la première fois dans l'enseignement supérieur après avoir réussi ses études secondaires est soumis à la procédure d'inscription décrite au chapitre 2 du présent règlement.

## **Article 81 : Etudiants disposant déjà d'un parcours dans l'enseignement supérieur**

Chaque jury de cycle constitue en son sein une commission « admission » constituée :

- Du président ou de la présidente du jury ;
- Du/de la secrétaire du jury ;
- D'un représentant ou d'une représentante des autorités académiques.

Cette commission traite les admissions d'étudiants ayant un parcours antérieur dans l'enseignement supérieur : interne et/ou externe. Elle a pour mission :

- D'analyser le parcours antérieur de l'étudiante ou de l'étudiant ;
- De valoriser les crédits acquis par l'étudiante ou l'étudiant au cours d'études supérieures ou parties d'études supérieures qu'elle ou il aurait déjà suivies avec fruit ;
- D'analyser la proposition de programme de l'étudiante ou de l'étudiant et, le cas échéant, de valider ce programme.

Lorsque le jury valorise, sur cette base, au minimum 60 crédits, l'étudiante ou l'étudiant aura accès au 1er cycle même s'il ne dispose pas d'un titre d'accès prévu à l'article 1 du présent règlement.

### **PROCEDURE DE DEMANDE DE DISPENSES D'UNITES D'ENSEIGNEMENT – ACTIVITES D'APPRENTISSAGE**

Le dossier de valorisation de crédits sera introduit au plus tard le 13 octobre, sauf cas exceptionnels appréciés par la direction de département.

Le dossier comprendra au moins :

- le formulaire de demande de l'étudiante ou de l'étudiant ;
- les feuilles de points obtenus pour la (les) matière(s) concernée(s);
- le programme des années d'études supérieures suivies antérieurement (avec mention des heures et des crédits attribués à chaque matière) ;
- le descriptif du (des) cours/la fiche descriptive de l'UE pour le(s)quel(s) la demande de crédits acquis est introduite ;
- sur demande, le syllabus ou les notes du (des) cours pour le(s)quel(s) la demande de crédits acquis est introduite.

L'institution pourra également réclamer ces documents sous format original

Pour pouvoir bénéficier de crédits valorisés pour une matière, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir obtenu une note de minimum 10/20 pour les études suivies à partir de septembre 2014.

Pour les études suivies avant l'entrée en vigueur du décret « Paysage », les notes entre 10/20 et 12/20 ne peuvent donner lieu à des crédits acquis sauf si elles ont été obtenues dans le cadre d'une année réussie.

Pour être recevable, la demande de dispense doit remplir les critères suivants : la dispense d'une Unité d'enseignement/activité d'apprentissage ne peut se baser que sur des activités figurant au programme d'une année d'études de niveau supérieur d'une institution reconnue par les autorités compétentes.

Le secrétariat académique instruit les demandes de dispenses, la décision étant prise par la commission « programme » du jury du cycle correspondant.

L'étudiante ou l'étudiant est tenu de signer son programme personnalisé, avant le 1<sup>er</sup> novembre ou à la date de son inscription si celle-ci est réputée « tardive » ou « de réorientation ».

### **Article 82 : Etudiants disposant d'une expérience personnelle ou professionnelle (VAE) en lien avec le programme d'études**

Chaque jury de cycle constitue en son sein une commission « VAE » constituée :

- Du président ou présidente du jury ;
- Du/de la secrétaire du jury ;
- D'un/d'une enseignant(e) membre du jury ;
- Du conseiller/de la conseillère VAE ;

La VAE permet aux étudiants d'accéder à une formation dans la Haute Ecole en valorisant leur expérience personnelle et professionnelle.

#### **REGLES ET MODALITES DE LA VAE**

**Pour être admis** sur base de la VAE, l'expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins 5 années d'activités, en rapport avec le cursus demandé. Les années d'études supérieures ne peuvent être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans.

Par dérogation à la disposition précitée, le jury peut valoriser, sur la base d'une expérience professionnelle ou personnelle correspondant à moins de cinq années d'activités, une ou plusieurs unités d'enseignement représentant jusqu'à 60 crédits. Ledit jury vérifie la maîtrise globale et suffisante des acquis d'apprentissage des unités d'enseignement visées.

L'étudiante ou l'étudiant se soumet ainsi à une procédure d'évaluation au terme de laquelle la commission VAE détermine si les aptitudes et connaissances de l'étudiante ou de l'étudiant sont suffisantes pour suivre les études visées avec succès ; les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui personnalisent son programme.

La commission VAE peut valoriser, **au moment de la validation du programme annuel de l'étudiante ou de l'étudiant** des savoirs et compétences acquis par une expérience professionnelle ou personnelle. Cette valorisation est dûment motivée.

L'étudiante ou l'étudiant adressera au Conseiller VAE un dossier intitulé « Dossier VAE-Bachelier » ou « Dossier VAE-Master » complet dans lequel l'étudiante ou l'étudiant fait valoir, outre ses acquis d'expérience personnelle et/ou professionnelle dûment analysés et justifiés, les diplômes déjà obtenus ainsi que toutes les activités d'enseignement déjà réussies à au moins 12/20 pour des études réalisées avant septembre 2014 et 10/20 pour les études suivies à partir de septembre 2014.

Le dossier VAE complet doit être introduit auprès du/de la conseiller(e) VAE pour le 31 août au plus tard. Les documents constitutifs du dossier peuvent être téléchargés sur les sites de chaque département de la Haute Ecole ([www.ichec.be/](http://www.ichec.be/) - [www.ecam.be](http://www.ecam.be) - [www.isfsc.be](http://www.isfsc.be)).

A la demande du Conseiller VAE, les candidats peuvent être amenés à compléter leur dossier par tout élément jugé utile.

L'étudiante ou l'étudiant est susceptible, le cas échéant, de devoir présenter des épreuves ou d'être auditionné par la commission VAE qui étudie son dossier VAE.

La décision prise par la commission et formellement motivée sera envoyée à l'étudiante ou à l'étudiant dans les 10 jours ouvrables qui suivent la date de décision.

Ladite décision prise par la commission est valable durant deux années académiques consécutives, celle en cours et celle qui suit cette prise de décision.

Ladite décision est valable uniquement dans la Haute Ecole au sein de laquelle celle-ci a été prise.

L'étudiante ou l'étudiant qui reçoit un avis défavorable relatif à son dossier VAE peut présenter une version amendée de ce dossier à une seconde reprise au cours d'une même année académique et dans la même Haute Ecole.

### **Article 83 : Etudiants ayant acquis des crédits au sein de la Haute Ecole**

Chaque jury de cycle constitue en son sein une commission « Programme » constituée :

- Du président-présidente du jury ;
- Du/de la secrétaire du jury ;
- D'un représentant ou d'une représentante des autorités académiques.

Une étudiante ou un étudiant, inscrit en première année de premier cycle, qui a acquis ou valorisé **au moins 55 crédits** peut solliciter **l'accord** du jury pour compléter son programme annuel d'unités d'enseignement de la suite du programme du cycle, à concurrence de **maximum 65 crédits**.

Une étudiante ou un étudiant, inscrit en première année de premier cycle, qui a acquis ou valorisé **de 45 crédits à 54 crédits** peut solliciter la **validation** du jury pour compléter son programme annuel d'unités d'enseignement de la suite du programme du cycle, à concurrence de **maximum 60 crédits**.

Une étudiante ou un étudiant, inscrit en première année de premier cycle, qui a acquis ou valorisé **de 30 crédits à 44 crédits** peut solliciter **l'accord** du jury pour compléter son programme annuel d'unités d'enseignement de la suite du programme du cycle, à concurrence de **maximum 60 crédits** ; elle ou il **peut**, par ailleurs, compléter son inscription **d'activités d'aide à la réussite** (cf. article 34 du présent règlement).

Une étudiante ou un étudiant, inscrit en première année de premier cycle qui a acquis ou valorisé **moins de 30 crédits<sup>7</sup> doit** compléter son inscription d'activités **d'aide à la réussite** (cf. article 34 du présent règlement).

La demande doit être formulée au plus tard le 30 septembre ; la décision est prise par la commission du jury.

**Pour la suite de son cycle d'études**, l'étudiante ou l'étudiant, soumet son programme personnalisé à la validation de la commission « Programme » en veillant à s'inscrire à minimum 60 crédits (sauf allègement, demande d'équilibrer les crédits restants ou fin de cycle) et compte-tenu des corequis et prérequis.

La demande doit être formulée au plus tard le 30 septembre, sauf cas exceptionnel apprécié par la Direction de département.

## Chapitre 5 : Modalités d'organisation et de déroulement des évaluations

### Article 84 : Principes généraux

Les deux premiers quadrimestres de l'année académique comportent au minimum 12 semaines d'activités d'apprentissage, le troisième quadrimestre comprend, quant à lui, des évaluations ainsi que des activités d'intégration professionnelle ou de travaux personnels.

Les activités d'apprentissage font l'objet d'une évaluation permettant l'acquisition de crédits durant le quadrimestre au sein duquel elles sont organisées.

Les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur peuvent toutefois, pour des raisons de force majeure et dûment motivées, organiser une ou plusieurs évaluations d'une étudiante ou d'un étudiant, au quadrimestre suivant, sans toutefois pouvoir l'organiser plus de deux mois et deux semaines au-delà de la fin du quadrimestre précédent.

La Haute Ecole est tenue d'organiser au moins deux évaluations d'une même unité d'enseignement lors de deux quadrimestres différents d'une même année académique, compte-tenu du fait que :

- Pour les unités d'enseignement d'un programme de 1<sup>er</sup> cycle, qui sont réparties sur les deux premiers quadrimestres, une évaluation partielle est organisée lors du premier quadrimestre.
- Lorsque la seconde évaluation d'une unité d'enseignement organisée au 1<sup>er</sup> quadrimestre est réalisée lors du 2<sup>e</sup> quadrimestre, la Haute Ecole organise celle-ci au minimum un mois après le début de ce 2<sup>e</sup> quadrimestre.

