

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

Intitulé de l'UE : Institutions et politiques sociales, pouvoir d'agir : enjeux et évaluation	
Discipline(s) : Sciences politiques / Méthodologies du service social et des sciences sociales	
Responsable de l'organisation : Sylvie Toussaint (en tant que coordinatrice d'année) Responsable de l'évaluation : Cécile Hees	Code UE : 3AU1B
Crédits : 5 crédits	Cycle : 1 ^{er} cycle de l'enseignement supérieur
Volume horaire : 57 heures	Implantation : ISFSC
Obligatoire	Langue de l'enseignement : français
Période : quadrimestre 1	Niveau CFC : 6
Prérequis de l'UE : 2AU1B, 2AU2B, 2AU4B	
Corequis de l'UE : aucun	
Compétences visées par l'UE : <ul style="list-style-type: none"> - Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable - Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux - Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale - Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation 	

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

Contenu de l'UE :

Dans l'UE, il s'agira d'analyser les politiques sociales sous l'angle des enjeux pour les institutions et les différents acteurs concernés. Différents modes d'intervention et des outils d'évaluation seront abordés, expérimentés, en vue de mener des actions de façon éclairée et de mesurer ensuite les effets des interventions.

Acquis d'apprentissages spécifiques travaillés et évalués dans l'UE :

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- comprendre les enjeux des politiques sociales pour les institutions ;
- évaluer et critiquer diverses postures de l'intervenant social ;
- pratiquer et analyser les démarches préconisées par l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA). ;
- manipuler des outils d'évaluation en travail social.

Supports spécifiques à l'UE :

- Documents sur Claroline (textes, liens, contenus audio-visuels, ...)
- Syllabus
- Notes de cours et notes déposées sur Claroline
- Ouvrage de référence

Liste des différentes activités d'enseignement composant l'UE et des méthodes d'enseignement propres à chacune :

3A11B Enjeux des institutions et des politiques sociales : cours ex cathedra et discussions

3A12B Développement du pouvoir d'agir : mises en situation alternant avec des synthèses conceptuelles

3A13B L'évaluation en travail social : séances plénières et séances de travail en atelier sur des situations

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

Mode(s) d'évaluation sauf contrat pédagogique particulier :

3A11B Enjeux des institutions et des politiques sociales : Examen oral portant sur la compréhension conceptuelle et la capacité d'analyse, pour les deux sessions

3A12B Développement du pouvoir d'agir : mises en situation alternant avec des synthèses conceptuelles.

3A13B L'évaluation en travail social : l'évaluation porte sur un travail écrit et sur la qualité du processus-coopératif-en atelier. La cote est collective (les sanctions pour absences sont individuelles). Si l'étudiant n'obtient pas 50% de la cote, il sera demandé un travail complémentaire pour la seconde session. Les modalités seront communiquées aux étudiants via Claroline.

Pondération des différentes activités d'enseignement :

3A11B Enjeux des institutions et des politiques sociales : 40%

3A12B Développement du pouvoir d'agir : 40%

3A13B L'évaluation en travail social : 20%

Critères de réussite pour l'UE:

Le jury peut mettre en échec un étudiant qui n'aurait pas réussi une ou plusieurs des activités d'enseignement de l'UE, même si la moyenne pondérée obtenue par l'UE est au moins de 10/20.

Justification des crédits :

3A11B Enjeux des institutions et des politiques sociales : 24 h de cours + 16 h de lectures + 20 h d'étude = 60 h, soit 2 crédits

3A12B Développement du pouvoir d'agir : 21 h de cours + 9 h de lectures et démarches + 30 h d'étude = 60 h, soit 2

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

crédits

3A13B L'évaluation en travail social : 12 h de cours (théoriques et ateliers) + 18 h de préparation individuelle = 30 h, soit
1 crédit

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

Intitulé de l'UE : Questions juridiques et modalités d'écriture	
Discipline(s) : Droit / Méthodologies du service social et des sciences sociales	
Responsable de l'organisation : Sylvie Toussaint (en tant que coordinatrice d'année)	Code UE : 3AU2B
Responsable de l'évaluation : Cécile Hees	
Crédits : 5 crédits	Cycle : 1 ^{er} cycle de l'enseignement supérieur
Volume horaire : 69 heures	Implantation : ISFSC
Obligatoire	Langue de l'enseignement : français
Période : quadrimestre 1	Niveau CFC : 6
Prérequis de l'UE : 2AU3B	
Corequis de l'UE : aucun	
Compétences visées par l'UE : <ul style="list-style-type: none"> - Etablir une communication professionnelle - Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés - Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale - Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux 	

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

Contenu de l'UE :

L'UE abordera des matières juridiques spécifiques pour en comprendre les logiques en présence ainsi que les mécanismes essentiels. Elle vise à ce que l'étudiant puisse apporter des réponses concrètes aux situations sur le terrain, et qu'il sache où trouver les informations utiles ; la distance critique et le positionnement seront travaillés dans un contexte politico-socio-économique actualisé, L'UE préparera de manière concrète à la rédaction d'écrits professionnels ainsi qu'à l'analyse de documents produits par les lieux de pratique.