Chaque étudiante ou chaque étudiant a accès à deux évaluations pour chaque unité d'enseignement à l'exception :

- Des activités dont les évaluations ne sont organisées qu'une seule fois par année académique. Les documents pédagogiques précisent quelles sont les activités concernées par cette disposition ;
- Des étudiants de 1<sup>re</sup> année de 1<sup>er</sup> cycle<sup>8</sup>, qui disposent, eux, de trois évaluations pour les unités d'enseignement organisées en cours de 1<sup>er</sup> quadrimestre ;

Nul ne peut se présenter au cours de la même année, à la fois devant le jury de la Communauté française et devant un jury d'établissement.

---

<sup>7</sup> Les étudiants de 1<sup>re</sup> année de 1<sup>er</sup> cycle et de 1<sup>re</sup> génération ne remplissent plus les conditions de réussite académique suffisantes si, au terme de leur première inscription 2022-2023 dans ce cursus, ils n'ont pas acquis ou valorisé les crédits associés à une unité d'enseignement minimum parmi les unités d'enseignement du premier bloc annuel.

<sup>8</sup> EST considérée comme étudiante ou étudiant de première année de premier cycle, celle ou celui n'ayant pas encore acquis ou valorisé les 60 premiers crédits d'un premier cycle.

## **Article 85 : Organisation, déroulement et publicité des évaluations**

### **§1 LIEU DES EVALUATIONS**

Les évaluations se déroulent dans les locaux de la Haute Ecole ou dans des locaux mis à sa disposition de manière occasionnelle. Toutefois, en cas de circonstance exceptionnelle, l'évaluation pourrait être organisée à distance, sur décision de la direction du département. Le cas échéant, les consignes organisationnelles de ces évaluations seront communiquées aux étudiants, dans le respect des délais légaux.

### **§2 DATE ET HORAIRE DES EVALUATIONS**

La date et l'horaire des différentes évaluations relèvent de la compétence des autorités académiques, qui communiquent ces informations au minimum un mois avant la date prévue. Toutefois, pour des raisons pédagogiquement motivées liées à l'unité d'enseignement et renseignées dans la fiche UE, ce délai minimal d'un mois peut être ramené à minimum deux semaines pour autant que les autorités académiques délèguent la détermination de la date et de l'horaire des évaluations au responsable de chaque unité d'enseignement concernée, au vu des motifs invoqués.

Ces informations sont diffusées sous format électronique.

Sauf cas de force majeure, la date et l'horaire d'une épreuve ne pourront être modifiés moins de dix jours ouvrables avant la date annoncée initialement. La nouvelle date ne peut, sauf cas de force majeure, être antérieure à la date annoncée initialement.

En cas de modification, celle-ci sera portée à la connaissance des étudiants concernés sans délai par voie d'affichage et par courrier électronique.

Aucun examen ne peut avoir lieu un dimanche ou un jour férié.

### **§3 MODALITES EVALUATIVES**

De manière générale, l'évaluation se base sur le référentiel de compétences, le profil d'enseignement et les acquis d'apprentissage visés par chacune des unités d'enseignement et chacune des activités d'apprentissage.

L'évaluation correspondant à un enseignement peut consister en un examen oral et/ou écrit, une évaluation continue ou tout autre travail effectué par l'étudiante ou l'étudiant à cet effet.

L'évaluation des activités d'apprentissage au sein d'une même unité d'enseignement peut consister en une épreuve intégrée.

Les étudiants sont évalués par l'enseignante ou l'enseignant en charge de l'activité d'apprentissage ou par la personne désignée par la Direction du département en cas de force majeure ou de circonstance particulière.

Pour une épreuve intégrée, les étudiants sont évalués par l'équipe d'enseignantes et enseignants faisant partie de l'unité d'enseignement évaluée.

Au cours d'une même période d'évaluation, tous les étudiants sont soumis aux mêmes modalités d'évaluation pour une même activité d'apprentissage. Ces modalités sont spécifiées dans les fiches UE ; elles pourront être adaptées d'une période d'évaluation à l'autre.

La durée d'un examen n'excède pas trois heures consécutives. L'étudiante ou l'étudiant ne peut pas quitter la salle d'examen sans avoir remis sa copie.

Il est interdit à un membre du jury d'examens d'assister à l'examen, de le faire subir ou de participer à la délibération, si l'étudiante ou l'étudiant est son conjoint ou son cohabitant légal ou l'un de ses parents ou alliés, jusqu'au quatrième degré inclusivement.

### **§4 NOTATION DES EVALUATIONS**

L'évaluation finale d'une unité d'enseignement s'exprime sous forme d'une note comprise entre 0 et 20. Le mode d'évaluation, ainsi que, le cas échéant, la pondération relative des différentes activités d'apprentissage qui la constituent sont précisés dans les fiches UE.

Les notes attribuées en cours d'année (évaluations partielles) peuvent être prises en considération dans les notes finales ; l'étudiante ou l'étudiant en est alors informé via la fiche UE.

## **§5 EVALUATION SPECIFIQUE : LE TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES OU MEMOIRE**

Tout programme d'études menant à un grade académique (au terme du 1<sup>er</sup> cycle pour les études de type court et au terme du 2<sup>e</sup> cycle pour les études de 2<sup>e</sup> cycle) comprend un mémoire, travail, dossier ou projet personnel de fin d'études valorisé pour 15 à 30 crédits.

Ce travail ainsi que son évaluation peuvent porter sur toute activité d'apprentissage, y compris les stages et autres activités d'intégration professionnelle permettant de mettre en évidence notamment l'autonomie, le sens critique, les qualités personnelles et les compétences professionnelles de l'étudiante ou de l'étudiant.

Ce travail consiste, entre autres, en la rédaction d'un document écrit.

Le sujet du travail de fin d'études ou du mémoire se rapporte aux matières théoriques ou pratiques ainsi qu'à la finalité/option ou orientation du cursus. Il est approuvé par la Direction du département ou son représentant.

La Direction du département agréée ou, le cas échéant, désigne parmi les membres du personnel enseignant le ou les promoteurs chargés de la guidance du travail de fin d'études ou du mémoire.

La fiche UE spécifie les objectifs ainsi que les modalités d'organisation et d'évaluation de ce travail ou du mémoire.

L'évaluation du travail de fin d'études ou du mémoire est faite par un jury composé d'un président/présidente, du promoteur/promotrice, d'un ou plusieurs rapporteurs externes ou internes. Le TFE ou le mémoire constitue la dernière évaluation du cycle d'études.

L'étudiante ou l'étudiant choisit de présenter son TFE ou mémoire en se conformant à la procédure d'inscription aux évaluations, fixées par son département.

## **§6 ABSENCE OU RETARD AUX EVALUATIONS**

- L'étudiante ou l'étudiant qui se présente à une interrogation écrite ou orale avec retard pourra se voir refuser l'accès à son évaluation. Si toutefois elle ou il est admis, elle ou il devra terminer son évaluation à l'heure prévue, quelles que soient les raisons de son retard.
- L'étudiante ou l'étudiant qui, pour un motif légitime, ne peut participer à un examen à la date et à l'heure prévues doit faire parvenir, au secrétariat du jury, endéans les deux jours ouvrables, un document écrit présentant le motif légitime de son empêchement et précisant le(s) examen(s) concerné(s).

Toute étudiante ou tout étudiant inscrit à un examen **oral** et empêché de s'y présenter doit, en outre, prévenir immédiatement l'enseignant ou l'enseignante.

La légitimité du motif est appréciée par le Président du Jury, sur base du justificatif fourni par l'étudiante ou l'étudiant. Si le motif du retard est reconnu légitime, l'évaluation pourra être réorganisée si et seulement si l'organisation des examens le permet. Le cas échéant, cette évaluation ne sera réorganisée qu'une seule et unique fois, même en cas de remise d'un nouveau motif reconnu légitime.

C'est le secrétariat du jury qui contacte l'enseignante ou l'enseignant concerné et informe l'étudiante ou l'étudiant de la possibilité d'une nouvelle date d'examen.

## **§7 MESURES DE SURVEILLANCE ET DE CONTROLE**

Toute évaluation impose à chaque étudiante ou étudiant un comportement éthique et responsable, notamment en matière de respect des consignes d'évaluation. Chaque étudiante ou étudiant est présumé faire preuve de loyauté et d'honnêteté et ainsi respecter l'ensemble des consignes énoncées ou définies.

La Haute Ecole doit toutefois pouvoir s'assurer du respect de ces consignes d'évaluation et met dès lors en place un processus de contrôle d'identité et de surveillance, garantissant le déroulement conforme de ces évaluations.

## **§8 CONSIGNES D'ÉVALUATION**

L'étudiante ou l'étudiant soumis à une **évaluation présentielle** se conformera aux instructions des personnes chargées de la surveillance des évaluations.

Sauf indications contraires, l'étudiante ou l'étudiant entrera dans la salle d'examen, muni de sa carte d'étudiante ou d'étudiant sur laquelle figure une photo récente et :

- sans aucun document ni papier quelconque – les questionnaires et les feuilles de brouillon étant fournis
- sans dispositif électronique permettant le stockage de données ou la communication tel que, par exemple, les smartphones et les montres connectées.

L'étudiante ou l'étudiant devra se présenter les oreilles dégagées et sera tenu d'inscrire lisiblement et avant le début de l'examen son nom, prénom et numéro de matricule sur toutes les feuilles, y compris les feuilles de brouillon.

Le non-respect des consignes d'évaluation, pour tous types d'évaluation, définies dans un but de prévention de fraude, est assimilé à une faute grave avec les sanctions y afférentes, telle que définies aux articles 88 et 100 du présent règlement.

Aucun enregistrement ne sera recevable dans le cadre d'une plainte pour irrégularités dans le déroulement des évaluations et ce, sans préjudice d'une possible violation de l'article 8 de la Convention Européenne des Droits de l'Homme.

### **§9 PUBLICITE DES EVALUATIONS**

Les examens oraux sont publics. Le public ne peut en aucun cas interagir tant avec l'étudiante ou l'étudiant qu'avec l'enseignante ou l'enseignant, lors de l'épreuve, ni perturber son bon déroulement.