Acquis d'apprentissages spécifiques travaillés et évalués dans l'UE :

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :

- de produire des écrits professionnels de différents type en appliquant les consignes données et en employant à bon escient le vocabulaire travaillé durant le séminaire ;
- d'estimer/prendre en compte les critères présents dans le champ de l'écrit professionnel ;
- de décrire la situation administrative de l'Etranger, notamment au travers de l'analyse des documents administratifs qui seront mis à sa disposition ;
- d'évaluer de manière critique les possibilités de maintien de l'Etranger sur le territoire de la Belgique par la mise en place d'un outil de travail permettant de cibler les intervenants susceptibles d'œuvrer à l'amélioration éventuelle de la situation administrative de l'Etranger, d'en formuler les moyens d'action et d'identifier les voies de recours mises à disposition de l'Etranger ;
- de comprendre les mécanismes de base de la protection sociale (et les articulations entre les diverses institutions de sécurité sociale) dans les domaines contributifs et non contributifs, ainsi que les mécanismes du contrat de travail liés aux domaines de la sécurité sociale ;
- de répondre aux questions et demandes des assurés sociaux et des personnes engagées dans une relation de travail en étant proactif et capable d'aider les personnes dans la défense de leurs droits.

Fiche Unité d'Enseignement Bachelier en Assistant Social

Supports spécifiques à l'UE :

- syllabus
- documents remis en séance

Liste des différentes activités d'enseignement composant l'UE et des méthodes d'enseignement propres à chacune :

3A21B Droit de la sécurité sociale et du travail 2 : cours ex caethedra avec participation active de l'auditoire, exercices en séance

3A22B Droit des étrangers : cours ex caethedra prévoyant des interactions ciblées avec l'auditoire

3A23B Droit de la jeunesse : cours ex caethedra, exercices en séance, exposé de situations pratiques

3A24B Ecrits professionnels : travail des exercices en séance, évaluation certificative en séance

Mode(s) d'évaluation sauf contrat pédagogique particulier :

3A21B Droit de la sécurité sociale et du travail 2 : examen écrit pour les deux sessions

3A22B Droit des étrangers : examen écrit avec tous les outils normatifs applicables, pour les deux sessions

3A23B Droit de la jeunesse : examen oral pour les deux sessions

3A24B Ecrits professionnels :

- travaux évalués durant le séminaire
- examen écrit
- en seconde session : possibilité de représenter un travail insuffisant et examen écrit

Pondération des différentes activités d'enseignement :

3A21B Droit de la sécurité sociale et du travail 2 : 35%

3A22B Droit des étrangers : 20%

3A23B Droit de la jeunesse : 20%

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

3A24B Ecrits professionnels : 25 %

Critères de réussite pour l'UE:

Le jury peut mettre en échec un étudiant qui n'aurait pas réussi une ou plusieurs des activités d'enseignement de l'UE, même si la moyenne pondérée obtenue par l'UE est au moins de 10/20.

Justification des crédits :

3A21B Droit de la sécurité sociale et du travail 2 : 24 h de cours + 6 h de préparation + 30 h d'étude = 60 h, soit 2 crédits

3A22B Droit des étrangers : 15 h de cours + 12 h d'étude + 3x 1 h de recherches personnelles = 30 h, soit 1 crédit

3A23B Droit de la jeunesse : 12 h de cours + 2 h de préparation d'exercices + 16 h d'étude = 30 h, soit 1 crédit

3A24B Ecrits professionnels : 18 h de cours + 5 h de préparation de travaux + 7 h d'étude = 30 h, soit 1 crédit