L'étudiante ou l'étudiant peut également demander de bénéficier de la présence d'un assesseur lors d'un examen oral. Cette demande motivée devra être introduite par courriel adressé à la direction du département, au plus tard cinq jours ouvrables avant ledit examen. Le cas échéant, l'assesseur sera désigné par la direction, ou son délégué, parmi les membres du personnel de la Haute École.

Les examens écrits et les travaux écrits sont soumis à une procédure de consultation et, le cas échéant, de délivrance d'une copie, selon les modalités décrites au paragraphe suivant.

Sur simple demande, au plus tard un mois après la fin du quadrimestre au cours duquel l'évaluation a été réalisée, l'étudiante ou l'étudiant reçoit le détail des résultats de l'évaluation à laquelle elle/il a participé.

### **§10 CONSULTATION ET ACCES AUX COPIES D'EXAMENS**

Par copie d'examen, il faut entendre le document reprenant, d'une part, le questionnaire et d'autre part, les réponses fournies par l'étudiantes ou l'étudiant.

Si l'étudiante ou l'étudiant choisit de consulter la copie corrigée de ses examens et travaux écrits de l'année académique concernée, il le fera :

- Soit en présence de l'enseignante ou de l'enseignant responsable de l'évaluation, ou de la personne déléguée à cet effet ;
- Soit par une procédure à distance, organisée par l'enseignante ou l'enseignant responsable de l'épreuve, ou son délégué, selon la procédure suivante :
  - *L'enseignante/l'enseignant (ou son délégué) définit les plages de consultation ;*
  - *L'étudiante ou l'étudiant est informé des modalités pratiques lui permettant d'introduire une demande de consultation (délai, moyen) ;*
  - *L'enseignante/enseignant (ou son délégué), qui a reçu une demande de consultation conforme, fixe la consultation et communique aussitôt à l'étudiante ou l'étudiant les modalités de celle-ci ;*
  - *L'enseignante/enseignant (ou son délégué) contacte l'étudiante ou l'étudiant à l'heure du rendez-vous fixé.*

Le choix du dispositif de consultation est du ressort de l'enseignante/enseignant.

Cette consultation est organisée au plus tard dans le mois qui suit la communication des résultats de l'évaluation à une date déterminée par le responsable de l'évaluation et communiquée aux étudiants au moins une semaine à l'avance.

L'étudiante ou l'étudiant absent perd son droit à la consultation : il n'est procédé à aucun report des séances de consultation.

La consultation des copies est personnelle et l'étudiante ou l'étudiant ne pourra donc être accompagné dans cette démarche.

L'étudiante ou l'étudiant, qui a consulté ses évaluations, pourra en outre en obtenir, personnellement, une copie pour l'année académique concernée, à la condition qu'elle ou il signe et remette préalablement le formulaire de demande, dans lequel elle ou il s'engage à réserver un usage uniquement personnel de la copie obtenue.

Si cette copie est sollicitée lors de la consultation, l'étudiante ou l'étudiant sera autorisé à photographier sa copie, moyennant une déclaration écrite (ou électronique si consultation à distance) d'un usage uniquement personnel.

L'étudiante ou l'étudiant qui ne respecte pas l'engagement d'usage strictement personnel de sa copie d'examens pourra se voir infliger une sanction disciplinaire, conformément à l'article 100 du règlement des études, pouvant conduire à un renvoi jusqu'au terme de l'année académique.

## Chapitre 6 : Sanctions liées aux fraudes avérées dans le déroulement des évaluations ou de la constitution des dossiers d'admission

### Article 86 : Fraude à l'inscription

§1 Toute fausse déclaration ou falsification dans la constitution d'un dossier d'admission à l'inscription est constitutive de fraude à l'inscription.

Sont visés les actes qui sont pénalement répréhensibles tels que le vol, l'usurpation d'identité, la falsification de documents, la substitution de personne...

§2 Si une situation de fraude supposée se présente durant la procédure d'admission, la Direction du Département examine les éléments du dossier et notifie à l'auteur présumé de la fraude, par recommandé ou par courriel, les faits susceptibles de constituer une fraude à l'inscription.

Celle-ci ou celui-ci peut contester les faits allégués dans les 15 jours de cette notification, soit par écrit, soit en introduisant une demande d'audition auprès de la Direction du Département, endéans ce même délai.

Au terme de cette procédure, la Direction du Département confirme ou non le refus d'inscription et, le cas échéant, transmet, au Commissaire du Gouvernement, le nom, le prénom et le sexe des auteurs reconnus d'une fraude, de même que la date, le lieu, le pays de naissance de ceux-ci et l'année académique de la fraude et, s'il échet, leur numéro de registre national ou, à défaut, leur numéro d'identification à la Banque Carrefour de la Sécurité sociale.

Ce dernier, après vérification du respect de la procédure et de la réalité de la fraude, inscrit sans délai les informations reçues au sein de la plateforme e-paysage. L'effacement des fraudeurs de la liste se fait après une période de 3 années académiques.

En cas de fraude avérée à l'inscription, l'inscription de l'étudiante ou de l'étudiant est automatiquement refusée par l'établissement, conformément à l'article 96 §1<sup>er</sup> du « Décret Paysage ».

L'étudiante ou de l'étudiant refusé à l'inscription peut user des voies de recours interne et externe, telles que décrites aux articles 103, §1 (recours interne en cas de refus d'inscription) et 104, §5 (recours externe) du présent règlement.

§3 Si la fraude est découverte alors que l'étudiante ou de l'étudiant est déjà inscrit, ce dernier ou cette dernière fait l'objet, dans le respect des droits de la défense (audition) :

- D'une sanction disciplinaire entraînant immédiatement son exclusion de la Haute Ecole jusqu'au terme de l'année académique. Cette sanction est prononcée par la direction du département concerné, dans le respect de la procédure disciplinaire prévue à l'article 101 du présent règlement ;
- D'un signalement au Commissaire du Gouvernement selon les mêmes modalités que celles susmentionnées au §1 du présent article

§4 Si le Commissaire du Gouvernement confirme la réalité de la fraude, la direction du département communique à l'étudiante ou à l'étudiant les sanctions qui découlent de l'application de l'article 95/2 du « Décret Paysage » :

- son inscription au sein de la plateforme e-paysage ;
  - ainsi que son exclusion impliquant automatiquement un refus d'inscription pour une durée de trois années académiques dans tout établissement d'enseignement supérieur de la Communauté française.
- Le délai de 3 ans prend cours le premier jour de l'année académique durant laquelle la fraude est sanctionnée.

§5 L'étudiante ou l'étudiant reconnu coupable de fraude à l'inscription perd immédiatement sa qualité d'étudiante ou d'étudiant régulièrement inscrit, ainsi que tous les droits liés à cette qualité et les effets de droit liés à la réussite d'épreuves durant l'année académique concernée. Les droits d'inscription versés à l'établissement d'enseignement supérieur et, le cas échéant, la contribution complémentaire dont elle/il est redevable en vertu de l'article 105 §3 du « Décret Paysage » sont définitivement acquis à celui-ci.

L'étudiante ou de l'étudiant peut user des voies de recours interne et externe, telles que décrites aux articles 103 §2 (recours interne contre une sanction disciplinaire) et 104§5 (recours externe devant le conseil d'état du présent règlement).

## **Article 87 : Fraude à l'évaluation**

Il y a fraude à l'évaluation lorsque l'auteur de la fraude utilise des **moyens illégaux** dans le but de faciliter sa réussite à une ou plusieurs évaluations.

Sont notamment considérés comme fraude à l'évaluation : l'usurpation d'identité lors d'une évaluation, le plagiat caractérisé (appropriation de l'intégralité d'un contenu dont il n'est pas l'auteur sans avoir référencé ou cité cet auteur dans le texte), le vol des copies d'examens...

S'il est constaté qu'une étudiante ou qu'un étudiant a commis un acte pouvant être assimilé à une fraude à l'évaluation, la Direction du Département examine les éléments du dossier et notifie à l'étudiante ou à l'étudiant, par l'intermédiaire du secrétariat du jury, les faits susceptibles de constituer une fraude à l'évaluation. Cette notification des faits s'accompagne d'une convocation à une audition, par courrier recommandé ou par courriel. En l'absence de l'étudiant à cette audition, un PV de carence est dressé et la procédure se poursuit.

Au terme de cette procédure, la Direction du Département se positionne et, le cas échéant :

- Prononce une sanction disciplinaire à l'encontre de l'étudiante ou de l'étudiant, entraînant immédiatement son exclusion de la Haute Ecole jusqu'au terme de l'année académique ;
- Transmet les informations utiles au Commissaire du Gouvernement.

Si le Commissaire du Gouvernement estime que la procédure est régulière et constate que l'acte à la base de l'exclusion constitue bien une fraude à l'évaluation, il le communique à l'établissement qui notifie à l'étudiante ou à l'étudiant les sanctions qui découlent de l'application de l'article 139/1 du « Décret Paysage » :

- Son inscription au sein de la plateforme e-paysage ;
  - Ainsi que son exclusion impliquant automatiquement un refus d'inscription pour une durée de trois années académiques dans tout établissement d'enseignement supérieur de la Communauté française.
- Le délai de 3 ans prend cours le premier jour de l'année académique durant laquelle la fraude est sanctionnée.

L'étudiante ou l'étudiant reconnu coupable de fraude aux évaluations perd immédiatement sa qualité d'étudiante ou d'étudiant régulièrement inscrit, ainsi que tous les droits liés à cette qualité et les effets de droit liés à la réussite d'épreuves durant l'année académique concernée. Les droits d'inscription versés à l'établissement d'enseignement supérieur et, le cas échéant, la contribution complémentaire dont elle/il est redevable en vertu de l'article 105 §3 bis du « Décret Paysage » sont définitivement acquis à celui-ci.

L'effacement des fraudeurs de la liste se fait après une période de 3 années académiques.

L'étudiante ou de l'étudiant peut user des voies de recours interne et externe, telles que décrites aux articles 103 §2 (recours interne) et 104§5 (recours externe) du présent règlement.