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

Intitulé de l'UE : Deuxième stage	
Discipline(s) : Activité d'intégration professionnelle	
Responsable de l'organisation : Jean-Louis Linchamps, en qualité de coordinateur de pratique professionnelle	Code UE : 3AU3B
Responsable de l'évaluation : Jean-Louis Linchamps	
Crédits : 15 crédits	Cycle : 1 ^{er} cycle de l'enseignement supérieur
Volume horaire : 385 heures	Implantation : ISFSC
Obligatoire	Langue de l'enseignement : français
Période : quadrimestre 1	Niveau CFC : 6
Prérequis de l'UE : 2AU3B, 2AU4B	
Corequis de l'UE : aucun	
Compétences visées par l'UE : <ul style="list-style-type: none"> - Etablir une communication professionnelle - Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable - Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés - Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés 	

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

Contenu de l'UE :

Cette UE est composée d'une seule activité d'enseignement constituant le deuxième stage du cursus de l'étudiant. Elle vise à l'insertion dans un milieu professionnel permettant de rencontrer diverses finalités du travail social. A travers des initiatives publiques ou privées d'ordre social, économique ou culturel, celles-ci permettront de :

- créer, recréer ou renforcer des liens sociaux de personnes ou de groupes ;
- faciliter l'émancipation de personnes ou de groupes;
- permettre l'épanouissement de personnes ou de groupes ;
- faciliter l'accès aux droits sociaux et économiques.

La pratique du travail social doit permettre :

- d'analyser de l'intérieur les institutions sociales (secteur, missions, mandats, population-cible, méthodes) ;
- d'intervenir (auprès d'une population, au sein d'une équipe, avec l'extérieur, avec des outils) ;
- de communiquer (rendre-compte oralement et par écrit de son travail, de projets de l'institution, de questionnements méthodologiques et éthiques) en groupe et en public.

Acquis d'apprentissages spécifiques travaillés et évalués dans l'UE :

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- montrer sa capacité à intégrer et à travailler au sein d'une institution visant au moins une des finalités du travail social (voir point au-dessus, Contenu de l'UE) ;
- montrer sa capacité orale et écrite à appréhender, comprendre et analyser des situations sociales complexes et des méthodes d'intervention sociale.

Fiche Unité d'Enseignement Bachelier en Assistant Social

Supports spécifiques à l'UE :

- Descriptif de l'activité d'enseignement « Stage 2 ».
- Consignes écrites fascicule stages en Belgique et fascicule stages à l'étranger.
- Document sur le cadre du stage, à l'intention des chefs de stage potentiels
- Proposition de stage devenant le contrat de stage avec une institution.
- Convention spécifique entre l'ISFSC, des personnes de référence et l'étudiant, pour développer un projet professionnel particulier.
- Documents d'évaluation des stagiaires à l'intention des chefs de stage ou des personnes de référence dans le cadre d'un projet professionnel particulier.
- Documents en format électronique sur le campus virtuel

Liste des différentes activités d'enseignement composant l'UE et des méthodes d'enseignement propres à chacune :

3A31B Stage 2 :

L'activité de stage est encadrée et a trois composantes :

- le stage dans une institution
- le travail en atelier
- les travaux

Le stage est de 11 semaines. C'est en sous-groupe de pairs étudiants-stagiaires sous la supervision d'un maître de formation pratique (MFP) que les ateliers s'organisent.

Mode(s) d'évaluation sauf contrat pédagogique particulier :

Pour la première session, la cotation tient compte :

- du processus de négociation, de rentrée en stage et de l'exercice complet du stage et des ateliers de supervision.
- des travaux écrits et oraux.

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

- des capacités de rencontre et d'analyse de situations professionnelles en vue de l'intervention sociale et pouvoir en rendre-compte.

Le chef de stage (ou les personnes de référence si projet professionnel particulier) remet deux évaluations au MFP et reçoit la visite de ce dernier en présence de l'étudiant en cours de stage.

Pour la seconde session, la remédiation est partielle puisque seuls les travaux sont remédiables.

Pondération des différentes activités d'enseignement :

3A31B Stage 2 : 100%

Critères de réussite pour l'UE :

Le jury peut mettre en échec un étudiant qui n'aurait pas réussi une ou plusieurs des activités d'enseignement de l'UE, même si la moyenne pondérée obtenue par l'UE est au moins de 10/20.

Justification des crédits :

3A31B Stage 2 : 11 sem. de 35 h (càd 330 h) en stage + 30 h d'atelier à l'Institut + 25 h recherches, visites et rédaction de travaux + 65h pour le processus de négociation de stage, de rédaction + dispositif d'évaluation organisé par le MFP = 450h, soit 15 crédits.

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

Intitulé de l'UE : Travail de fin d'études	
Discipline(s) : Activité d'intégration professionnelle	
Responsable de l'organisation : Sylvie Toussaint (en tant que coordinatrice d'année) Responsable de l'évaluation : Sylvie Toussaint	Code UE : 3AU4B
Crédits : 16 crédits	Cycle : 1 ^{er} cycle de l'enseignement supérieur
Volume horaire : 27 heures	Implantation : ISFSC
Obligatoire	Langue de l'enseignement : français
Période : quadrimestre 1 et 2	Niveau CFC : 6
Prérequis de l'UE : aucun	
Corequis de l'UE : 3AU3B	
Compétences visées par l'UE : <ul style="list-style-type: none"> - Etablir une communication professionnelle - Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable - Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux - Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation 	
Contenu de l'UE : L'étudiant doit manifester qu'il est capable de relier les différents types de connaissances acquises pendant les 3 années d'études, c'est à dire d'utiliser conjointement, de façon croisée et à bon escient des éléments de la formation théorique et de l'expérience acquise sur le terrain.	

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

Acquis d'apprentissages spécifiques travaillés et évalués dans l'UE :

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :

- de mener une recherche complète autour d'un thème bien défini et sur base d'une méthodologie de recherche précise ;
- de rassembler, s'approprier et mobiliser les outils conceptuels et méthodologiques acquis au long du cursus et pertinents à son questionnement ;
- d'analyser les méthodes d'intervention et les problèmes de pratique rencontrés ; de tirer de leur évaluation des conclusions utilisables par rapport à des critères et à des modèles professionnels ainsi que par rapport à des politiques sociales ; et de prendre position vis-à-vis de ces critères et de ces modèles en s'en expliquant ;
- de situer sa réflexion eu égard à différentes dimensions : rapports sociaux, contexte culturel, politique, social, fondements normatifs... ;
- de faire de ses expériences un outil de référence et de réflexion pour d'autres.

Supports spécifiques à l'UE :

- Documents pédagogiques sur Claroline
- Ouvrages de références signalés en séance
- Un texte distribué sous la forme d'un lien internet

Liste des différentes activités d'enseignement composant l'UE et des méthodes d'enseignement propres à chacune :

3A41B Travail de fin d'études : l'étudiant est accompagné par un promoteur, tout au long de sa recherche. Mais c'est l'étudiant qui est responsable de sa production.

3A42B Méthodologie de la recherche appliquée au TFE : une moitié des séances correspond à un enseignement magistral avec moments interactif ; l'autre moitié est organisée en séminaire.

Mode(s) d'évaluation sauf contrat pédagogique particulier :

3A41B Travail de fin d'études :

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

Pour son travail écrit, l'étudiant sera évalué par un lecteur extérieur et par son promoteur. Tous deux compléteront un rapport d'évaluation qui leur aura été fourni lors de la remise du TFE et qu'ils remettront au président du jury en début de séance.

L'étudiant présentera une défense orale de son TFE en jury devant les mêmes évaluateurs. L'échange oral porte sur le travail écrit produit par l'étudiant. Il donne l'occasion à l'étudiant d'approfondir sa réflexion, de défendre et d'argumenter sa position en réponse aux questions posées par les membres du jury.

Cotation :

L'ensemble des cotes attribuées est de 180 points.

120 points sont attribués à l'écrit

60 points sont attribués à l'oral.

L'examineur et le promoteur donnent chacun la moitié des points.

Pour réussir, l'étudiant doit obtenir 50 % pour le travail de fin d'études.

Le mode d'évaluation et les critères sont les mêmes en 1^e et 2^e session ainsi qu'en prolongation de session.

3A42B Méthodologie de la recherche appliquée au TFE: pour les deux sessions, travail écrit synthétisant une première énonciation de l'objet, la construction analytique et méthodologique qui y a mené et le cadre méthodologique envisagé pour développer la recherche. Le travail sera évalué sur la cohérence du propos. Les choix analytiques et méthodologiques étant laissés aux discussions avec le promoteur.

Pondération des différentes activités d'enseignement :

3A41B Travail de fin d'études : 85%

3A42B Méthodologie de la recherche appliquée au TFE : 15%

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

Critères de réussite pour l'UE:

Le jury peut mettre en échec un étudiant qui n'aurait pas réussi une ou plusieurs activités d'enseignement de l'UE, même si la moyenne pondérée obtenue par l'UE est au moins de 10/20.