## **Article 88 : Faute grave dans le cadre d'une évaluation**

Sont constitutifs d'une faute grave dans le cadre d'une évaluation :

- Tout comportement ou acte posé par l'étudiante ou l'étudiant qui est non conforme aux principes d'honnêteté et de loyauté, aux consignes d'examens/de travail et/ou aux règles de déroulement des stages ;
- Et qui est en dehors du champ d'application des fraudes à l'évaluation, explicitées à l'article précédent.

S'il est constaté que l'étudiante ou l'étudiant a commis un acte pouvant être assimilé à une faute grave, la Direction du Département examine les éléments du dossier et notifie à l'étudiante ou à l'étudiant par l'intermédiaire du secrétariat du jury, les faits susceptibles de constituer une faute grave. Cette notification des faits s'accompagne d'une convocation à une audition, par courrier recommandé ou par courriel, sauf pour l'étudiante ou l'étudiant qui habite à l'étranger et qui est alors invité à s'exprimer par retour de courrier ou de mail, sur les faits reprochés.

A l'issue de l'audition (ou du retour écrit de l'étudiante ou de l'étudiant qui habite à l'étranger), si la Direction du Département estime, sur base de l'instruction du dossier, que l'étudiante ou l'étudiant a commis une faute grave du fait, par exemple, qu'elle ou il a triché, tenté de tricher, qu'elle ou il n'a pas respecté les consignes de prévention en matière de tricherie, ou qu'elle ou il n'a pas référencé ou cité ses sources en reprenant une idée ou un passage d'un document, la direction du Département sanctionne l'étudiante ou l'étudiant :

1. par le prononcé d'une sanction disciplinaire, qui ressort de sa compétence, conformément à l'article 100 du présent règlement.
2. par la perte totale des points attribués
  - soit pour l'évaluation de l'activité en question (examen/travail ...)
  - soit pour l'évaluation de l'unité d'enseignement
  - soit pour toutes les évaluations des activités d'apprentissage du quadrimestre concerné, hormis les évaluations continues.

Elle notifie à l'étudiante ou à l'étudiant sa décision dans les plus brefs délais, en lui adressant un courrier recommandé dans lequel il motive sa décision.

L'étudiante ou l'étudiant dispose des voies de recours telles que prévues aux articles 103 §2 (recours interne) et 104 §5 du présent règlement (recours externe).

## **Chapitre 7 : Règlement disciplinaire**

### **1ère Partie : Discipline générale**

#### **Article 89 : Principes généraux**

L'étudiante ou l'étudiant est présumé connaître et respecter les dispositions réglementaires applicables à l'enseignement supérieur (type court/type long), ainsi que le présent règlement des études qu'il approuve lors de son inscription.

Ce sont les enseignantes et enseignants qui déterminent le contenu et les modalités de son enseignement, en accord avec la Direction du Département, et l'étudiante ou l'étudiant est tenu de les respecter.

Elle ou il veillera également à respecter les principes énoncés dans le Projet pédagogique, social et culturel de la Haute Ecole, disponible sur le site de la Haute Ecole.

L'étudiante ou l'étudiant veille enfin à respecter le code de bonne conduite et la charte informatique du département dans lequel elle ou il est inscrit.

Les communications officielles aux étudiantes et étudiants (horaires des activités d'enseignement et des examens, modalités d'inscription aux examens, avertissements, convocations, ...) se font généralement par les valves électroniques du département. Les étudiantes et étudiants sont tenus de les consulter régulièrement et doivent respecter les instructions qui y sont affichées ainsi que donner suite aux convocations les concernant. L'étudiante ou l'étudiant est tenu de consulter son adresse email fournie par l'établissement dans la mesure où les communications par email se font exclusivement par cette adresse.

## Article 90 : Respect de soi et des autres

§1 L'étudiante ou l'étudiant est tenu de satisfaire aux exigences de la formation, de se conformer aux principes qui inspirent la Haute Ecole et de **respecter**, dans ses actes et son comportement, la dignité et l'honneur de chacun (membres du personnel, étudiantes et étudiants), y compris sur les réseaux sociaux et ses lieux de stage.

§2 Dans une optique de protection de la santé de tout un chacun, l'étudiante ou l'étudiant dont l'état de santé implique un risque de contamination d'autrui, est invité à réduire ses contacts tant avec les autres étudiants qu'avec le personnel ou tout autre public et, à tout le moins, à utiliser les mesures de prévention en matière d'hygiène (lavage des mains, port du masque...).

§3 L'étudiante ou l'étudiant de la Haute Ecole est tenu au principe de discrétion de ses appartenances religieuses ou communautaires, notamment dans le choix de ses tenues et accessoires vestimentaires.

Ce principe de discrétion concerne le mode d'expression de ces appartenances. Il vise à trouver des points d'équilibre entre :

- Les convictions personnelles, religieuses, philosophiques, culturelles et politiques ;
- La diversité, le pluralisme et le caractère multiculturel propres à l'établissement et à son environnement social et urbain ;
- Les modes d'interaction en usage en société ;
- Les valeurs affirmées dans le projet pédagogique, social et culturel de la Haute Ecole, notamment l'égalité entre les femmes et les hommes.

§4 L'étudiante ou l'étudiant veillera toujours à avoir une tenue correcte et à rester identifiable par comparaison avec ses documents d'identité. Elle ou il devra toutefois ôter tout couvre-chef dans les circonstances suivantes :

- *Pour des raisons pédagogiques, motivées par la méthodologie d'une activité d'apprentissage ;*
- *Pour des raisons de sécurité, motivées par un danger potentiel (ex : travaux en laboratoires).*

§5 La loi interdit d'enregistrer et de diffuser l'image et/ou la voix d'autrui (e.a. autres étudiantes, étudiants, enseignantes, enseignant, membres du personnel, tiers photographiés ou filmés dans ou en-dehors du cadre scolaire) par quelque moyen que ce soit, notamment par voie de presse, blogs, sites, réseaux sociaux, téléphones portables, captures d'écran, sans le consentement **explicite** des personnes concernées tant sur l'enregistrement que sur la diffusion de son image et/ou de sa voix. Dans le cas de mineurs, l'autorisation des parents ou tuteurs est requise.

Celui qui diffuse l'image et/ou la voix d'autrui, sans cette double autorisation, s'expose à des sanctions internes et/ou à des poursuites judiciaires.

Tout acte de calomnie ou de diffamation est pénalement répréhensible.

L'étudiante ou l'étudiant qui souhaite enregistrer un cours doit dès lors en demander préalablement l'autorisation à l'enseignante ou l'enseignant concerné.

Il est, par ailleurs, interdit de procéder à l'enregistrement d'une évaluation orale, sous peine de sanctions internes et/ou de poursuites judiciaires sachant que, d'une part, les examens oraux sont publics et que, d'autre part, l'étudiante ou l'étudiant peut demander de bénéficier de la présence d'un assesseur lors d'un examen oral, dans le respect des modalités prévues à l'article 85, §9 du présent règlement.

§6 Il est également interdit d'utiliser les systèmes de messagerie électronique de la Haute Ecole pour diffuser des communications sans rapport avec la vie académique et extra-académique. Toute utilisation d'une adresse mail générique ou d'une liste de diffusion requiert l'autorisation préalable de la direction ou de son représentant.

§7 Il est interdit de fumer dans les locaux de la Haute Ecole ainsi que dans un périmètre de 10 m. La consommation de drogue ou encore l'abus de toute substance susceptible d'altérer le comportement sont également interdits.

§8 La signature manuscrite ou électronique, sur une liste de présences ou sur tout autre document à la place d'une autre étudiante ou d'un autre étudiant est considérée comme un faux et fera l'objet de sanctions.

§9 Certains comportements, susceptibles de compromettre le bon déroulement des activités d'apprentissage ou d'évaluation, peuvent donner lieu, aux sanctions disciplinaires décrites à l'article 100 du présent règlement. Il en est de même de l'usage de tout matériel étranger à l'activité pédagogique en cours.

§10 En cas d'alerte ou de situation nécessitant l'administration de soins, l'étudiante ou l'étudiant se conformera aux injonctions des équipiers d'intervention et des secouristes.

## **Article 91 : Respect du matériel**

Chacun est tenu de respecter les infrastructures et le matériel mis à sa disposition et de les maintenir dans un état de propreté optimal.

Toute atteinte à l'intégrité des biens fera l'objet de poursuites judiciaires. De plus, les dégâts causés volontairement ou par négligence au mobilier, à l'équipement ou aux bâtiments seront réparés aux frais de l'étudiante ou de l'étudiant qui les a causés.

La consommation de nourriture et/ou de boissons devra se faire dans le respect des règles d'hygiène et de savoir-vivre.

Dans tous les cas, l'étudiante ou l'étudiant est tenu de se conformer aux consignes affichées dans les locaux et, le cas échéant, au Règlement d'ordre intérieur, notamment en matière de sécurité.

## **Article 92 : Respect des règles d'usage des TIC**

Sans préjudice de l'application des dispositions du présent règlement des études et de celles définies pour l'enseignement/évaluation à distance, l'enseignante ou l'enseignant fixe les règles en usage pendant ses activités, dans le respect de la législation applicable, pour ce qui concerne l'usage des ordinateurs, les connexions à internet ou aux réseaux sociaux, l'enregistrement audio et/ou vidéo de tout ou partie des activités d'apprentissage l'échange de messages sur les services liés à la téléphonie ou aux applications disponibles sur le web.

Le non-respect de ces règles pourra entraîner l'application de sanctions disciplinaires telles que prévues à l'article 100 du présent règlement.

De même, l'étudiante ou l'étudiant qui ne respecte pas la législation en matière de respect des droits sur la propriété intellectuelle assumera également la responsabilité (notamment financière) de son manquement vis-à-vis des organes de contrôle externes.

En référence à l'article 90, §5 du présent règlement, l'étudiante ou l'étudiant doit demander l'autorisation de l'enseignante ou de l'enseignant ou de tout autre intervenante ou intervenant si elle ou il souhaite enregistrer (prise de son et/ou d'images) le cours ou toute autre prise de parole. L'étudiante ou l'étudiant qui a obtenu cette autorisation est tenu(e) de respecter le but pour lequel elle a été donnée, à savoir un but d'aide individuelle à l'étude et à la compréhension de la matière. Elle ou il s'engage à ne pas diffuser ces images ou ces prises de parole par quelque moyen que ce soit et à les détruire à la fin de l'année académique durant laquelle ils auront été faits.