Justification des crédits :

3A41B Travail de fin d'études : 15 h d'encadrement + 228 h de recherche (lecture, enquêtes, etc.) et de réflexion + 200 h de rédaction + 5 h de conception concrète du document (reliure, photocopies, etc.) + 1 h de dépôt au lecteur + 1 heure de jury = 450 h, soit 15 crédits

3A42B Méthodologie de la recherche appliquée au TFE : 12 h de cours + 12 h de préparation et de lectures + 6 h rédaction du travail = 30 h, soit 1 crédit.

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

Intitulé de l'UE : Développement territorial, politiques sociales urbaines et éducation permanente	
Discipline(s) : Méthodologies du service social et des sciences sociales	
Responsable de l'organisation : Sylvie Toussaint (en tant que coordinatrice d'année)	Code UE : 3AU5B
Responsable de l'évaluation : Alain Dubois	
Crédits : 5 crédits	Cycle : 1 ^{er} cycle de l'enseignement supérieur
Volume horaire : 63 h	Implantation : ISFSC
Obligatoire	Langue de l'enseignement : français
Période : quadrimestre 2	Niveau CFC :
Prérequis de l'UE : 2AU1B	
Corequis de l'UE : aucun	
Compétences visées par l'UE : <ul style="list-style-type: none"> - Interagir avec son milieu professionnel - Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux - Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés - Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation 	

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

Contenu de l'UE:

Cette unité d'enseignement vise à familiariser l'étudiant avec l'analyse des territoires et avec l'analyse systémique des politiques sociales urbaines, dans une perspective d'éducation permanente.

Acquis d'apprentissages spécifiques travaillés et évalués dans l'UE :

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :

- d'envisager les pratiques de l'intervention sociale en y intégrant des enjeux liés au territoire ;
- de connaître le projet politique de mixité sociale (en Région de Bruxelles-Capitale), ses axes d'intervention (par exemple, la rénovation urbaine) et les dispositifs pour la mixité sociale ;
- d'appréhender la cohésion sociale (comme substitut du modèle d'intégration sociale) en intégrant des enjeux transversaux (par exemple, le boom démographique bruxellois) ;
- de connaître et comprendre ce que le décret relatif au soutien de l'action associative dans le champ de l'éducation permanente institue ;
- d'appréhender ce que les acteurs reconnus dans le cadre du décret produisent, et d'évaluer ces productions (actions, analyses, campagnes).

Supports spécifiques à l'UE :

- Dossiers de textes
- Documents en format électronique sur Claroline

Liste des différentes activités d'enseignement composant l'UE et des méthodes d'enseignement propres à chacune :

3A51B Séminaire interdisciplinaire d'analyse critique et systémique des politiques sociales urbaines : exposés théoriques, discussions, rencontres avec des acteurs sociaux et politiques, visites

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

3A52B Développement territorial et enjeux méthodologiques pour le travail social : cours magistral pour le cadre théorique ; Démarche collective de construction de savoirs ; Rencontre et discussion avec des intervenants de terrain.

3A53B Séminaire interdisciplinaire en Education permanente : exposés théoriques, visites de terrain, rencontre et débats avec des acteurs agréés dans le cadre du décret.

Mode(s) d'évaluation sauf contrat pédagogique particulier :

3A51B Séminaire interdisciplinaire d'analyse critique et systémique des politiques sociales urbaines : production d'une analyse d'éducation permanente suivant les dispositions de l'axe 3.2 du décret (8000 signes), pour les deux sessions

3A52B Développement territorial et enjeux méthodologiques pour le travail social : Travail écrit individuel pour les deux sessions

3A53B Séminaire interdisciplinaire en Education permanente : en première session, évaluation collective avec prise de parole ; en cas d'absence en première session, la deuxième session correspond à un travail écrit d'analyse d'un acteur et d'une production dans le champ de l'éducation permanente

Pondération des différentes activités d'enseignement :

3A51B Séminaire interdisciplinaire d'analyse critique et systémique des politiques sociales urbaines : 50 %

3A52B Développement territorial et enjeux méthodologiques pour le travail social : 25%

3A53B Séminaire interdisciplinaire en Education permanente : 25 %

Critères de réussite pour l'UE:

Le jury peut mettre en échec un étudiant qui n'aurait pas réussi une ou plusieurs des activités d'enseignement de l'UE,

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

même si la moyenne pondérée obtenue par l'UE est au moins de 10/20.

Justification des crédits :

3A51B Séminaire interdisciplinaire d'analyse critique et systémique des politiques sociales urbaines : 36 h de cours + 30 h de lectures et de préparation de l'analyse + 24 h de rédaction = 90 h, soit 3 crédits

3A52B Développement territorial et enjeux méthodologiques pour le travail social : 15 h de cours + 3 h de visite + 12 h de lectures et réalisation du travail individuel = 30 h, soit 1 crédit

3A53B Séminaire interdisciplinaire en Education permanente : 12 h de cours + 8 h de visite + 10 h de préparation de l'évaluation collective = 30h, soit 1 crédit

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

Intitulé de l'UE : Actions collectives et solidarité : sens, enjeux, faisabilité	
Disciplines : Economie / Méthodologies du service social et des sciences sociales / Philosophie	
Responsable de l'organisation : Sylvie Toussaint (en tant que coordinatrice d'année)	Code UE : 3AU6B
Responsable de l'évaluation : Stéphane Godefroid	
Crédits : 7 crédits	Cycle : 1 ^{er} cycle de l'enseignement supérieur
Volume horaire : 84 heures	Implantation : ISFSC
Obligatoire	Langue de l'enseignement : français
Période : quadrimestre 2	Niveau CFC : 6
Prérequis de l'UE : aucun	
Corequis de l'UE : aucun	
Compétences visées par l'UE : <ul style="list-style-type: none"> - Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux - Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation - Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable - Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés 	

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

Contenu de l'UE

Cette UE examinera les évolutions, les paradoxes ou les contradictions, les courants dominants ou marginaux en travail social, les conflits d'orientation quant aux référentiels en travail social, à la définition du travail social, à son rôle et à ses fonctions.

Il s'agira aussi de se pencher sur des modes de participation à la vie sociale, sur des projets citoyens et d'économie sociale et solidaire, tout en interrogeant les dynamiques de changement à l'œuvre dans ces modes d'action sociale.

Acquis d'apprentissages spécifiques travaillés et évalués dans l'UE :

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :

- d'expliquer les concepts, les valeurs, les acteurs, les dispositifs, les méthodologies liés à la participation citoyenne et à l'action collective ;
- d'interroger les enjeux, les limites et la pertinence du changement attendu par l'initiative citoyenne et l'action collective ;
- de situer les alternatives d'économie sociale et solidaire dans leur contexte socio-économique, politique, administratif et culturel ;
- de se positionner par rapport à une alternative d'économie sociale et solidaire sur base de divers paramètres ;
- de questionner le travail social et les méthodes d'intervention sociale en regard des enjeux politiques, économiques et sociaux identifiés et traités dans le cours ;
- d'expliquer les concepts et les courants de pensée analysés au cours et de les utiliser en vue de l'analyse de situations.

Supports spécifiques à l'UE

- Notes de cours sur Claroline
- Ouvrages de référence

Fiche Unité d'Enseignement Bachelier en Assistant Social

- Dossier de textes
- Syllabus à compléter par des notes de cours personnelles

Liste des différentes activités d'enseignement composant l'UE et des méthodes d'enseignement propres à chacune :

3A61B Economie sociale et solidaire : exposés suivis d'analyses de cas.

3A62B Initiatives citoyennes et actions collectives : exposés, visites, entretiens, observations et portefeuille de lecture.

3A63B Questions et débats sur les méthodes de l'intervention sociale : cours magistraux + invités.

3A64B Philosophie sociale : cours magistraux et supervision de groupes de travail.

Mode(s) d'évaluation sauf contrat pédagogique particulier :

3A61B Economie sociale et solidaire : examen écrit pour les deux sessions.

3A62B Initiatives citoyennes et actions collectives : examen écrit pour les deux sessions.

3A63B Questions et débats sur les méthodes de l'intervention sociale : examen écrit pour les deux sessions

3A64B Philosophie sociale : pour la première session, travail de groupe sur 5 points et examen écrit sur 15 points. Pour la seconde session, examen écrit sur 20 points.

Pondération des différentes activités d'enseignement :

3A61B Economie sociale et solidaire : 25 %

3A62B Initiatives citoyennes et actions collectives : 25 %

3A63B Questions et débats sur les méthodes de l'intervention sociale : 25 %

3A64B Philosophie sociale : 25 %

Critères de réussite pour l'UE

Le jury peut mettre en échec un étudiant qui n'aurait pas réussi une ou plusieurs des activités d'enseignement de l'UE,

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

même si la moyenne pondérée obtenue par l'UE est au moins de 10/20.

Justification des crédits :

3A61B Economie sociale et solidaire : 18 h de cours + 12 h de préparation à l'examen = 30 h, soit 1 crédit.

3A62B Initiatives citoyennes et actions collectives : 21 h de cours + 39 h de travail individuel et collectif = 60 h, soit 2 crédits.