L'étudiante ou l'étudiant se voit attribuer un identifiant personnel et un compte O365 institutionnel. L'étudiante ou l'étudiant est seul responsable de la gestion, de la confidentialité et de la sécurité de ses identifiants.

Toutefois, lorsqu'une compromission des identifiants est détectée (tentatives d'intrusion, usage suspect, violation de sécurité, etc.), le compte concerné est suspendu à titre préventif. L'étudiante ou l'étudiant est alors informé de la suspension et invité à suivre une procédure de réinitialisation et de sécurisation de son accès.

## **Article 93 : Propriété intellectuelle**

L'étudiante ou l'étudiant reste titulaire des droits de propriété intellectuelle (droits d'auteur) attachés à son mémoire ou travail de fin d'études ainsi qu'à toute œuvre littéraire qu'elle ou il est amené à réaliser au cours de son inscription au sein de la Haute Ecole.

Pour ce qui concerne son mémoire ou travail de fin d'études, l'étudiante ou l'étudiant a le choix, lors du dépôt institutionnel en ligne de celui-ci, d'octroyer à la Haute Ecole une licence d'exploitation non exclusive à des fins d'illustration de l'enseignement ou de recherche scientifique et dans un but non lucratif. Si elle ou il refuse d'octroyer une telle licence à la Haute Ecole, son mémoire sera néanmoins archivé électroniquement sur les sites ad hoc de la Haute Ecole sur lesquels ne seront mentionnés que son (ses) titre(s), ses mots-clés et son (ses) promoteur(s).

Sauf convention contraire, par le présent règlement, l'étudiante ou l'étudiant cède à la Haute Ecole l'ensemble de ses droits de propriété intellectuelle sur ses résultats de recherche qu'elle ou il a obtenu durant ses études au sein de la Haute Ecole.

## **Article 94 : Mesures en faveur de la lutte contre la discrimination, la violence ou le harcèlement**

La Haute Ecole s'engage à lutter contre toute forme de violence ou de harcèlement envers autrui, que ce soit dans le cadre des activités d'apprentissage, des études ou des activités organisées par celle-ci.

Par discrimination, on entend le traitement injuste ou inégal d'une personne sur base de caractéristiques personnelles.

Par violence, on entend toute situation de fait où une personne est menacée ou agressée psychologiquement ou physiquement lors de l'exécution de ses études ou dans le cadre des activités organisées par des membres du personnel.

Par harcèlement, on entend toutes les conduites indésirables, abusives, se traduisant notamment par des comportements, des paroles, des intimidations, des actes, des gestes et des écrits unilatéraux ayant pour objet de porter atteinte à la personnalité, la dignité ou l'intégrité physique ou psychique ou de créer un environnement intimidant, hostile, dégradant, humiliant ou offensant (article 16 du décret du 12 décembre 2008 relatif à la lutte contre certaines formes de discrimination).

Par harcèlement sexuel, on entend toute forme de comportement verbal, non-verbal ou corporel de nature sexuelle, se manifestant dans le domaine de l'enseignement dont l'individu qui s'en rend coupable, sait ou devrait savoir qu'il affecte la dignité des personnes sur les lieux où est prodigué cet enseignement.

L'étudiante ou l'étudiant qui estimerait être témoin ou victime de discrimination, violence ou de harcèlement, dans le cadre de ses études ou de ses stages, est invité à s'adresser au « Point de Contact Harcèlement », renseigné au sein dans son département. Tout fait présumé de discrimination, de violence et/ou de harcèlement peut faire l'objet :

- D'un signalement de manière individuelle ou collective. Le dépôt d'un signalement constitue une démarche d'information et donne lieu à une instruction ;
- D'un dépôt de plainte interne complémentarément à une plainte « externe » déposée auprès des Autorités judiciaires.

Une plainte est la dénonciation d'une situation ou d'une conduite abusive, introduite par la victime. Elle doit être motivée, datée et signée.

Le signalement ou le dépôt de plainte interne sont à adresser à la Direction du Département <sup>9</sup>,

L’instruction du signalement ou de la plainte se déroule dans le respect de la confidentialité requise.

Cependant, en cas de plainte, l’anonymat de la plaignante/du plaignant ne pourra être accordé, dans la mesure où la personne accusée doit pouvoir connaître l’identité de son (ses) accusateur(s), dans le respect des droits de la défense.

Tant les faits que les tentatives de discrimination, harcèlement et/ou de violence seront suivis de mesures et donneront lieu à une sanction disciplinaire, à l’égard de son (ses) auteur(s), avec l’usage des voies de recours prévues à cet effet.

Toute information complémentaire sur ce sujet pourra être obtenue auprès des « Points de Contact Harcèlement » renseignés dans chacun des départements.

## **2<sup>ème</sup> Partie : Règles de déontologie en matière de citation des sources**

### **Article 95 : Règles de référencement**

Le processus d’élaboration d’un travail implique l’utilisation de savoirs théoriques, de méthodes, etc. (bâties par d’autres, auteurs de référence, experts dans des organisations, etc.). Tout appui sur une connaissance ou sur une information doit être **mentionné** de manière précise dans tout travail.

De même, si les intelligences artificielles sont aujourd’hui devenues un élément clé de la transformation numérique, celles-ci doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l’intégrité académique et scientifique.

Chaque enseignante ou enseignant pourra toutefois stipuler si l’utilisation d’intelligences artificielles est autorisée, totalement ou partiellement interdite, dans le cadre de son activité d’apprentissage ou de l’unité d’enseignement.

Dans tous les cas, l’usage d’un logiciel tel que ChatGPT ou de tout autre logiciel d’intelligence artificielle ne peut aboutir à une substitution complète ou partielle de la production personnelle de l’étudiante ou de l’étudiant, sous peine d’une sanction académique.

Dans tous les cas, l’étudiante ou l’étudiant devra obligatoirement mentionner le recours à toute forme d’intelligence artificielle dans le cadre d’un travail et préciser l’usage qu’elle ou il en a fait, sous peine de s’exposer aux sanctions prévues à l’article suivant. L’étudiante ou l’étudiant devra également fournir les prompts (requêtes) utilisés, afin de garantir la transparence du processus de production et de permettre une évaluation éclairée du travail rendu.

En outre, lorsque l’étudiante ou l’étudiant reprend, dans un travail, tout ou partie d’un travail personnel ou collectif produit antérieurement, elle ou il veillera à mentionner les références de son propre travail ou du travail collectif, sous peine de s’exposer aux sanctions prévues à l’article suivant.

L’essentiel est de pouvoir toujours déterminer quel est l’auteur d’un texte, d’un visuel ou audiovisuel, ainsi que d’un élément sonore ou interactif, et de pouvoir distinguer ce qui provient d’un tiers ou de ce dont l’étudiante ou l’étudiant est auteur.

En cas de plagiat avéré, le jury n’aura pas à apporter la preuve de l’intention de frauder.

Toute citation devra être placée entre guillemets et être assortie de la référence précise de la source.

Les normes de citation des sources en vigueur dans chaque département sont mises à la disposition de l’étudiante ou de l’étudiant, selon les modalités internes au département.

L’étudiante ou l’étudiant pourra se voir imposer le dépôt de la version électronique de son travail.

---

<sup>9</sup> Si la plainte vise un Directeur/Directrice, elle sera alors directement adressée au Directeur/Directrice-Président. Si le Directeur/la Directrice-Président est lui/elle-même incriminé(e), elle sera alors adressée au Président(e) du Pouvoir Organisateur.

## **Article 96 : Sanctions en cas de non-respect des règles de référencement**

Chaque travail produit par l'étudiante ou l'étudiant de manière individuelle ou en groupe devra donc respecter les règles de référencement, même lorsqu'elle ou il puise ses références au sein d'un travail personnel ou collectif antérieur. En cas de non-respect de celles-ci, l'étudiante ou l'étudiant sera poursuivi pour plagiat, qui pourra ; en fonction de son degré de gravité et/ou de son caractère délibérément frauduleux apprécié par la Direction du Département, être assimilé à une faute grave ou à une fraude à l'évaluation et donner lieu aux sanctions prévues dans ce cadre (cf. articles 87, 88 et 100 du présent règlement).

### **3<sup>ème</sup> Partie : Clauses particulières**

#### **Article 97 : Associations ou groupements d'étudiants**

L'étudiante ou l'étudiant a le droit de former des associations, dont le siège sera nécessairement situé en dehors de la Haute Ecole. Avec l'autorisation préalable de la Direction, elle ou il peut organiser des manifestations collectives dans l'enceinte de la Haute Ecole.

Aucune forme de prosélytisme n'est admise.

#### **Article 98 : Utilisation du sigle ou du nom de la Haute Ecole**

Toute utilisation du nom ou du sigle de la Haute Ecole ou de l'un de ses départements ne peut se faire sans autorisation formelle et préalable d'un des membres du Collège de direction, sous peine de l'application d'une des sanctions disciplinaires prévues à l'article 100 du présent règlement.

### **4<sup>ème</sup> Partie : Sanctions disciplinaires**

#### **Article 99 : champ d'application**

Les sanctions disciplinaires sont applicables :

- Aux étudiantes et étudiants qui commettent un acte ou adopte une attitude non conforme aux principes de discipline générale, aux règlements en vigueur ou aux valeurs institutionnelles ;
- Aux étudiantes et étudiants qui commettent une fraude à l'inscription, une fraude à l'évaluation ou une faute grave, en suivi des procédures visées aux articles 86,87 et 88 du présent règlement.

#### **Article 100 : types de sanctions disciplinaires**

- Le rappel à l'ordre ou l'exclusion du local de cours par l'enseignante ou l'enseignant ou un membre de la direction ;
- Le blâme prononcé par la Direction du Département ou son représentant ;
- La participation à des tâches d'intérêt collectif, décidées par la Direction du Département ou son représentant ;
- L'exclusion de l'activité « Stage » prononcée par la Direction du Département.
- Le renvoi temporaire prononcé par la Direction du Département ;
- L'éloignement de la Haute Ecole pour le reste de l'année académique prononcé par la Direction du Département ;

Le fait d'être sous le coup de poursuites judiciaires peut entraîner l'éloignement par mesure préventive. La confirmation des faits peut entraîner l'exclusion jusqu'au terme de l'année académique.