3A63B Questions et débats sur les méthodes de l'intervention sociale : 21 h de cours + 19 h de lectures + 20 h de préparation de l'examen écrit = 60 h, soit 2 crédits.

3A64B Philosophie sociale : 24 h de cours + 16 h de travail de groupe + 20 h d'études = 60 h, soit 2 crédits.

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

Intitulé de l'UE : Santé, culture et société	
Discipline(s) : Sciences médico-sociales / Psychologie / Méthodologies du service social et des sciences sociales	
Responsable de l'organisation : Sylvie Toussaint (en tant que coordinatrice d'année)	Code UE : 3AU7B
Responsable de l'évaluation : Danièle Peto	
Crédits : 7 crédits	Cycle : 1 ^{er} cycle de l'enseignement supérieur
Volume horaire : 78 heures	Implantation : ISFSC
Obligatoire	Langue de l'enseignement : français
Période : quadrimestre 2	Niveau CFC : 6
Prérequis de l'UE : 2AU3B	
Corequis de l'UE : aucun	
Compétences visées par l'UE : <ul style="list-style-type: none"> - Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux - Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés - Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale - Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés 	

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

Contenu de l'UE :

L'unité d'enseignement engage un travail d'observation, d'analyse et/ou de questionnement à partir des diverses thématiques suivantes : les politiques de la santé ; les différentes formes de souffrances psychiques ; l'accompagnement de personnes venues d'ailleurs ; les campagnes de sensibilisation sur des thématiques sociales; le travail social de rue ; l'art et la culture comme pratiques sociales ; la famille contemporaine.

La lecture critique de ces différentes thématiques se fera, selon les activités d'enseignement, en analysant les politiques publiques qui y sont attachées (essentiellement santé et culture) et/ou en travaillant tout particulièrement les questions de positionnement professionnel qui se posent dans les différentes situations concrétisant les thématiques pré-citées.

Acquis d'apprentissages spécifiques travaillés et évalués dans l'UE :

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :

- d'expliquer et d'analyser une série de concepts et de phénomènes en lien avec la santé (santé, santé publique, déterminants de santé, inégalités de santé ...) ainsi que d'expliquer les impacts sociaux de la politique de santé en Belgique et l'enjeu des projets communautaires et de la promotion à la santé ;
- de repérer dans les différentes formes de souffrance psychique la problématique ou le conflit qui anime le sujet ;
- de saisir et comprendre l'enjeu des mécanismes de défense dans l'économie psychique et d'inférer une position professionnelle qui tienne compte de la singularité du sujet ;
- d'expliquer que le dispositif ethno-psychiatrique est une métaphore permettant au praticien de métisser les systèmes thérapeutiques et de traduire une problématique psychosociale par la création d'un dispositif singulier ;

Et, selon l'activité d'apprentissage choisie :

- 3A73B Questions spéciales des méthodologies : Scénarios socio-éducatifs : d'imaginer des campagnes de sensibilisation sur des thématiques sociales en concevant des messages efficaces et adaptés à un public ciblé.

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

ou

- 3A74B Questions spéciales des méthodologies : Culture, art et expression : de mobiliser des techniques d'expression dans l'intervention sociale et de développer une compréhension critique et argumentée de l'évolution des politiques culturelles. (Culture, art et expression)

ou

- 3A75B: Questions spéciales des méthodologies : Questions sur la famille : d'identifier une série des transformations majeures qui caractérisent les familles d'aujourd'hui, de travailler le lien entre ces facteurs et les facteurs de mutation propres à la société contemporaine et d'analyser une série des questions et enjeux contemporains qui marquent la famille aujourd'hui. (Questions sur la famille).

ou

- 3A76B : Questions spéciales des méthodologies : Travail social de rue : de maîtriser les principes méthodologiques du travail social de rue, de relier différents domaines d'intervention sociale à une pratique adéquate du travail social de rue et de rédiger un projet d'intervention sociale où le travail social prend place importante. (Travail de rue)

Supports spécifiques à l'UE :

- syllabus
- dossier de textes
- portfolio disponible sur Claroline
- documents vidéographiques, radiophoniques et littéraires
- vignettes cliniques
- notes déposées sur Claroline (format pdf)
- présentations Powerpoint déposées sur Claroline

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

Liste des différentes activités d'enseignement composant l'UE et des méthodes d'enseignement propres à chacune :

3A71B Sciences médico-sociales et santé publique : exposé magistral, débats, études de cas, invités extérieurs