## **Article 101 : procédure disciplinaire**

Hormis le rappel à l'ordre ou l'exclusion du local de cours, toutes les sanctions disciplinaires ne peuvent être prononcées sans que l'étudiante ou l'étudiant mis en cause n'ait été entendu par l'autorité qui prononce la sanction ou par son délégué. L'étudiante ou l'étudiant peut se faire accompagner d'une personne de son choix.

L'audition de l'étudiante ou de l'étudiant prévue dans le cadre d'une suspicion de faute grave, de fraude à l'inscription ou de fraude à l'évaluation vaut pour « audition disciplinaire » et entraîne le suivi de la procédure prévue à cet effet.

En cas de sanction disciplinaire prononcée par la Direction du Département, l'étudiante ou l'étudiant en est averti par courriel avec accusé de réception et, à défaut d'accusé de réception, par courrier recommandé. Une copie de ce courrier est gardée dans le dossier de l'étudiante ou de l'étudiant. Elle ou il a la possibilité de consulter les pièces de ce dossier en prenant contact avec le Secrétariat académique.

Toute sanction disciplinaire peut faire l'objet d'un recours dont la procédure est décrite à l'article 103 §2 du présent règlement.

## **Chapitre 8 : Modes d'introduction, d'instruction et de règlement des plaintes d'étudiants relatives à des irrégularités dans le déroulement des évaluations ou du traitement des dossiers**

### **Article 102 : Plaintes d'étudiants relatives à des irrégularités dans le déroulement des évaluations**

#### **§1 INTRODUCTION DES PLAINTES**

Toute plainte relative à une quelconque irrégularité dans le déroulement des évaluations ou à une erreur matérielle est introduite auprès du secrétaire, soit en mains propres, soit sous pli recommandé au plus tard dans les deux jours ouvrables :

- Soit après la notification des résultats de l'épreuve si la contestation porte sur les résultats de la délibération ;
- Soit après consultation effective, par l'étudiante ou l'étudiant, des copies si la contestation porte sur l'évaluation.

Il est conseillé à l'étudiante ou à l'étudiant d'accompagner son envoi recommandé d'un mail, incluant la version électronique de ce recours.

Tout recours ne respectant pas strictement les modalités de forme ou non signé par l'étudiante ou par l'étudiant ou son représentant sera rejeté comme irrégulier.

L'étudiante ou l'étudiant qui se fait représenter mentionnera clairement l'identité de la personne désignée à cet effet par le biais d'un document écrit, daté et signé de sa part ; lequel sera joint à l'introduction de la plainte.

#### **§2 INSTRUCTION DES PLAINTES**

Le/la Secrétaire du jury analyse la recevabilité du recours et, le cas échéant, instruit la plainte et, au plus tard dans les deux jours ouvrables de sa réception, fait rapport au Président du jury. En cas d'irrecevabilité, le/la secrétaire le notifie à l'étudiant/l'étudiante, en indiquant les motifs d'irrecevabilité.

#### **§3 RESOLUTION DES PLAINTES**

Si le recours est recevable, et dans le jour ouvrable suivant la réception du rapport, le Président ou Présidente du jury réunit un jury restreint, composé, outre de lui-même, de deux membres du jury choisis parmi ceux non mis en cause dans l'irrégularité ou l'erreur matérielle invoquée. Ce jury restreint statue séance tenante sur le caractère fondé ou non fondé de l'irrégularité ou l'erreur matérielle invoquée.

La décision formellement motivée est notifiée au plaignant dans les deux jours ouvrables.

En cas de plainte fondée, le jury plénier se réunit et redélibère de manière souveraine.

## **Article 103 : Plaintes d'étudiants, par voie de recours interne, relatives à des irrégularités dans le traitement des dossiers**

### **§1 RECOURS INTERNE EN CAS DE REFUS D'INSCRIPTION**

Toute étudiante ou étudiant dont l'inscription est refusée peut faire appel de la décision devant la commission de recours interne en charge des refus d'inscription, qui peut, le cas échéant, invalider le refus.

Cette commission est constituée :

- De la direction-présidence de la Haute Ecole ;
- De trois membres n'ayant pas de lien contractuel avec la Haute Ecole, désignés par le Conseil d'administration de la Haute Ecole ;
- D'un membre du Conseil des étudiants, désigné par le Conseil des étudiants ;
- D'un membre ayant la qualité d'expert, en charge du suivi administratif et juridique.

Sa composition figure en **annexe 2** du présent règlement.

Sous peine d'irrecevabilité, l'étudiante ou l'étudiant introduira son recours en ligne dans les 10 jours calendriers suivant la réception de la notification de refus.

Le formulaire, ainsi que le règlement d'ordre intérieur de la commission, sont disponibles en ligne, sur le site de la Haute Ecole, à l'adresse suivante : <https://he-ichec-ecam-isfsc.be/>

L'étudiante ou l'étudiant qui introduit un recours contre un refus d'inscription pourra :

- Soit contester formellement sa non-finançabilité, en motivant alors juridiquement les raisons qui lui donnent la conviction qu'elle/qu'il est bien finançable, dans le respect des dispositions du « Décret finançabilité ».  
Tout recours qui remet en cause l'état de non-finançabilité sera préalablement examiné par le Commissaire du Gouvernement, qui remettra un avis à la Haute Ecole quant au financement de l'étudiante ou de l'étudiant et sur base duquel la commission prendra ensuite sa décision ;
- Soit solliciter une dérogation en raison des circonstances exceptionnelles ou d'éléments spécifiques pouvant, à ses yeux, légitimer une inscription en tant qu'étudiante ou étudiant non-finançable.  
Le cas échéant, ces circonstances seront étayées par tout document probant.  
L'étudiante ou l'étudiant précisera en outre, dans son recours, les moyens envisagés pour améliorer ses résultats et redevenir étudiante ou étudiant finançable.

Le recours, dûment complété, sera accompagné :

- Du tableau relatif à son parcours académique, téléchargeable à partir du formulaire de recours ;
- De pièces écrites de nature à prouver les circonstances évoquées ou arguments avancés ; l'absence de preuves pourra conduire à une décision négative de la commission
- Le cas échéant, d'une copie de la demande d'inscription motivée, préalablement introduite conformément à l'article 13, §1 du présent règlement.

Tout recours ne respectant pas strictement la forme et le contenu prescrits sera déclaré irrecevable.

L'étudiante ou l'étudiant qui se fait représenter mentionnera clairement l'identité de la personne désignée à cet effet par le biais d'un document écrit, daté et signé de sa part et qui sera joint au recours.

Sauf circonstance particulière, la commission de recours interne se prononce dans les 30 jours de la réception du recours et notifie sa décision motivée à l'étudiant par email.

Le cas échéant, le délai est suspendu entre l'envoi du dossier au Commissaire du gouvernement et la réception de son avis ainsi que durant les périodes de fermeture de la Haute Ecole (cf. article 30 du présent règlement).

L'adresse email mentionnée dans le recours, par l'étudiante ou l'étudiant, sera considérée comme l'adresse à laquelle l'étudiante ou l'étudiant doit recevoir réponse, même si elle est en contradiction avec celle figurant dans le dossier de l'étudiante ou de l'étudiant.

La procédure de traitement des recours est exclusivement écrite ; aucune audition n'est accordée et aucune information sur le contenu de la décision n'est donnée par téléphone.

Si, passé le délai de 30 jours à dater de l'introduction de son recours, l'étudiante ou l'étudiant n'a pas reçu la décision de la Commission, elle ou il peut mettre en demeure la Haute Ecole, par voie recommandée, de notifier cette décision.

Cette mise en demeure doit se faire, à peine de nullité, à l'adresse suivante :  
Haute Ecole ICHEC – ECAM – ISFSC  
A l'attention de Madame Fabienne Lecris, secrétaire de la commission interne  
Boulevard Brand Whitlock, 6  
1150 Bruxelles

A dater de la réception du recommandé de mise en demeure, la Haute Ecole dispose de 15 jours calendriers pour notifier sa décision. A défaut d'une décision intervenue au terme de ces 15 jours calendriers, la décision de la Haute Ecole est réputée positive. A cette même date, la décision est réputée avoir été notifiée à l'étudiante ou l'étudiant.

L'étudiante ou l'étudiant qui ne veut pas exposer les frais d'une mise en demeure est préalablement invité à indiquer qu'elle ou il n'a pas reçu la décision par courrier électronique, au service juridique, à l'adresse suivante : [service.juridique@ichec.be](mailto:service.juridique@ichec.be).

## **§2 RECOURS CONTRE UNE SANCTION DISCIPLINAIRE**

Toute sanction prononcée formellement par la direction du département peut faire l'objet d'un recours auprès du Collège de direction, dans un délai de cinq jours ouvrables prenant cours à la date de l'expédition du pli recommandé notifiant la sanction.

Le recours est introduit par pli recommandé à l'adresse suivante :

Haute Ecole ICHEC – ECAM – ISFSC  
A l'attention de Madame Valérie Kinon, Présidente du Collège de direction  
Boulevard Brand Whitlock, 6  
1150 Bruxelles.

La direction qui a prononcé la sanction ne prend pas part à la décision de recours.

La décision prise par rapport au recours sera communiquée par pli recommandé et est sans appel interne.

## **§3 RECOURS CONTRE UNE DECISION DE REFUS D'AMENAGEMENT DU CURSUS (DECRET INCLUSIF)**

En cas de refus de mise en place d'aménagement de son cursus, l'étudiante ou l'étudiant peut, dans les dix jours suivant la notification de la décision, introduire un recours par pli recommandé auprès du Collège de direction de la Haute Ecole.

Pour ce faire, elle ou il introduira auprès du Collège le dossier comprenant une copie de la décision du refus de mise en place d'aménagement de son cursus et une lettre argumentant sa plainte.

L'étudiante ou l'étudiant peut introduire son recours à l'adresse suivante :

Haute Ecole ICHEC – ECAM – ISFSC  
A l'attention de Madame Valérie Kinon, Présidente du Collège de direction  
Boulevard Brand Whitlock, 6  
1150 Bruxelles.

Le Directeur/Directrice de département responsable de la décision de refus ne prend pas part à la décision de recours.

La décision de recours interne est notifiée à l'étudiante ou à l'étudiant par lettre recommandée au plus tard quinze jours calendrier après l'introduction du recours interne.

## **Article 104 : Plaintes d'étudiants, par voie de recours externe, relatives à des irrégularités dans le traitement des dossiers**

### **§1 RECOURS EXTERNE CONTRE UNE DECISION D'IRRECEVABILITE D'UNE DEMANDE D'INSCRIPTION OU D'ADMISSION**

Le caractère irrecevable d'une demande d'inscription ou d'admission, y compris tardive, est susceptible d'un recours auprès du Commissaire-Délégué dans un délai de 15 jours ouvrables à dater du premier jour ouvrable qui suit la notification de la décision querellée sachant que le délai est suspendu entre le 15 juillet et le 15 août.

L'étudiante ou l'étudiant n'ayant pas reçu de décision à sa demande d'admission, à la date du 15 novembre, peut également introduire un recours dans un délai de 15 jours ouvrables à dater du premier jour ouvrable qui suit le 15 novembre en apportant la preuve qu'elle ou il a bien introduit une demande auprès de la Haute Ecole.

L'étudiante ou l'étudiant introduit son recours, prioritairement par voie électronique, à l'adresse suivante : [nourdine.taybi@comdelcfwb.be](mailto:nourdine.taybi@comdelcfwb.be)  
A défaut, elle ou il peut également introduire son recours en mains propres contre accusé de réception ou par courrier recommandé avec accusé de réception :

*Monsieur Nourdine Taybi,*  
Commissaire et Délégué du Gouvernement auprès des Hautes Ecoles et des Ecoles supérieures des Arts  
120 rue de Bruxelles  
5000 Namur

Lorsqu'elle ou il introduit un recours, l'étudiante ou l'étudiant doit impérativement reprendre les éléments suivants :

- Ses nom(s), prénom(s) et domicile ;
- Sa nationalité ;
- Ses coordonnées téléphoniques et son adresse électronique ;
- L'institution concernée ;
- Les études qui font l'objet de la demande d'admission ;
- L'année académique concernée ;
- L'objet du recours et ses motivations ;
- La copie de la décision de refus d'admission (irrecevabilité);
- Pour l'étudiante ou l'étudiant n'ayant pas reçu cette décision, la preuve qu'elle ou il a introduit une demande auprès de la Haute Ecole.

Par ailleurs, le recours peut être complété de tout document jugé utile et mentionne l'inventaire des pièces annexées.

Le Commissaire adresse une demande d'information à l'établissement supérieur qui lui communique le dossier complet et ses éventuelles remarques. Il statue sur pièces ainsi que sur les arguments éventuels de l'établissement supérieur dans les 7 jours ouvrables à dater de la réception de ces informations.

L'étudiante ou l'étudiant est informé de la décision motivée :

- soit par courrier recommandé avec accusé de réception ;

- soit par courrier électronique, à l'adresse renseignée par l'étudiante ou l'étudiant dans son dossier de demande d'admission.

La Haute Ecole reçoit copie de la décision.

### **§2 RECOURS EXTERNE CONTRE UNE DECISION DE REFUS D'AMENAGEMENT DE CURSUS**

En cas de refus de mise en place d'aménagements de son cursus et après avoir épuisé toutes les voies de recours internes à l'institution, l'étudiante ou l'étudiant peut introduire un recours auprès de la Commission de l'Enseignement supérieur inclusif (CESI) dans les cinq jours ouvrables qui suivent la notification de refus formulée par la Haute Ecole suite à une procédure de recours interne.

L'étudiante ou l'étudiant introduit son recours à l'adresse suivante :

ARES – CESI  
Rue Royale, 180  
1000 BRUXELLES.

La CESI statue au plus tard le quinzième jour ouvrable qui suit la réception de ce recours.

L'étudiante ou l'étudiant peut également, après avoir épuisé toutes les voies de recours interne, introduire un recours devant la même instance en cas de litige lié à la modification de son plan d'aménagement ou à la rupture anticipée de celui-ci.

### **§3 RECOURS EXTERNE SUITE A UNE IRREGULARITE DANS LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE**

L'étudiante ou l'étudiant qui soulève une irrégularité dans la mise en œuvre du plan d'accompagnement individualisé dans le cadre des activités d'apprentissage et des évaluations qui leur sont associées, peut introduire une plainte auprès du Commissaire du Gouvernement dans les trois jours ouvrables à compter de la date de communication des résultats.

Ce dernier remet un avis à l'établissement en constatant l'irrégularité ou l'absence de celle-ci.

Le cas échéant, l'établissement fait rapport auprès du Commissaire du Gouvernement sur la manière dont l'irrégularité a été corrigée.

L'étudiante ou l'étudiant introduit son recours, prioritairement par voie électronique, à l'adresse suivante : [nourdine.taybi@comdelcfwb.be](mailto:nourdine.taybi@comdelcfwb.be)

A défaut, elle ou il peut également introduire son recours en mains propres contre accusé de réception ou par courrier recommandé avec accusé de réception :

*Monsieur Nourdine Taybi,*

Commissaire et Délégué du Gouvernement auprès des Hautes Ecoles et des Ecoles supérieures des Arts  
120 rue de Bruxelles  
5000 Namur

Lorsqu'elle ou il introduit un recours, l'étudiante ou l'étudiant doit impérativement reprendre les éléments suivants :

- Ses nom(s), prénom(s) et domicile ;
- Ses coordonnées téléphoniques et son adresse électronique ;
- L'institution concernée ;
- Le PAI ;
- L'année académique concernée ;
- L'objet du recours et ses motivations ;

Par ailleurs, le recours peut être complété de tout document jugé utile et mentionne l'inventaire des pièces annexées

### **§4 RECOURS EXTERNE CONTRE LE RENVOI POUR NON-PAIEMENT DU MONTANT DE SES FRAIS D'ETUDES**

L'étudiante ou l'étudiant qui a reçu la notification de renvoi pour non-paiement des frais d'études peut introduire un recours auprès du Commissaire du gouvernement de la Haute Ecole, Monsieur Nourdine Taybi : [nourdine.taybi@comdelcfwb.be](mailto:nourdine.taybi@comdelcfwb.be)

Lorsqu'elle ou il introduit un recours, l'étudiante ou l'étudiant doit impérativement reprendre les éléments suivants :

- Ses(s) nom(s), prénom(s) et domicile ;
- Sa nationalité ;
- Ses coordonnées téléphoniques et son adresse électronique ;
- L'institution concernée ;
- Les études qui font l'objet de la demande d'admission ;
- L'année académique concernée ;
- L'objet du recours et ses motivations ;
- La copie de la décision de renvoi ;
- Pour l'étudiante ou l'étudiant n'ayant pas reçu cette décision, la preuve qu'elle ou il a introduit une demande auprès de la Haute Ecole.

Par ailleurs, le recours peut être complété de tout document jugé utile et mentionne l'inventaire des pièces annexées.

Le Commissaire adresse une demande d'information à l'établissement supérieur qui lui communique le dossier complet et ses éventuelles remarques. Il statue sur pièces ainsi que sur les arguments éventuels de l'établissement supérieur dans les 7 jours ouvrables à dater de la réception de ces informations.

L'étudiante ou l'étudiant est informé de la décision motivée :

- Soit par courrier recommandé avec accusé de réception ;
- Soit par courrier électronique, à l'adresse renseignée par l'étudiante ou l'étudiant dans son dossier de demande d'admission.

La Haute Ecole reçoit copie de la décision.

Si la décision du Commissaire ou du Délégué conclut à l'irrecevabilité du recours, la décision de l'établissement d'enseignement supérieur est définitive.

Le Commissaire du Gouvernement, soit confirme la décision de la Haute Ecole, soit invalide celle-ci et confirme l'inscription de l'étudiante ou de l'étudiant. Elle ou il continue alors à avoir accès aux activités d'apprentissage, à être délibéré et à bénéficier de report ou valorisation de crédits.

#### **§5. RECOURS EXTERNE AUPRES DU CONSEIL D'ETAT**

En vertu de l'article 2 du décret du 22 décembre 1994 relatif à la publicité de l'administration, outre les procédures de recours internes prévues à l'article précédent, toutes les décisions prises par les autorités de la Haute Ecole à l'égard d'une étudiante ou d'un étudiant sont susceptibles d'un recours auprès du Conseil d'Etat.

Par autorité de la Haute Ecole, il faut entendre, entre autres, le jury, le Directeur/la Directrice, le directeur/la directrice adjoint(e) , le collège de direction, l'organe d'administration, la directrice-présidente, la commission de recours interne contre un refus d'inscription...

Toute contestation devant le Conseil d'Etat doit être adressée, au moyen d'une requête en annulation, par envoi recommandé à la poste, au greffe du Conseil d'Etat, rue de la Science, 33 à 1040 Bruxelles, dans un délai de 60 jours à partir de la notification de la décision.