3A72B Santé mentale : psychopathologie, cultures et santé :

- psychopathologie : cours ex caethedra et interactif
- cultures et santé : exposés magistraux, débats, illustrations via vidéos, extraits radio, textes, création d'un dispositif à l'image de l'ethnopsychiatrie et de ses techniques au sein de la classe et création/utilisation de « fiche de conduite »

Questions spéciales des méthodologies au choix :

3A73B Questions spéciales des méthodologies : Scénarios socio-éducatifs : alternance de séances théoriques et de temps de réalisation concrète d'un outil de sensibilisation sur base d'une commande réelle d'une association active dans le champ du social (projet amené par l'enseignant et réalisé en groupe de trois étudiants)

ou

3A74B Questions spéciales des méthodologies : Culture, art et expression : séminaire, visites d'institutions, invités, exercices d'articulation avec les notions théoriques

ou

3A75B: Questions spéciales des méthodologies : Questions sur la famille : cours inversé

ou

3A76B : Questions spéciales des méthodologies : Travail social de rue : mises en situation, débats, exposés

Mode(s) d'évaluation :

3A71B Sciences médico-sociales et santé publique : Examen écrit pour les deux sessions

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

3A72B Santé mentale : psychopathologie, cultures et santé:

- psychopathologie : Examen écrit pour les deux sessions
- cultures et santé: Travail en lien avec les thèmes abordés en séances pour les deux sessions (mais si l'activité d'enseignement se donne tardivement dans le quadrimestre, la première session peut correspondre alors à un examen écrit à livre ouvert).

Questions spéciales des méthodologies au choix :

3A73B Questions spéciales des méthodologies : Scénarios socio-éducatifs :

- 1^è session : l'évaluation porte sur le scénario socio-éducatif réalisé, la participation effective à l'atelier et la défense orale du projet en présence des commanditaires ;
- 2^è session : travail individuel sur base d'un contrat pédagogique.

OU

3A74B Questions spéciales des méthodologies : Culture, art et expression :

- 1^è session : travail collectif en sous-groupe ;
- 2^è session : travail écrit individuel complémentaire sur base du travail collectif.

OU

3A75B: Questions spéciales des méthodologies : Questions sur la famille : Travail écrit pour les deux sessions

OU

3A76B : Questions spéciales des méthodologies : Travail social de rue : Travail écrit pour les deux sessions

Pondération des différentes activités d'enseignement :

3A71B Sciences médico-sociales et santé publique : 25%

3A72B Santé mentale : psychopathologie, cultures et santé : 50%

Questions spéciales des méthodologies au choix : : 25%

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

- 3A73B Questions spéciales des méthodologies : Scénarios socio-éducatifs
OU
- 3A74B Questions spéciales des méthodologies : Culture, art et expression
OU
- 3A75B: Questions spéciales des méthodologies : Questions sur la famille
OU
- 3A76B : Questions spéciales des méthodologies : Travail social de rue

Critères de réussite pour l'UE:

Le jury peut mettre en échec un étudiant qui n'aurait pas réussi une ou plusieurs des activités d'enseignement de l'UE, même si la moyenne pondérée obtenue par l'UE est au moins de 10/20.

Justification des crédits :

3A71B Sciences médico-sociales et santé publique: 21 h de cours + 39 h d'étude = 60 h, soit 2 crédits

3A72B Santé mentale : 36 h de cours + 54 h d'étude = 90 h, soit 3 crédits

- psychopathologie : 18 h de cours + 27 h d'étude = 45h
- cultures et santé: 18 h de cours + 27 h d'étude = 45h

Questions spéciales des méthodologies au choix :

- 3A73B Questions spéciales des méthodologies : Scénarios socio-éducatifs : 21h de cours + 19h de lectures + 20h de travaux et rédaction = 60 h, soit 2 crédits
- 3A74B Questions spéciales des méthodologies : Culture, art et expression : 21 h de cours + 30 h de préparation et de lectures + 30 h de travaux (y compris le travail d'examen) = 60 h, soit 2 crédits
- 3A75B: Questions spéciales des méthodologies : Questions sur la famille e : 21h de cours + 24 h de préparation de

Fiche Unité d'Enseignement

Bachelier en Assistant Social

lectures + 15 h d'élaboration du travail d'examen = 60 h, soit 2 crédits

- 3A76B : Questions spéciales des méthodologies : Travail social de rue : 21 h de cours + 18 h de préparation de lectures + 21 h de travaux à préparer (y compris le travail d'examen) = 60 h, soit 2 crédits