# ANNEXE 1 : FRAIS D'ETUDES

Année 2025-2026													
HE ICHEC-ECAM-ISFSC	MINERVAL			FRAIS AFFERENTS AUX BIENS ET SERVICES FOURNIS AUX ETUDIANTS (AGCF 20 07 2006)			REDUCTION APPLIQUEE			TOTAL Etud Non Boursiers	TOTAL Etud Boursiers	TOTAL Etud Condition Modeste	
	Etudiants non boursiers	Etudiants boursiers	Etudiants de condition modeste	Infrastructures Equipement art. 1er 1°	Administratif art. 1er 2°	Frais spécifiques art. 1er 3°a)	Réduction hors Cond.mod. et hors Bours.	Réduction boursiers	Réduction Cond. modeste	NB	B	condition modeste	
				Montant mutualisé	Montant mutualisé	Montant variable							
<b>Département ICHEC</b>													
Gestion de l'Entreprise	Bac 1	350,03	0,00	239,02	100,74	486,59		101,36	587,33	452,35	836,00	0,00	374,00
	Bac interm	350,03	0,00	239,02	100,74	486,59		101,36	587,33	452,35	836,00	0,00	374,00
	Bac terminal	454,47	0,00	343,47	100,74	486,59		205,80	587,33	556,80	836,00	0,00	374,00
	Master 1	350,03	0,00	239,02	100,74	486,59		101,36	587,33	452,35	836,00	0,00	374,00
	Master 2	454,47	0,00	343,47	100,74	486,59		205,80	587,33	556,80	836,00	0,00	374,00
Sciences Commerciales	Master 60	454,47	0,00	343,47	100,74	486,59		205,80	587,33	556,80	836,00	0,00	374,00
Ingénieur commercial	Bac 1	350,03	0,00	239,02	100,74	486,59		101,36	587,33	452,35	836,00	0,00	374,00
	Bac interm	350,03	0,00	239,02	100,74	486,59		101,36	587,33	452,35	836,00	0,00	374,00
	Bac terminal	454,47	0,00	343,47	100,74	486,59		205,80	587,33	556,80	836,00	0,00	374,00
	Master 1	350,03	0,00	239,02	100,74	486,59		101,36	587,33	452,35	836,00	0,00	374,00
	Master 2	454,47	0,00	343,47	100,74	486,59		205,80	587,33	556,80	836,00	0,00	374,00
AESS		70,57	0,00	70,57	100,74	486,59		132,90	587,33	283,90	525,00	0,00	374,00
<b>Département ECAM</b>													
Ingénieur industriel	Bac 1	350,03	0,00	239,02	100,74	486,59	220,92	322,28	808,25	673,27	836,00	0,00	374,00
	Bac interm	350,03	0,00	239,02	100,74	486,59	220,92	322,28	808,25	673,27	836,00	0,00	374,00
	Bac terminal	454,47	0,00	343,47	100,74	486,59	220,92	426,72	808,25	777,72	836,00	0,00	374,00
	Master 1	350,03	0,00	239,02	100,74	486,59	220,92	322,28	808,25	673,27	836,00	0,00	374,00
	Master 2	454,47	0,00	343,47	100,74	486,59	220,92	426,72	808,25	777,72	836,00	0,00	374,00
Business Analyst	Master 1	350,03	0,00	239,02	100,74	486,59	220,92	322,28	808,25	673,27	836,00	0,00	374,00
	Master 2	454,47	0,00	343,47	100,74	486,59	220,92	426,72	808,25	777,72	836,00	0,00	374,00
<b>Département ISFSC</b>													
Assistant social	Bac 1	175,01	0,00	64,01	217,80	451,63	126,45	470,89	795,88	485,89	500,00	0,00	374,00
	Bac interm	175,01	0,00	64,01	217,80	451,63	126,45	400,89	795,88	485,89	570,00	0,00	374,00
	Bac terminal	227,24	0,00	116,23	217,80	451,63	126,45	453,12	795,88	538,11	570,00	0,00	374,00
Communication	Bac 1	175,01	0,00	64,01	217,80	451,63	310,78	355,22	980,21	670,22	800,00	0,00	374,00
	Bac interm	175,01	0,00	64,01	217,80	451,63	310,78	319,22	980,21	670,22	836,00	0,00	374,00
	Bac terminal	227,24	0,00	116,23	217,80	451,63	310,78	371,45	980,21	722,44	836,00	0,00	374,00
Écriture multimédia	Bac 1	175,01	0,00	64,01	217,80	451,63	732,90	777,34	1.402,33	1.092,34	800,00	0,00	374,00
	Bac interm	175,01	0,00	64,01	217,80	451,63	732,90	741,34	1.402,33	1.092,34	836,00	0,00	374,00
	Bac terminal	227,24	0,00	116,23	217,80	451,63	732,90	793,57	1.402,33	1.144,56	836,00	0,00	374,00

## **Etudiants qui restent soumis aux Droits d'Inscription Spécifique (DIS)**

Sont concernés par les dispositions transitoires du Décret-programme du 11 décembre 2024, permettant le maintien du montant de l'ancien Droit d'inscription Spécifique :

- les étudiants de 1<sup>er</sup> cycle inscrits en 2024-2025 qui se sont acquittés d'un droit spécifique continuent à bénéficier des anciens montants jusqu'à l'année académique 2026-2027 incluse, à condition de rester dans le même cursus sans interruption d'études ;
- les étudiants de 2<sup>e</sup> cycle inscrits en 2024-2025 qui se sont acquittés d'un droit spécifique continuent à bénéficier des anciens montants jusqu'à l'année académique 2025-2026 incluse condition de rester dans le même cursus sans interruption d'études ;
- les étudiants HUE BAMA continuent également à s'acquitter de l'ancien Droit d'Inscription Spécifique.

Ces étudiants doivent s'acquitter des frais suivants :

*Dans le département ICHEC et dans le département ECAM :*

Bacheliers : 1487,00 €      Masters (y compris AESS): 1984,00 € s'ajoutent au montant final du tableau des frais d'études.

*Dans le département ISFSC*

Bacheliers : 992,00 € s'ajoutent au montant normal de frais d'études.

## **Etudiants soumis à la contribution supplémentaire (article 17 du présent règlement)**

Les étudiants qui ne répondent pas à l'une des conditions fixées par l'article 3, §1<sup>er</sup> alinéa 1<sup>er</sup>, du « Décret finançabilité », sont redevables d'un montant de **4 175,00€** qui s'ajoute au montant final du tableau des frais d'études.

Sont néanmoins exemptés de cette contribution, les étudiants :

*1° ressortissants d'un pays membre de la liste LDC144 (Least Developed Countries) de l'ONU ;*

*2° inscrits dans un établissement visé à l'article 10 et ressortissants d'un pays non repris dans la liste LDC visée au 1° et dont la liste est établie par l'ARES ;*

*3° titulaires d'un certificat de l'enseignement secondaire supérieur délivré par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale organisé ou subventionné par la Communauté française au terme de deux années de scolarité au sein de l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française ;*

*4° inscrits à un programme d'études de 3<sup>e</sup> cycle ;*

*5° inscrits à un programme d'AESS, ou à tout programme de master en enseignement qui le remplacerait ;*

*6° bénéficiaires d'une bourse délivrée par Wallonie-Bruxelles International.*

Seront toutefois déduits de cette somme, les frais administratifs versés par l'étudiante ou l'étudiant HUE qui ne réside pas sur le territoire européen, tels que réclamés dans le cadre de l'instruction de son dossier d'admission (180,00€).

## **Etudiants libres (article 21 du présent règlement)**

Nombre de crédits suivis dans le programme/60 x montant total annuel des frais appliqués aux étudiants non-boursiers pour le cursus visé (annexe 1). Un minimum de 10 crédits est d'emblée facturé, avec un maximum de 20 crédits admis sous ce statut.

## ANNEXE 2 : COMPOSITION DE LA COMMISSION DE RECOURS INTERNE CONTRE LES REFUS D'INSCRIPTION

	<b>Membres effectifs</b>	<b>Membres suppléants</b>
<i>Direction-présidence</i>	Valérie Kinon	Une des trois directions de département (non impliquées par la décision contestée).
<i>Membres indépendants sans lien contractuel avec la Haute Ecole , désignés par le Conseil d'administration</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabine Peters (Godts)</li> <li>• Vincent Froment</li> <li>• Marie-Françoise Rosseel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carine Vankeerberghen</li> <li>• Roger Itterbeek</li> <li>• Marie-Emilie Ricker</li> </ul>
<i>Membre du Conseil des étudiants</i>	Variable (selon la disponibilité des membres du conseil étudiants et les cursus visés par les recours).	Variable (selon la disponibilité des membres du conseil étudiants et les cursus visés par les recours).
<i>Membre expert en charge du suivi administratif et juridique</i>	Fabienne Lecris	Sophie Heremans

## ANNEXE 3 : IDENTITE DES PRESIDENTS ET SECRETAIRES DES JURYS

Département	Cursus	Présidente/ président	Secrétaire
ICHEC	Bachelier en gestion de l'entreprise	Brigitte Chanoine	Marie Garcia
	Bachelier Ingénieur commercial	Brigitte Chanoine	Marie Garcia
	Master en gestion de l'entreprise	Brigitte Chanoine	Martine Osterrieth
	Master en Ingénieur commercial	Brigitte Chanoine	Martine Osterrieth
	Master en Sciences commerciales	Brigitte Chanoine	Martine Osterrieth
	Master en enseignement section 5 : sciences économiques (Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur)	Brigitte Chanoine	Martine Osterrieth
ECAM	Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel	Philippe Dekimpe	Marie-Françoise Lefebvre
	Master en sciences de l'ingénieur industriel – orientation automatisation	Philippe Dekimpe	Marie-Françoise Lefebvre
	Master en sciences de l'ingénieur industriel – orientation construction	Philippe Dekimpe	Marie-Françoise Lefebvre
	Master en sciences de l'ingénieur industriel – orientation électromécanique	Philippe Dekimpe	Marie-Françoise Lefebvre
	Master en sciences de l'ingénieur industriel – orientation électronique	Philippe Dekimpe	Marie-Françoise Lefebvre
	Master en sciences de l'ingénieur industriel – orientation géomètre	Philippe Dekimpe	Marie-Françoise Lefebvre
	Master en sciences de l'ingénieur industriel – orientation informatique	Philippe Dekimpe	Marie-Françoise Lefebvre
	Master en sciences de l'ingénieur industriel – orientation ingénierie de la santé	Philippe Dekimpe	Marie-Françoise Lefebvre
	Master en Business-Analyst	Philippe Dekimpe	Martine Osterrieth

ISFSC	Bachelier Assistant social (jour et HD)	Evelyne Scheen	Soumaya Allach
	Bachelier en Communication	Selena Scalzo	Nina Cavecchi
	Bachelier en Ecriture multimédia	Frédéric Beaupère	Nina Cavecchi
	Bachelier en Accueil et Education du Jeune Enfant	Julie David	Vinciane Laurent
	Master en stratégie de la communication et culture numérique	Geoffroy Patriarche	Laurence Mundschau
	Examen d'entrée (cursus AS)	Evelyne Scheen	Soumaya Allach